

L

LANDSKAPSLAGET AB
Peter Myndes Backe 12
118 46 Stockholm
+46 8 442 48 20
info@landskapslaget.se
www.landskapslaget.se

Solberga Bollplan



BARNKONSEKVENSANALYS 15 JUNI 2011



Innehållsförteckning

1. Sammanfattning, sid 3
2. Syfte och avgränsning, sid 5
3. Metod, sid 6
4. Förutsättningar, sid 7
5. En sammanfattning av resultatet från projektet “Solberga bollplan i ögonhöjd”, sid 10
6. Pedagogiska värden, sid 14
7. Tillgångsanalys och konsekvensbedömning, sid 15
8. Viktiga aspekter för den fortsatta planeringen, sid 17

Medverkande

Barnkonsekvensanalysen har upprättats av Landskapslaget AB, ansvarig Soon Hammarström på uppdrag av Stockholmshem, Mia Levedahl.

Arbetet har skett i samarbete med Unga Berättar, Kulturförvaltningen, projektledare Simon Strömberg (simon.stromberg@stockholm.se) samt Mobile Life och Arkitekturmuseet som arbetat med ett parallellt projekt “Solberga Bollplan i ögonhöjd” på uppdrag av Stadsbyggnadskontoret.

Referenser

Stadsbyggnadsnämndens beslut om planuppdrag samt startpromemoria
Barnperspektivet i planering, Stockholm Stad
Stockholm stads “En god stad för barnet”
FN:s Barnkonvention
Stockholms Stads parkprogram 2006
Barns utemiljö i nya stadsdelen Annedal

Sammanfattning

Stadsbyggnadskontoret har startat ett detaljplanearbete för att utreda möjligheterna att uppföra flerbostadsbebyggelse på den befintliga bollplanen samt på del av grönområdena intill Solbergaskola. Som kompensation för bollplanen planeras en ny konstgräsplan anläggas inom närområdet.

METOD OCH FÖRUTSÄTTNINGAR

Planområdet är en barnintensiv plats och barnens perspektiv ska därför belysas särskilt i en barnkonsekvensanalys. Barnkonsekvensanalysen har utförts av konsultbolaget Landskapslaget AB inför samrådsskedet. Det har varit viktigt för Stockholms stad att hitta former för att driva stadsutvecklingsfrågor där unga medborgare kommer till tals.

För att få erfarenheter från barn har ett samarbete skett med Unga Berättar från Kulturskolan inom Kulturförvaltningen i Stockholm stad. De har genomfört ett parallellt projekt under våren 2011, "Solberga bollplan i ögonhöjd" på uppdrag av stadsbyggnadskontoret tillsammans med Mobile Life och Arkitekturmuseet. Unga Berättar syftar till att lyfta fram ungas tankar och berättelser kring det område som kommer att påverkas av planerad byggnation. Syftet är att identifiera och testa befintliga metoder för att stärka ungas röst och delaktighet i stadens utvecklingsarbete. Ett antal workshops har genomförts med elever i olika åldrar från Solbergaskola. Resultatet utgör ett delunderlag för denna barnkonsekvensanalys.

Under planprocessens fortsatta arbete är det viktigt att återkoppla till skolbarnen hur planeringen fortskrider. Utöver resultatet från projektet Solberga Bollplan i ögonhöjd finns information från samtal med rastvakter och fritidspedagoger från Solberga skola.

TILLGÅNGSANALYS OCH KONSEKVENSBEDÖMNING

Barnkonsekvenserna av att bebygga Solberga Bollplan och anlägga en ny fotbollsplan nordöst om den befintliga är både positiva och negativa.

De nya bostäderna kan ge ett utökat elevunderlag till skolan. Den föreslagna placeringen för den nya bollplanen kommer att hamna drygt ca 250-300 meter från Solberga skola dvs inom Stadens önskvärda riktlinjer för god parktillgång. Den nya bollplanen ger barnen i närliggande bostadsområde direkt tillgång till en fotbollsplan i anslutning till bostadsområdet. En uppgradering till konstgräs kan innebära att bollplanen kan användas i större utsträckning av föreningar och för matcher som kräver en viss standard på bollplanen och en konstgräsplan kan nyttjas året om.

I dagsläget kan bollplanen nyttjas som en del av skolgården under raster och för idrottslektioner eftersom att bollplanen ligger i direkt anslutning till skolan.



Solberga BP



Solberga skolgård med bollplanen i bakgrunden

Om fotbollsplanen flyttas är det tveksamt om barnen kommer att kunna nyttja den under rasterna eftersom avståndet betyder att barnen inte hinner dit på korta raster.

Barn under 10 år får inte lämna skolan, barn över 10 får bara lämna, om det känns säkert. Den föreslagna nya bostadsgatan kan få konsekvensen att barnen får svårare att på ett trafiksäkert sätt ta sig från skolan till nya bollplanen. Barn är mycket känsliga för trafikbarriärer och numera är trafiken en stark orosfaktor hos föräldrar, varför barns rörelsefrihet påverkas negativt av vägar.

Området där den nya bollplanen placeras har en ängskaraktär och fungerar i dagsläget som ett närrekreativt område för boende. En ny konstgräsplan kan komma att vara uppbokad av idrottsföreningar i större utsträckning än den befintliga grusplanen vilket kan medföra att spontan lek begränsas. Samordningsmöjligheter för skola och idrottsföreningar för omklädningsrum och bollplan reduceras. Trafik till och från bollplanen och bollklubben kan resultera i en mindre periodvis ökning av genomfartstrafik på vissa av närliggande bostadsgator. Det kan påverka barnens trafiksäkerhet och rörelsefrihet på bostadsgatorna. Om bollplanen bebyggs och elevtalet samtidigt ökar till full beläggning minskas friktan per elev till knappt 20 kvm per elev. Närliggande grönområde sk Lillskogen som används för lek förviner delvis vid byggnation.

VIKTIGA ASPEKTER ATT UTREDA INFÖR DEN FORTSATTA PLANERINGEN

För att inte inskränka på skolans verksamhet och barnens tillgång till bollplan finns viktiga aspekter att utreda inför den fortsatta planeringen. En möjlig kompensation av den borttagna bollplanen för skolan bör studeras. Till exempel kan rinkar med gummi-asfalt placeras på friitor på skolgården. Den minskade ytan på skolgården kan kompenseras genom ett effektivare nyttjande av lekredskap om t ex gungor rustas upp och fler sittplatser anordnas. En del av skolgården kan planteras som kompensation för Lillskogen delvis kan komma att bebyggas.

Det är viktigt att studera närmare hur en ny bostadsgata kan utformas med hänsyn till trafiksäkerheten för barnen och en separerat gång- och cykelförbindelse mellan skolan och nya bollplanen behöver finnas. Bostadsgatan bör inte förlängas ända ut till Västbergavägen och kopplas ihop med industriområdets vägnät, eftersom det skulle förstärka barriäreffekten över befintlig gång- och cykelväg utmed Lerkrogsvägen. Om tanken med framtida spårväg genomförs skapar det en extra barriäreffekt.



Bostadsgatan bör inte förlängas ända ut till Västbergavägen och kopplas ihop med industriområdets vägnät, eftersom det skulle förstärka barriäreffekten över befintlig gång- och cykelväg utmed Lerkrogsvägen.



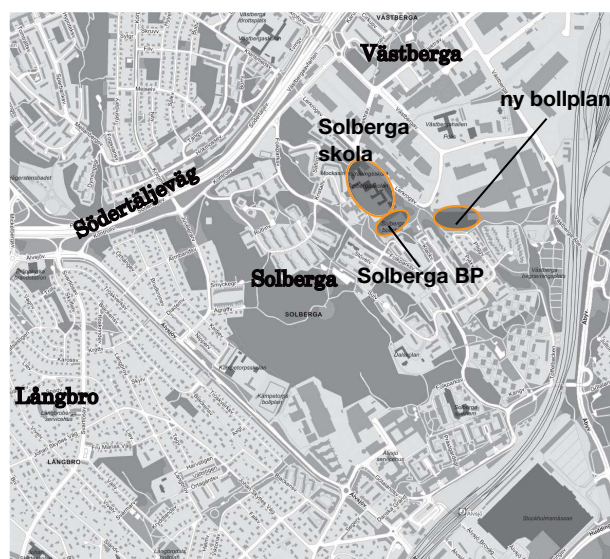
För att inte inskränka på skolans verksamhet och barnens tillgång till bollplan bör en möjlig kompensation av den borttagna bollplanen för skolan bör studeras. På friitor kan t ex rinkar med gummi-asfalt placeras för bollspel på raster. Skolgården kan nyttjas effektivare med en upprustning av lekredskap och fler sittplatser för de äldre barnen.

Syfte och avgränsning

Syftet med analysen är att kartlägga hur platsen används och översiktligt bedöma om nya bostäder på angiven plats kan komma att få direkta eller påtagliga konsekvenser för barn. Syftet är också att bedöma vilka frågeställningar och platser som är viktiga att beakta i den fortsatta planeringen utifrån barns perspektiv.

Analysområdet avgränsas fysiskt till att omfatta Solberga bollplan, skolgården, platsen för den nya bollplanen och närområdet.

Solberga
Bollplan, vid
Solbergaskola
i Södra Stock-
holm.



Tidig illustration över bostadsbebyggelse på Solberga bollplan (Bergkrantz arkitekter)

Metod

Utgångspunkten för förändringen är det politiska beslut med tillhörande startpromemoria som beskriver pågående detaljplanering för ny flerbostadsbebyggelse på befintlig bollplan och uppförandet av en ny bollplan i närområdet.

Analysen har föranletts av en inventering av planområdet och dess närområde vid ett antal platsbesök. Samtal har skett med pedagoger inom Solbergaskola. För att få erfarenheter från barn har vi samarbetat med Unga Berättar, Kulturskolan inom Kulturförvaltningen i Stockholm stad som genomfört ett parallellt projekt "Solberga bollplan i ögonhöjd". Projektet har genomförts med barn i Solbergaskola tillsammans med Mobile Life och Arkitekturmuseet under våren 2011. Ett antal workshops med barngrupper i olika åldrar bestående av elever i Solbergaskola har genomförts. Unga Berättar syftar till att lyfta fram ungas tankar och berättelser kring det område som kommer att påverkas av planerad byggnation. Syftet är att identifiera och testa befintliga metoder för att stärka ungas röst och delaktighet i stadens utvecklingsarbete. Resultatet av Solberga bollplan i ögonhöjd utgör ett underlag för denna barnkonsekvensanalys tillsammans med inventeringar och intervjuer med pedagoger.

En målsättning har varit att täcka in hela området runt skolan och inte bara de delar som planeras för nybyggnation. Detta för att fånga upp andra informella mötesplatser. Barnens behov skiljer sig åt i olika åldersgrupper och därför har barn i åldrarna 8-16 år deltagit, uppdelade i en yngre och en äldre grupp. Alla årskurser från åk2 till åk 9 var representerade. Solberga bollplan i ögonhöjd är uppdelat i fem huvuddelar varav följande fyra genomfördes:

- Museibesök på Arkitekturmuseet, ca 25 elever. Övningar och modellbyggande.
- Geotagging. Cirka 25 elever (hälften yngre och hälften äldre) skickas ut i små grupper med mobiltelefoner för att med foto dokumentera läskiga, trygga etc platser. Bilderna geotaggas (kopplas till en specifik plats med hjälp av GPS i mobiltelefonen). Resultatet är en interaktiv karta med utmärkta platser som signalerar upplevelser kopplade till bilder.
- Digital Storytelling . Cirka 20 deltagare av de som deltog i geotaggingen har genomfört en workshop i Digital Storytelling. De formulerar varsin personlig berättelse kopplad till de platser de identifierat i geotaggingen, som de läser in och sedan redigerar ihop med framför allt stillbilder tagna vid de aktuella platserna.
- Redovisning och utvärdering av projektet.



Unga Berättar, Kulturskolan inom Kulturförvaltningen i Stockholm stad har på uppdrag av stadsbyggnadskontoret genomfört projektet "Solberga bollplan i ögonhöjd" med barn i Solberga skola tillsammans med Mobile Life och Arkitekturmuseet under våren 2011.

Förutsättningar

I utredningsområdet ingår Solbergaskola och den tänkta platsen för en ny bollplan samt närområden. Solberga skolområde avgränsas i norr av Västberga industriområde, i väst av flerbostadshus, i öst av bollplanen och mindre trädbevuxna grönytor.

SOLBERGA SKOLA

I dagläget går i storleksordningen ca 250- 270 elever på Solbergaskola vilket innebär att drygt hälften av skolans kapacitet nyttjas. Skolledningen önskar se en ökning av antalet till ca 500- 550 elever. Skolan har sin huvudentré och personalparkering mot Lerkrogsvägen och industriområdet i norr. Den huvudsakliga delen inom skolgården där eleverna får vistas ligger söder och sydväst om skolbyggnaderna. Området nås från ett antal gång- och cykelstråk samt gångstråk som är separerade från biltrafik, se karta sid 9.

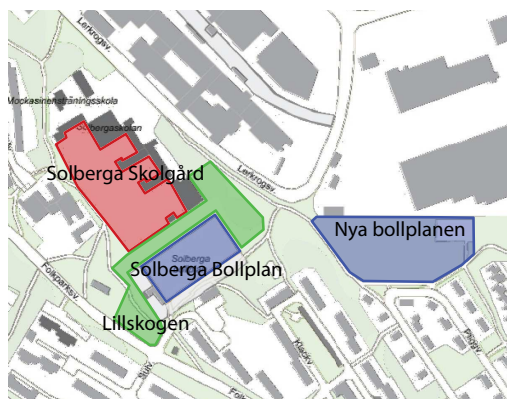
Befintlig skolgård uppgår till ca 10 500 kvm. Fotbollsplanen och grönområdet söder om bollplanen uppgår till ca 11 900 kvm. Friyta per barn, inklusive bollplanen är ca 90 kvm per elev.

Skolgården och dess lekutrustning har under åren blivit slitna t ex är gungorna trasiga. Delar av skolgården i sydöstra delen mot fotbollsplanen ligger i träda med ogräsbevuxen grusyta med kvarliggande byggrester av betongdelar. Det finns ett begränsat antal sittplatser placerade närmast skolbyggnaden i östra delen.

BEFINTLIGA BOLLPLANEN OCH DESS NÄRLIGGANDE GRÖNYTOR

I dagläget nyttjas Solberga Bollplan som en del av skolgården under raster och för idrottslektioner eftersom att bollplanen ligger i direkt anslutning till skolan. Bollplanen har en grusbeläggning och rymmer spel för elvamannalag. Planen kan indelas under idrottslektioner i två mindre sjumannaplaner. I direkt anslutning till planen finns klubbhus och veranda som även nyttjas utanför skoltid. Ovanför bollplanen sträcker sig en luftburen kraftledning.

Mellan skolgården och bollplanen finns ett smalt grönområde med ett antal träd. Söder om bollplanen finns ett område som av eleverna kallas Lillskogen dvs en trädbevuxen kulle som används på rasterna för lek.



Solberga bollplan och platsen för en ny bollplan



Närområdet intill skolgården (sk Lillskogen) med gång- och cykelväg samt trädvegetation.

PLATSEN FÖR NYA BOLLPLANEN

Området för den nya bollplanen är belägen ca 250-300 meter nordöst om den befintliga bollplanen och gränsar till industriområdet i norr. Platsen utgör ett närrekreativt område för boende och kan nyttjas för många olika typer av aktiviteter t ex solbad, picknick, dans, fest, lek etc. Det består av en ängsbevuxen yta belägen under en luftburen kraftledning. Platsen kan rymma en elvamannaplan (t ex 45x91m), om denna inte måste uppnå mått för internationella matcher. Inom området finns en mindre inhägnad grusbollplan i storleksordningen motsvarande en tennisplan. Det finns ingen parkeringsplats.

MÅLPUNKTER I NÄROMRÅDET

I Solberga finns ett antal lekplatser, parklekområden, kiosker och skolor som utgör målpunkter för barn, se kartan. Kartan visar målpunkter för barnen vid Solberga skola och barnens möjligheter till att färdas mellan målpunkterna. De gröna strecken visar gång- och cykelvägar och trampade stigar. De röda strecken visar vägar. Vägens storlek visas genom tjockleken på strecken. De tjockaste strecken är de största barriärerna för barnen. Den streckade röda linjerna anger järnvägen. Målpunkterna är uppdelade efter typ. De röda är bollplan, de gröna är parker och lekparkar, de lila är centrum och den gula är Ungdomens hus i Älvsjö.



Kartan visar bollplanernas avstånd från skolor och bostäder. Avståndet är angivet med 200 meters och 500 meters cirklar.

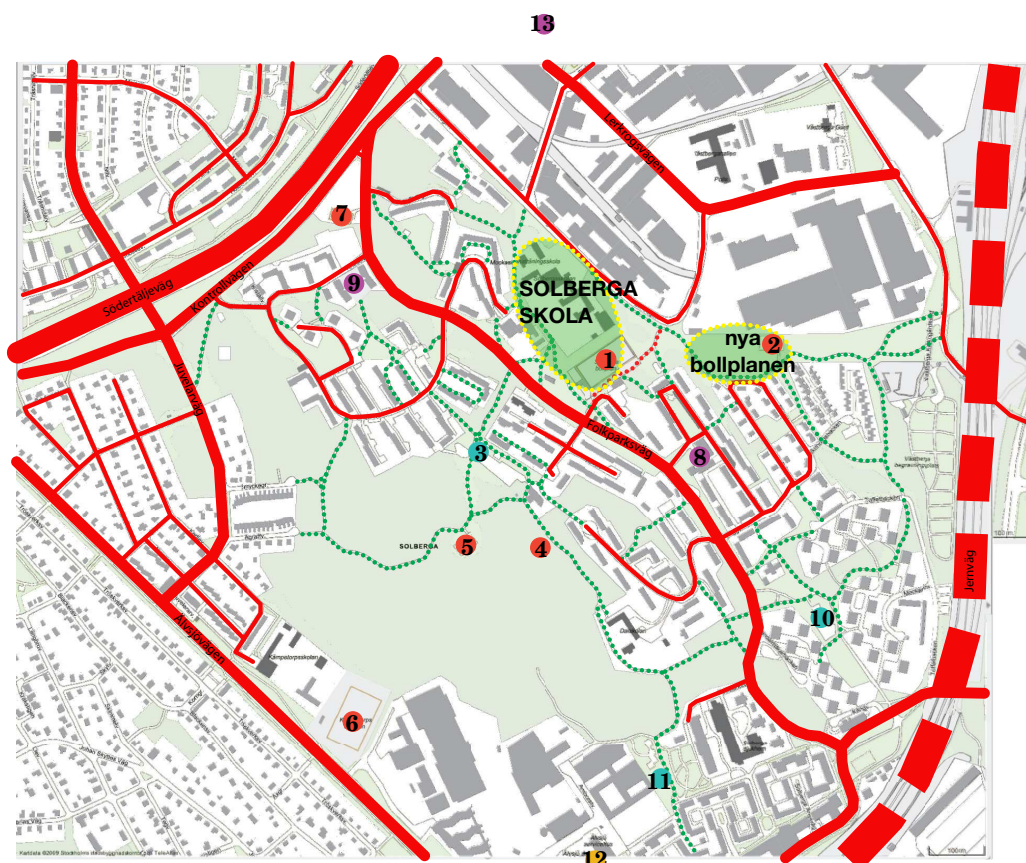
Om bollplanen bebyggs och ersätts av en annan bollplan, hamnar den nya bollplanen drygt 250-300 meter från Solbergaskola.

Bilden visar området vid Pliggvägen, där det föreslagits att placeras en ny bollplan. Platsen har en ängskaraktär och är omgiven av träd. I det borte hörnet finns ett inhägnad bollplan.

TRAFIK, GÅNG- OCH CYKELSTRÅK SAMT BARRIÄRER

Befintliga bollplanen kan nås direkt från skolgården. Barn som går eller cyklar från bostäderna i närområdet kan nå bollplanen via ett antal gång- och cykelvägar.

Området som är tänkt för den nya bollplanen kan i dagsläget nås från skolgården utan att behöva korsas trafikerade bilvägar.



Målpunkterna är följande;

1. Solberga Bollplan 2. Bollburen och ängen vid Pliggvägen 3. Krystallparken 4. Bollplan 5. Bollplan 6. Kämpetorps Bollplan 7. Bollbur vid Folkparksvägen och Kontrollvägen 8. Centrum vid Klackvägen 9. Centrum vid Kristallvägen 10. Apelsinparken 11. Sjörovarparken 12. Ungdomens hus 13. COOP.



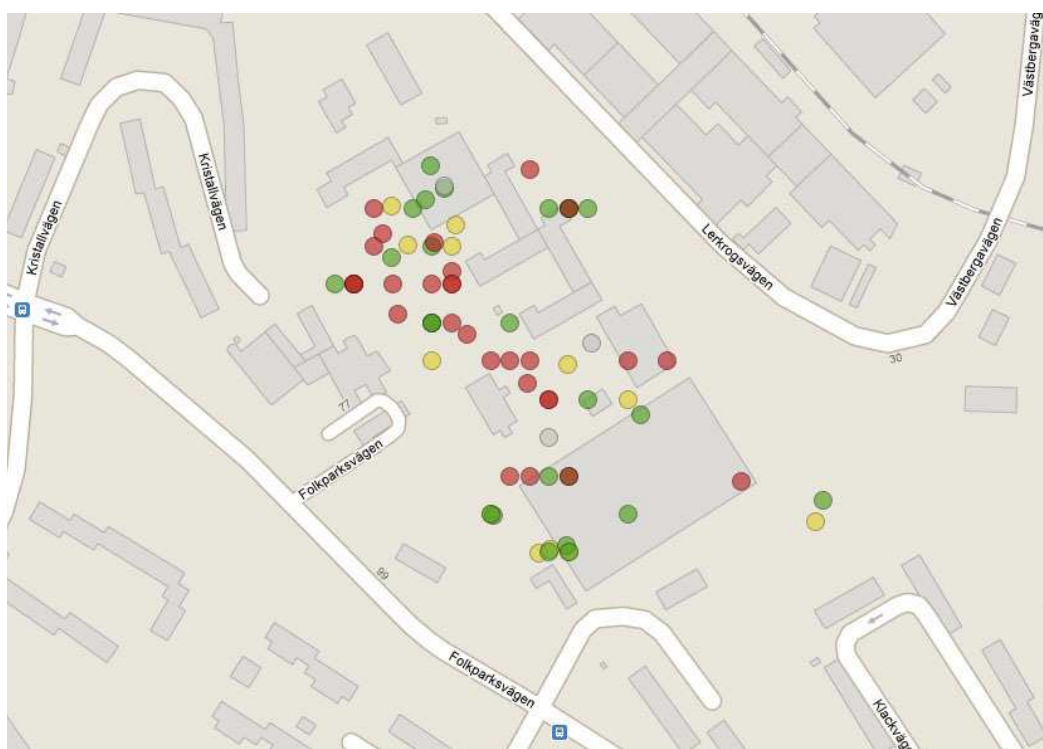
Två avsnitt av den befintliga gång- och cykelvägen, dels mellan nya bollplanen och Lerkrogsvägen, dels utmed Lerkrogsvägen vid skolans huvudentré i riktning mot nya bollplanens läge.

Sammanfattning av resultatet från “Solberga bollplan i ögonhöjd”

Projektet har genomförts av Unga Berättar, Kulturskolan inom Kulturförvaltningen tillsammans med Mobile Life och Arkitekturmuseet på uppdrag av Stadsbyggnadskontoret. Unga Berättar syftar till att lyfta fram ungas tankar och berättelser kring det område som kommer att påverkas av en planerad byggnation. Syftet är att identifiera och testa befintliga metoder för att stärka ungas röst och delaktighet i stadens utvecklingsarbete. Ett antal workshops har genomförts med elever i olika åldrar från Solberga skola.

GEOTAGGNING

Punkterna på bilden anger de platser som eleverna har klassat som bra eller dåliga beroende av färgen på prickarna. En grupp av både yngre och äldre elever har dokumenterat läskiga, trygga, bra eller dåliga platser med hjälp av mobiltelefoner, för att fotografera och dokumentera. Bilderna har geotaggats dvs fått en geografisk koordinatpunkt och resultatet är en interaktiv karta med utmärkta platser som signalerar barnens upplevelser kopplade till bilderna.



Geotagging. Cirka 25 elever (hälften yngre och hälften äldre) skickas ut i små grupper med mobiltelefoner för att med mobiltelefoner dokumentera upplevelser av olika platser. Resultatet är en interaktiv karta med utmärkta platser som signalerar upplevelser kopplade till bilder. (Grön=bra, gul=min plats, röd=dålig).

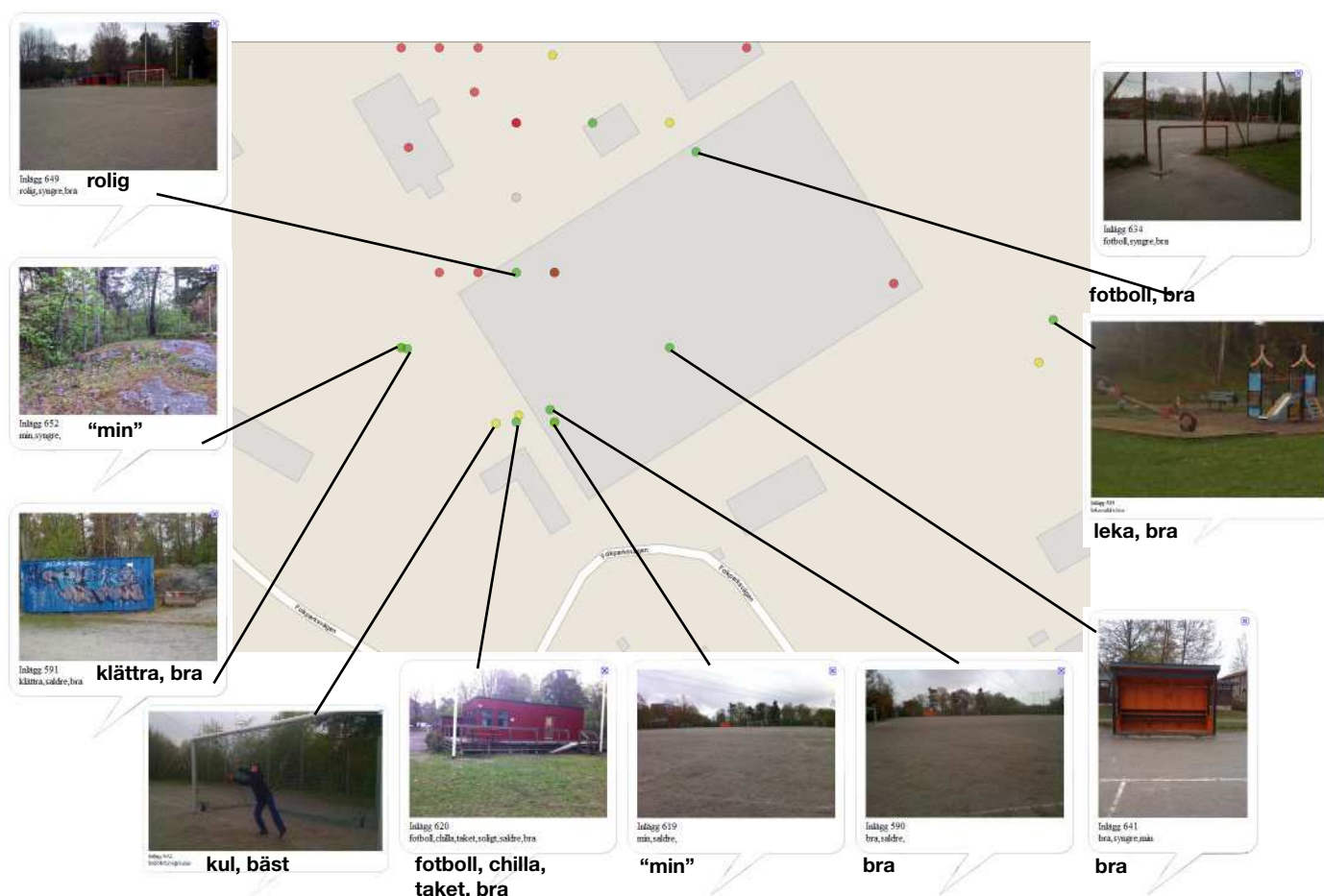
Geotagging, positiva platser

De positiva platserna finns främst på och runt bollplanen samt i skogsområdet och gångvägen väster om bollplanen sk Lillskogen. Skogen benämns som egen och personlig plats som är spännande och nyttjas för lekar t ex zombikull och till att gömma sig i.

Bollplanen används för traditionsenliga turneringar, för bollspel och lek under raster.

Träd intill bollplan används för att få skugga och att klättra i.

Verandan utpekats som positiv av äldre barn, likaså verandan vid bollplan.



Bilderna och kartan visar en sammanfattning av geotaggade positiva platser.

Geotagging, negativa platser

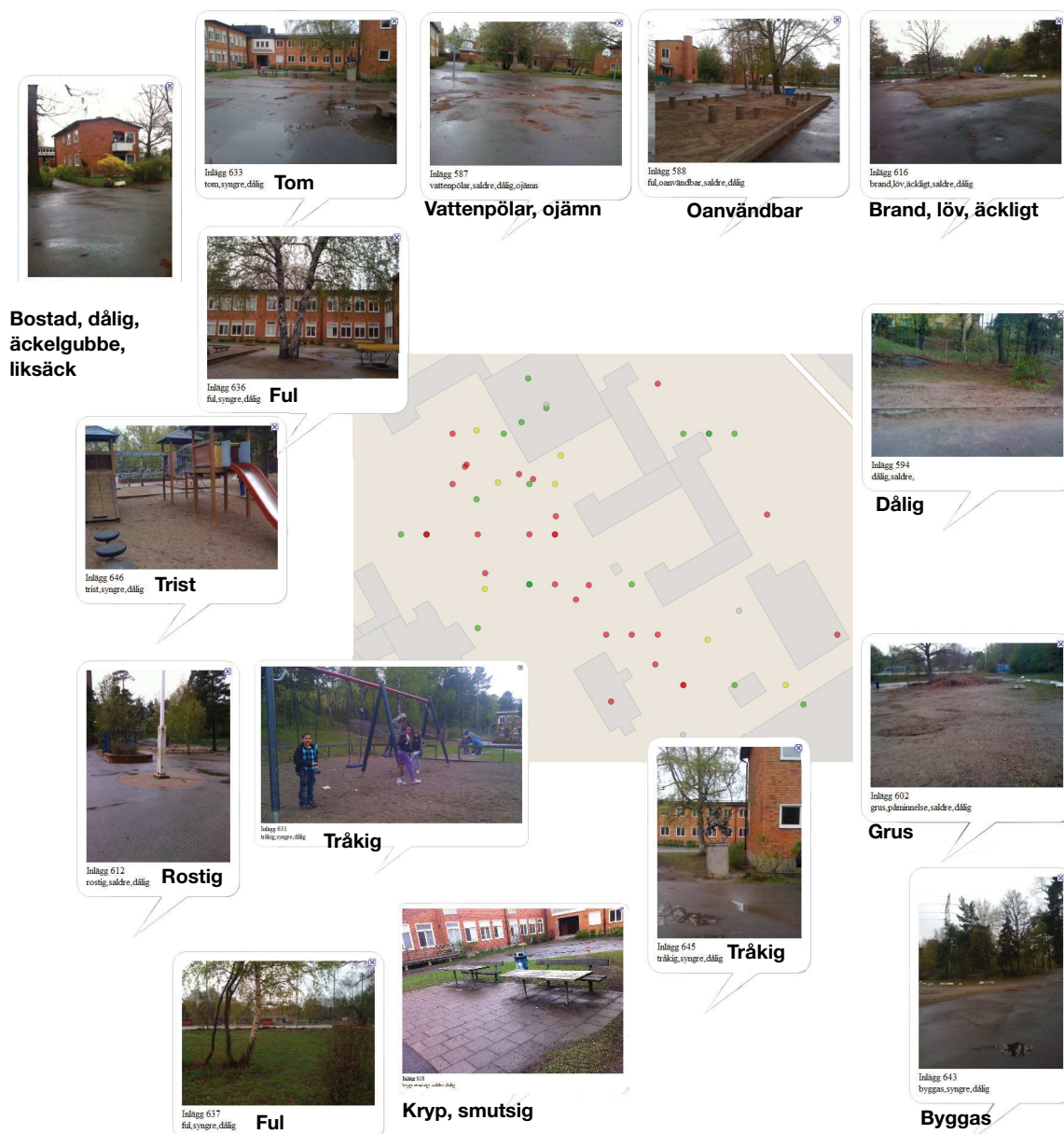
En negativ och samtidigt positiv plats är gungorna (som är populära av både yngre och äldre elever men får negativa omdömen för att de är trasiga).

Lekställningarna närmast skolbyggnaden i sydväst har delvis fått negativt upplevelser av de äldre barnen som tycker att det är fånigt att vara där de yngre barnen vistas och för att lekställningarna är tråkiga.

Asfalten upplevs som ojämn och dålig (en tom yta och full av vattenpölar). Sandlåda med stubbar är oanvändbar, den grusbelagda ytan på östra delen av skolgården är dålig.

Bostaden på skolgården intill bollplan är läskig.

Bänkar och bord är smutsiga och har kryp.



Bilderna och kartan visar en sammanfattning av geotaggade negativa platser.

DIGITAL STORYTELLING

Eleverna berättar om sina upplevelser från olika platser. Berättelserna har sedan spelats in till kortfilmer med hjälp av mobiltelefon sk Digital Storytelling.

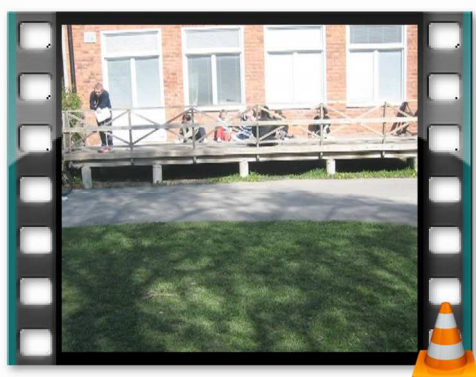
Några berättelser handlar om upplevelser på bollplan t ex en turnering, hur de övade fotboll på rasterna och blev duktiga på fotboll, eller att det kom förbi en farbror som var berusad och arg.

Andra berättar om att de tycker att blommorna och träden på och runt skolgården är fina att titta på och vara nära.

Lillskogen intill bollplan är spännande och används för zombikull och andra lekar.

Några berättar om hur de klättrar i träd.

Skorstenen ses som en "hemmasymbol" för bostadsområdet, och upplevs som positiv.



Digital Storytelling. Bilderna visar fem av de arton inspelade berättelserna. De har teman om; favoritklätterträdet, skolgårdens betongstenar och grushögar, verandan där äldre elever "hänger" i solen, Lillskogen och gungorna.

Pedagogiska värden

Skolgårdens närmiljö rymmer områden som kan tilldelas pedagogiska värden för barnen. Barnen utforskar sin närmiljö inom ca 100 meters avstånd från skolgården och kan på så vis få en variation i vardagsmiljön och upplevelser.

De har tillgång till fler områden än den direkta skolgården t ex:

- Naturemsan mellan bollplanen och skolgården. Träden utforskas genom klättring.
- Lillskogen som ligger placerad i direkt anslutning till fotbollsplan och skolgården. Den används för lek, upptäcksfärder, ger möjlighet att komma undan lite, ger ro och upplevs som elevernas skog.
- Grönområdet bakom idrottshallen och i skogspariet norr om bollplanen används av de lite äldre barnen. Området ger möjlighet till avskildhet.
- Bollplanen erbjuder möjlighet till bollspel även på de kortare rasterna eftersom planen ligger nära skolgården.



Lillskogen



Naturemsan mellan skolgården och bollplanen



Tillgångsanalys och konsekvensbedömning

Det är viktigt att återkoppla till skolbarnen hur den fortsatta planeringen fortskrider. Inventeringen, Solberga Bollplan i ögonhöjd och samtal med några pedagoger inom Solbergaskolan och belyser både positiva och negativa aspekter på planerna för bostadsbyggnation på Solberga Bollplan.

Positiva konsekvenser:

- Solbergaskolan har kapacitet att ta emot fler elever för att kunna utnyttjas effektivt. Byggnation med nya flerbostadshus kan förhoppningsvis ge ett utökat elevunderlag till skolan. Lägenhetsbeståndet i Solberga utgörs i huvudsak av hyreslägenheter förvaltade av Stockholms hem. En nybyggnation av bostadsrätter kan förmodligen ge en positiv komplettering av annan nyttjandeform.
- Stockholms Stad har satt upp riktlinjer för hur tillgången till olika typer av parker bör vara. Inom 200 meter bör finnas tillgång till lekplatslek eller naturlek, grön oas, promenader, samt soliga sittplatser. Inom 500 meter bör finnas tillgång till bollspel, parklek, picknick, blomprakt och folkliv. Inom en kilometer bör finnas tillgång till pulkaåkning, skridsko, skidor, båtliv, odling, torghandel, uteservering, utsikt, ridning, evenemang, bad, djurhållning, löpträning, skogskänsla, vattenkontakt och vild natur. Det är därför väsentligt hur stort avståndet blir till den nya bollplanen. Den föreslagna placeringen för den nya bollplanen ligger drygt 250-300 meter från Solberga skola dvs uppfyller de önskvärda riktlinjerna.
- Barn i enfamilshusen i området intill (Pliggvägen och Pjåxvägen) kommer att få närmare till en fullstor fotbollsplan.
- En konstgräsplan kan nyttjas året om.
- En uppgradering till konstgräs kan innebära att bollplanen kan användas i större utsträckning av föreningar och för matcher som kräver en viss standard på bollplanen.



Gångstig över området där nya bollplanen placeras.

Negativa konsekvenser:

- Området där den nya bollplanen placeras har en ängskaraktär och fungerar i dagsläget som ett närrekreativt område för boende. Grönytan kan användas till många olika typer av aktiviteter t ex solbad, picknick, dans, fest, lek etc. En ny konstgräsplan kan komma att vara bokad för föreningar i större utsträckning än den befintliga grusplanen intill skolan. Det kan medföra att spontan lek begränsas.
- Trafik till och från bollplanen och bollklubben kan resultera i en periodvis mindre ökning av genomfartstrafik på vissa av bostadsgatorna. Det kan påverka barnens trafiksäkerhet och rörelsefrihet på bostadsgatorna.
- I dagsläget kan bollplanen nyttjas som en del av skolgården under raster och för idrottslektioner i och med att bollplanen ligger i direkt anslutning till skolan. Det fungerar för rastvakterna att ha både bollplanen och övriga skolgården i uppsikt. Om fotbollsplanen flyttas är det tveksamt om barnen kommer att kunna nyttja den under rasterna. Avståndet betyder att barnen inte hinner dit på korta raster. Barn under 10 år får inte lämna skolan, barn över 10 får bara lämna, om det känns säkert. Den föreslagna nya vägen är ett stort hinder för barnens möjlighet att nyttja den nya fotbollsplanen. Mellan- och högstadiel elever får eventuellt gå dit, men det kräver rastvakter.
- 1989 har Socialstyrelsen rekommenderat att förskolebarn bör ha minst 40 kvm-friyta per barn. Det är därför intressant att studera friytearealen per barn på Solbergaskola, dels med det nuvarande antal elever, dels med det utökade antalet elever. Om bollplanen bebyggs och elevtalet samtidigt ökar till full beläggning minskas friytan per elev till knappt 20 kvm per elev.
- I skisserna för den nya bostadsbebyggelsen finns en ny väg som skär av skolan från den föreslagna bollplan. Konsekvensen bedöms bli att barn får svårare att på ett trafiksäkert sätt ta sig från skolan till nya bollplanen. Barn är mycket känsliga för trafikbarriärer och numera är trafiken en stark orosfaktor hos föräldrar, varför barns rörelsefrihet påverkas negativt av vägar.



Gång- och cykelvägen mellan bollplanen och bostadsområdet föreslås i skissförslaget ersättas med en bostadsgata för att försörja de nya bostäderna

Viktiga aspekter för den fortsatta planeringen

För att inte inskränka på skolans verksamhet och barnens tillgång till bollplan finns viktiga aspekter för den fortsatta planeringen. En möjlig kompensation av den borttagna bollplanen för skolan bör studeras. Till exempel kan rinkar med gummiastfalt placeras på friytor på skolgården. Den minskade ytan på skolgården kan kompenseras genom ett effektivare nyttjande av lekredskap om t ex gungor rustas upp och fler sittplatser anordnas. En del av skolgården kan planteras som kompensation för att Lillskogen delvis kan komma att bebyggas.

Som kompensation för bollplanen har Solbergaskola uttalat behov av nya mindre bollplaner på skolgården t ex rinkar med gummiastfalt. De friytor som finns skulle kunna rymma till exempel en sarg med måtten 10 x 20/25 meter, som kan användas på rasterna för olika utelekar och fotboll.

Den slitna skolgården skulle kunna nyttjas mer effektivt om lekredskap t ex gungorna rustades och komplettering med fler sittplatser för de äldre barnen.

Det är viktigt att studera närmare hur en ny bostadsgata kan utformas med hänsyn till trafiksäkerheten för barnen och en separerat gång- och cykelförbindelse mellan skolan och nya bollplanen behöver finnas. Bostadsgatan bör inte förlängas ända ut till Västbergavägen och kopplas ihop med industriområdets vägnät, eftersom det skulle förstärka barriäreffekten över befintlig gång- och cykelväg utmed Lerkrogsvägen. Om tanken med framtida spårväg genomförs skapar det en extra barriäreffekt.



Ett effektivare nyttjande av skolgården kan uppnås om lekredskap rustas upp t ex gungorna och fler sittplatser anordnas.



**SOLBERGA BOLLPLAN
BARNKONSEKVENSANALYS**

2011.06.15

LANDSKAPSLAGET AB

Peter Myndes Backe 12
118 46 Stockholm
+46 8 442 48 20
info@landskapslaget.se
www.landskapslaget.se