

# Integrerad barnkonsekvensanalys

Värberg, Skärholmen, Sättra, Bredäng

## STEG 1: KARTLÄGGNING

Tillhörande Fokus Skärholmen

2016-09-06



Medverkande

Stockholms stad

Hanna Lindh, exploateringskontoret  
Lisa Klingwall, stadsbyggnadskontoret

Ramböll

Eva-Lena Nilsson, uppdragsledare & handläggare  
Frida Andersson, handläggare  
Charlotta Erikssom, handläggare  
Anthon Georgsson, handläggare  
Oskar Sirland, handläggare  
Tiina Henning Wedemeier, workshop  
Lina Malm, workshop  
Sandra Sasu, workshop  
Åsa Säfström, granskare

Underkonsult Maria Nordström (forskare vid Stockholms universitet och Sveriges lantbruksuniversitet), har kvalitetsgranskat.

Foton tagna av Ramböll om inget annat anges.

Stockholm, slutversion 2016-09-06



Tack!

Ett stort tack till rektorer, lärare och pedagoger på de skolor och förskolor som besökts.

Ett särskilt stort tack till alla barn som bidragit med sina tankar och synpunkter om stadsdelsområdet Skärholmen.



# Sammanfattning

## Inledning

Projekt Fokus Skärholmen ska undersöka förutsättningarna att bygga cirka 4 000 bostäder i stadsdelarna Vårberg, Skärholmen, Sättra och Bredäng. I och med detta vill staden ta reda på vad barnen tycker om sina områden.

Denna rapport utgör steg 1 enligt Stockholms stads metod för integrerad barnkonsekvensanalys (BKA), vars syfte har varit att kartlägga barnens perspektiv på utemiljön genom tidiga dialoger i skolor och förskolor. Processen för integrerad barnkonsekvensanalys beskrivs i kapitel 1 *Inledning*.

## Förutsättningar

Centrumområdena med tillhörande tunnelbanestationer är viktiga målpunkter för barnen i området. Tunnelbanan är viktig för barns rörelsefrihet inom utredningsområdet som utanför. Ytterligare målpunkter för barn är platser där idrottsutövning, träning och lek sker men även platser för möten och där de ”bara kan vara” och träffa kompisar.

En **barnkonsekvensanalys (BKA)** är ett verktyg för att omsätta FN:s barnkonvention i handling och synliggöra barnets bästa. Analysen används för att lyfta barnets perspektiv såväl som barnperspektivet då det kommer till stadsbyggnadsprojekt eller en verksamhet som kan komma att påverka barn. Genom detta säkerställs barnrättsperspektivet.

Kapitel 2 *Förutsättningar i stadsdelsområdet* beskriver översiktligt områdets förutsättningar avseende bebyggelse, trafik, målpunkter och uppväxtvillkor.

## Dialogarbete Genomförande

Kartläggningen av barns upplevelser av Skärholmens stadsdelsområde har skett genom skoldialoger, där barnen själva delgivit sina tankar och synpunkter, samt genom intervjuer med förskolepedagoger.

Skoldialogerna genomfördes i workshopsform, där barnen delades in i mindre grupper, för att på så sätt få mer kvalitativa samtal i mindre grupper med barnen.

De frågeställningar som lyfts fram under dialog- och inventeringsarbetet handlade om trafiksäkerhet, skolvägar, trygghet, platsernas användningsområde och funktion, bebyggelsens påverkan på sin omgivning och centrumutveckling.

I kapitel 3 *Dialoger och intervjuer* beskrivs hur dialogarbetet har genomförts.

## Deltagande

Totalt har åtta skolor, 13 klasser och 256 barn inom de fyra stadsdelarna deltagit i workshops. Totalt har 135 flickor och 121 pojkar deltagit. Intervjuer genomfördes med pedagoger på 19 förskolor med jämn spridning över stadsdels-

området. Workshopsarbetet har genomförts från mitten av april 2016 fram till början av juni 2016.

Totalt samlades över 1 000 synpunkter in via dialogarbetet med skolbarn från årskurs 1 till gymnasienivå. Adderat till detta intervjuades 19 förskolor där pedagogerna indirekt representerade nästan 900 förskolebarn.

## Resultat skoldialog

Resultatet från dialogarbetet beskrivs i kapitel 4 *Resultat stadsdelsområde Skärholmen*. I kapitel 5 och 6 återfinns mer djupgående beskrivningar.

Barnen i årskurs 1-3 har i hög grad markerat ut liknande platser oavsett könstillhörighet. Barnens utpekade favoritplatser är offentliga platser såsom lekplatser, parkområden, idrottsplatser och fotbollsplaner men även närområdet kring den egna bostaden. Det som skiljer dem åt är snarare hur de väljer att nyttja platserna. Pojkarna verkar ha ett större område vilket de rör sig inom då de i större utsträckning refererade till platser utanför skolan eller det egna bostadsområdet.

Barnen i årskurs 4-6 upplever platser olika beroende på könstillhörighet, och likt barnen i årskurs 1-3 så skiljer sig nyttjandet av platserna och platsernas popularitet. Det gäller både de platser som barnen tycker om att vistas på och för de platser de upplever som mer otrygga.

Likheter i åsikter går dock att finna, och då i synnerhet gällande otrygga platser.

Det finns även skillnader mellan områdets södra och norra delar beträffande flickornas favoritplatser. I områdets södra delar pekade flickorna i större utsträckning ut den egna bostadsgården som favoritplats, jämfört med flickorna i områdets norra delar.

För barnen i årskurs 7-9 är skillnaderna små i vilka platser de rör sig och vistas på. Dock är det tydligt att flickorna har ungefär samma rörelsemönster som pojkarna men att de överlag känner sig mer otrygga än pojkarna på dessa platser.

## Favoritplatser

Barnens främsta favoritplatser är i stort sett centrerade till de fyra centrumen, Vårberg, Skärholmen, Sättra och Bredäng, men även bad-, lek- och idrottsplatser är särskilt populära. Möjlighet till lek, träning och umgänge är de faktorer som mest påverkar barnens positiva upplevelse av stadsdelsområdet.

Trygghet och frihet är ofta förekommande ord i barnens beskrivningar av favoritplatserna. Tryggheten beskrevs av barnen som att de känner igen de andra som rör sig där. Frihet är ett mer förekommande ord bland de äldre barnen där möjligheten att själv ta sig till sina vänner och själv gå till en butik eller ett café ger ett starkt positivt intryck på deras upplevelse.



Många pekade ut den egna bostadsgården och sin skola som favoritplatser. Dessa platser är starkt förknippade till platser som anses vara trygga.

**Tråkiga platser**

De platser i stadsdelsområdet som uppfattas som tråkiga är mer utspridda och inte lika centraliserade som favoritplatserna eller de otrygga platserna.

Många barn nämnde att de tycker om sin skola, men skolgårdarna uppfattas som små, tråkiga, slitna, fula, tråkigt utformade och med för lite växtlighet.

Grusplaner att spela fotboll på är också en funktion som togs upp som tråkiga oavsett plats eller ålder. Centrumområdena fick synpunkter om att vara skräpiga, fula och mest lämpade för vuxna.

**Otrygga platser**

De otrygga platserna i stadsdelsområdet, som nämnts mest av barnen, är de fyra centrumområdena och diverse olika skogsområden över hela stadsdelsområdet. Av de dryga 130 synpunkter som rörde otrygga platser i centrumområdena så var 30 procent av dem för Vårberg centrum. För centrumområdena så ligger den största otryggheten i vistelsen av drog- och alkoholpåverkade vuxna. Många barn berättade att de sett någon form av våldsutövning såsom

slagsmål eller misshandel men även mord i stadsdelsområdet. Den största delen av kommentarerna som rör otrygga platser är kopplade till fulla vuxna som barnen upplever som aggressiva och läskiga.

Skogen som stort upplevs som en otrygg plats. Många barn nämnde oupplysta gångvägar i stråk och i utkanterna av trädbevuxna områden som läskiga platser där de inte vill vistas.

**Skolbarnens önskemål**

Barnen har fått reflektera över vad de tycker ska finnas kvar, vad som kan bli bättre och vad de saknar. De yngsta barnens önskemål har ett tydligt fokus mot lek och redskap där rutschkanor, gungor, fotbollsplaner och klätterställningar är de frekvent mest önskade objekten.

Bland eleverna i årskurs 4-6 ligger fokus mer på utveckling av stadskärnor och funktioner som på olika sätt bidrar till en ökad upplevd trygghet inom dessa.

Barnen i årskurs 7-9 har ett starkt fokus på att vilja förbättra belysningen inom stadsdelsområdet. De visar även på vikten av stadsmässiga funktioner som fler bostäder, caféer, restauranger, butiker, bibliotek i stadsdelarnas kärnområden som förutsättningar för skapa platser där barn kan vistas och mötas.

En gemensam nämnare för samtliga åldersgrupper är behovet av trygghetsåtgärder, såväl fysiska som sociala, som önskas oavsett ålder och kön.

**Resultat förskolor**

**Favoritplatser**

De utpekade favoritplatserna utgörs av grönområden, skogsområden och parklekar i förskolornas närhet. Platserna erbjuder varierad lek och/eller naturupplevelse eller fungerar som komplement till förskolegårdarna som är för små.

**Tråkiga platser**

Det som är avgörande för vad förskoleverksamheterna anser vara en tråkig plats handlar framförallt om nedskräpning, sabotage och brister i underhåll.

Ett antal av förskolorna pekade ut sina egna förskolegårdar som platser som upplevs som tråkiga för både barn och vuxna. Barnen tröttnar snabbt då gårdarna är för små och trängsel uppstår.

**Otrygga platser**

De otrygga platserna utpekade av förskoleverksamheterna är relativt utspridda och orsakerna till att en upplevd känsla av otrygghet infaller sig vid dessa platser varierar. En gemensam

nämnare för vad som upplevs som en otrygg plats bland flera förskolor har med trafiksituationer att göra. Men även Vårberg centrum pekades ut samt ett par parklekar på grund av eftersatt underhåll, nedskräpning och sabotage.

**Förskolornas önskemål**

Ett antal av förskoleverksamheterna önskar att grönområden dels behålls men även öppnas upp för mer spännande möjligheter till aktiviteter i skogsnära områden.

Det finns ett stort behov av upprustning av befintliga lekplatser och ett behov av fler parklekar med liknande innehåll såsom exempelvis ”Krumelurparken”. Lekplatser och parklekar med plaskdammar är ofta välbesökta och det önskas fler av dessa.

På ett antal lekplatser är underlag hårt och lätt för barnen att slå sig illa på. Därför önskar ett antal förskolor även mer skyddande parker med mjukare underlag.

Patrullering önskas för att minska nedskräpning och skadegörelse på allmänna platser och förskolegårdar parallellt med ett mer frekvent underhåll av platser där barn ofta vistas.



Innehållsförteckning

<b>Sammanfattning.....</b>	<b>3</b>	2.3 Kollektivtrafik .....	11	4.3 Externa webbenkäter .....	20	<b>6 Resultat delområde 2 .....</b>	<b>58</b>
<b>1 Inledning .....</b>	<b>6</b>	2.4 Trafik.....	11	4.4 Reflektioner .....	21	6.1 Flickor årskurs 1-3 .....	60
1.1 Bakgrund .....	6	2.5 Målpunkter.....	11	4.4.1 Årskurs 1-3.....	21	6.2 Pojkar årskurs 1-3.....	62
1.1.1 Barnkonventionen .....	6	2.6 Uppväxtvillkor .....	12	4.4.2 Årskurs 4-6 .....	23	6.3 Flickor årskurs 4-6 .....	64
1.1.2 Staden i ögonhöjd .....	6	2.6.1 Medlemskap i idrottsföreningar.....	12	4.4.3 Årskurs 7-9 .....	25	6.4 Pojkar årskurs 4-6 .....	66
1.2 Syfte och avgränsning.....	6	2.6.2 Social oro.....	12	4.4.4 Gymnasium.....	27	6.5 Flickor årskurs 7-9.....	68
1.3 Stockholms stads styrande dokument.....	6	<b>3 Dialoger och intervjuer .....</b>	<b>14</b>	4.4.5 Förskolorna .....	27	6.6 Pojkar årskurs 7-9 .....	70
1.4 Stadens övriga dokument.....	7	3.1 Genomförande av skoldialoger .....	14	4.4.6 Webbenkäten .....	27	<b>7 Källor .....</b>	<b>73</b>
1.5 Lagstiftning .....	7	3.2 Kontakt med skolor och förskolor...	14	4.5 Resultat kartor.....	28	<b>Bilagor.....</b>	<b>74</b>
1.6 Barnkonsekvensanalys.....	8	3.3 Deltagande skolor och förskolor.....	14	Favoritplatser .....	34	Bilaga 1 - Skolbarnens och förskolornas utpekade platser med ID .....	74
1.7 Integrerad barnkonsekvensanalys i fokus Skärholmen.....	8	<b>4 Resultat stadsdelsområde Skärholmen .....</b>	<b>16</b>	Förbättringar .....	35	Bilaga 2 - Skolbarnens och förskolornas synpunkter med ID.....	89
1.8 Parallellt pågående dialogarbeten/ utredningar.....	8	4.1 Resultat skoldialog .....	16	4.6 "Ordmoln" önskemål .....	36	Bilaga 3 - Enkätfrågor förskolor.....	112
1.8.1 Webbenkäter .....	9	4.1.1 Favoritplatser .....	16	<b>5 Resultat delområde 1.....</b>	<b>40</b>		
1.8.2 Dialog med allmänheten .....	9	4.1.2 Tråkiga platser .....	16	5.1 Flickor årskurs 1-3 .....	41		
1.8.3 Övriga utredningar .....	9	4.1.3 Otrygga platser.....	17	5.2 Pojkar årskurs 1-3.....	44		
		4.1.4 Önskemål .....	17	5.3 Flickor årskurs 4-6 .....	46		
<b>2 Förutsättningar i stadsdelsområdet .....</b>	<b>10</b>	4.2 Resultat förskolor.....	18	5.4 Pojkar årskurs 4-6 .....	50		
2.1 Områdesbeskrivning.....	10	4.2.1 Favoritplatser .....	18	5.5 Flickor årskurs 7-9.....	52		
2.2 Gång- och cykeltrafik .....	10	4.2.2 Tråkiga platser .....	19	5.6 Pojkar årskurs 7-9 .....	54		
		4.2.3 Otrygga platser .....	19	5.7 Gymnasium .....	56		
		4.2.4 Önskemål .....	20				



# 1 Inledning

Detta kapitel beskriver syfte och metod med denna rapport och det arbete som genomförts vilket utgör steg 1 enligt Stockholms stad metod integrerad barnkonsekvensanalys.

## 1.1 Bakgrund

Stockholm växer och en av Stockholms stads målsättning är att utveckla Skärholmens stadsdelsområde.

Projekt Fokus Skärholmen ska undersöka förutsättningarna att bygga cirka 4 000 bostäder i stadsdelarna Vårberg, Skärholmen, Sättra och Bredäng. Skärholmens stadsdelsområde har idag cirka 35 000 invånare. 4 000 nya bostäder innebär cirka 25 procent fler boende jämfört med idag.

Fler boende och verksamma i området innebär att det behövs fler förskolor och skolor, mer när-service, mötesplatser och satsningar på parker och grönområden. I och med detta vill staden ta reda på vad barnen tycker om sina områden.

### 1.1.1 Barnkonventionen

FN:s konvention om barnets rättigheter, eller Barnkonventionen som den ofta kallas, antogs av FN:s generalförsamling den 20 november 1989. Barnkonventionen ger en definition av de enskilda barnens rättigheter i samhället som uttrycks i konventionens 54 artiklar. Den syftar bland annat till att ge barn mellan 0-18 år,

oavsett bakgrund, rätt att behandlas med respekt och att få komma till tals. Det slås fast att barnets bästa alltid bör komma i främsta rummet i alla åtgärder som rör barn.

En metod för att implementera konventionen är att göra en barnkonsekvensanalys (BKA) i projekt, förslag eller verksamheter som påverkar barn. För att uppfylla konventionen arbetar Stockholms stad enligt metoden *Integrerad barnkonsekvensanalys* (se vidare avsnitt 1.7). Alla artiklar är viktiga och utgör en helhet, men det finns sex grundläggande principer som alltid ska beaktas när det handlar om frågor som rör barn:

Artikel	
2	Inget barn får diskrimineras på grund av härkomst, kön, religion, funktionsnedsättning eller andra liknande skäl.
3	Barnets bästa ska vara vägledande vid allt beslutsfattande och vid alla åtgärder som rör barn och unga.
6	Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling. Barn ska tillåtas att utvecklas i sin egen takt och utifrån sina egna förutsättningar.
12	Barn och unga har rätt att framföra sina åsikter och få dem beaktade i alla frågor som berör dem.
23	Ett barn med funktionsnedsättning har rätt till ett fullvärdigt och anständigt liv och hjälp att delta i samhället på lika villkor.
31	Varje barn har rätt till lek, fritid, kultur och vila.

### 1.1.2 Staden i ögonhöjd

Projektet ”Staden i ögonhöjd” är ett paraply för frågor som gäller barn och stadsutveckling. Projektet ska vara katalysator och processtöd i stadsutvecklingsfrågor för att belysa barns behov, och stärka deras delaktighet i den växande staden. Stadens metod integrerad barnkonsekvensanalys har utvecklats inom ramen för ”Staden i ögonhöjd”. Projektets effektmål är:

- Bidra till att stadens förvaltningar och bolag i stadsutvecklingsprojekt uppfyller kraven i FN:s barnkonvention samt ”Kultur i ögonhöjd”.
- Stärka barns och behovsuppfyllnad och delaktighet i stadsutvecklingsfrågor.
- Stärka barns perspektiv och barnperspektivet i genomförande av stadsutvecklingsprojekt med hjälp av bland annat Barnkonsekvensanalyser och dialog.

## 1.2 Syfte och avgränsning

Syftet med detta arbete, som utgör steg 1 enligt Stockholms stads metod Integrerad barnkonsekvensanalys, har varit att kartlägga barnens perspektiv på utemiljön genom dialoger i skolor och förskolor. Barnen har fått beskriva befintliga och potentiella värden och funktioner, samt behov och brister i områdena. Målet är att resultatet ska bidra till att skapa bra närmiljöer för barn i alla åldrar inom Skärholmens stadsdelsområde.

Den geografiska avgränsningen är Skärholmens stadsdelsområde och redovisningen av kartläggningen görs för hela stadsdelsområdet. Denna rapport utgör en sammanställning av kartläggningen från skol- och förskoledialogerna (steg 1).

## 1.3 Stockholms stads styrande dokument

Flera av Stockholms stads dokument är relevanta i arbetet med denna barnkonsekvensanalys. Relevanta dokument är:

### Vision 2040 - Ett Stockholm för alla

Antagen av kommunfullmäktige den 19 oktober 2015  
Visionen ger en bild av en trygg och tillgänglig stad utan sociala och fysiska barriärer. Här ska man kunna bo, resa och mötas.

### Promenadstaden – Översiktsplan för Stockholm

Antagen av kommunfullmäktige den 15 mars 2010  
Förbättrad rörlighet för gång- och cykeltrafik och minskade barriärer mellan olika stadsdelar är bland annat prioriterat enligt promenadstaden.

### Cykelplan 2012

Antagen av kommunfullmäktige i februari 2013  
Planen lyfter barns förutsättningar att själva cykla till skolan.



## Kultur i ögonhöjd

Beslutad i kommunfullmäktige 2009

Stockholms stad arbetar för att integrera barnens rättigheter i alla verksamheter. Stockholms stad har även tagit fram en strategisk plan för barn- och ungdomskulturen i Stockholm 2009-2012, "kultur i ögonhöjd". Planen riktar sig till nämnder och bolag som arbetar med barn. Ambitionen är att planen ska fungera som inspiration och verktyg även för aktörer utanför det kommunala uppdraget som är involverade i barns kultur och fritid i Stockholm.

## 1.4 Stadens övriga dokument

### Den gröna promenadstaden

Godkänd av stadsbyggnadsnämnden den 12 december 2013

Den gröna promenadstaden är en strategi för utvecklingen av parker och natur och fungerar som ett tillägg till Stockholms översiktsplan. Staden har ett särskilt ansvar för att fånga upp barns synpunkter och tillgodose deras behov. När trycket ökar på de gröna miljöerna är det av stor betydelse att uppmärksamma barnens perspektiv och identifiera deras viktiga platser. Dokumentet innehåller mål, strategier och vägledning för planering, utveckling och skötsel av park och natur.

### Framkomlighetsstrategin 2012

Antagen i Trafik- och renhållningsnämnden i augusti 2012

Ett av framkomlighetsstrategins huvudmål

handlar om prioriteringar i gaturummet för att öka gång-, cykel- och kollektivtrafik.

### Trafiksäkerhetsprogram för Stockholms stad

Del 1 antogs i mars 2008 och del 2 godkändes av trafik- och renhållningsnämnden april 2010

Programmet anger fotgängare, cyklister och barn som särskilt utsatta i trafiken och är grupper som ska prioriteras inom arbetet med trafiksäkerhet. Programmet pekar ut gång- och cykelpassager, separering, höga hastigheter samt bilskjutsning till och från skolor som områden som är särskilt viktiga att åtgärda. Enligt Trafiksäkerhetsprogrammet sker den största delen av trafikolyckorna på stadens huvudgator och att de problem som i första hand måste åtgärdas är höga hastigheter, gång- och cykelpassager, komplicerade trafikmiljöer och utformning av sidoområden.

### Arkitektur Stockholm

Antagen i stadsbyggnadsnämnden

Arkitektur Stockholm är Stockholms arkitekturstrategi och ett tematiska tillägg till Promenadstaden. Arkitektur Stockholm ska bidra till förverkligandet av en högkvalitativ, hållbar och funktionell arkitektur och stadsmiljö. All ny bebyggelse ska bidra till att höja den kvalitativa upplevelsen av Stockholm och förbättra den gemensamma stadsmiljön. Stadsplanering ska ske utifrån medborgaren och ett helhetsperspektiv,

där utvecklingen av samt tillgång till aktiva och attraktiva offentliga rum prioriteras. Detta kräver ett mer utvecklat samspel mellan landskap-, stadsmiljö- och bebyggelseplanering.

### Stockholms stads förskoleprogram – Framtidens förskola

Utgiven av utbildningsförvaltningen 2013

Tillsammans med skolprogrammet bildar förskoleprogrammet en helhet för utbildningssystemet i Stockholms stad. Programmet anger bland annat att rummets utformning, inom- och utomhus, liksom det material som erbjuds har stor betydelse för möjligheten till möten, för kvaliteten i den pedagogiska verksamheten, för barnens lärande och möjlighet till inflytande. Miljön och materialen anpassas till nuläget i verksamheten och i barngruppen. Utemiljön, både kring förskolan och i naturen, ska ses som ett av förskolans pedagogiska rum och ge möjlighet till aktiv utevistelse och lärande.

### Gångplan för gående (remissversion)

Remisshandling 2014-10-20

Det övergripande målet med gångplanen är att stadens utemiljöer ska ge bättre förutsättningar för invånarna att gå i större utsträckning än idag.

### Plan för säkra och trygga skolvägar i Stockholms stad (remissversion)

Remissversion

Planen är en strategisk inriktning för bättre trafiksäkerhet och trygghet i trafikmiljön runt

skolor. Den syftar till att trafikmiljöerna i skolornas närhet ska vara trygga och säkra samt till att resor till och från skolan i högre grad ska ske utan bil. Planen ska utgöra ett hjälpmedel i dialog inom förvaltningar och ett stöd vid utformning av trafikmiljön. Planen är en del av en konkretisering av framkomlighetsstrategin och en fördjupning av trafiksäkerhetsprogrammet. Planens tre mål pekar ut en riktning för Stockholms stads arbete med barns resor till och från skolan. Remissversion under framtagande år 2016. Målen är:

*MÅL 1:* Skapa trygga och säkra skolvägar.

*MÅL 2:* Skapa möjligheter för nya resvanor och öka andelen gående och cyklister.

*MÅL 3:* Skapa ett förvaltningsgemensamt synsätt i arbetet som påverkar skolvägarna.

### Sociotopkartan och Sociotophandboken

Anger riktlinjer för park och naturtillgång samt beskriver stockholmarnas vardagsliv utomhus i parker, naturområden och andra friytor. I dessa dokument tillämpas såväl lagar som mål där konkreta förslag anges.

## 1.5 Lagstiftning

### Plan- och bygglagen

Bestämmelserna om planläggning av mark och vatten samt om byggande enligt Plan- och bygglagen (PBL) syftar till att främja en samhällsutveckling med jämlika och goda sociala levnadsförhållanden. Vidare ska en god långsik-

tigt hållbar livsmiljö för människorna i dagens samhälle och för kommande generationer eftersträvas (kap. 1§1).

På tomter som ska bebyggas med bostäder eller lokaler för fritidshem, förskola, skola eller annan liknande verksamhet ska det på tomten eller i närheten av den finnas en tillräckligt stor friyta som är lämplig för lek och utevistelse. Om det inte finns tillräckliga utrymmen för att ordna både friyta och parkering ska man i första hand ordna friyta (kap. 8§9).

### Miljö kvalitetsmål

Sveriges riksdag har sedan 1999 haft miljö kvalitetsmål inom 16 områden. Miljömål 15 avser god bebyggd miljö och består av flera delmål, bland annat att natur- och grönområden ska existera i närhet till bebyggelse och god tillgänglighet till dessa ska värnas om. Vidare ska miljöanpassade kollektivtrafiksystem av god kvalitet finnas tillgängliga och förutsättningarna för säker gång- och cykeltrafik ska vara goda. Dessutom ska boende-, fritids- och arbetsmiljön uppfylla samhällets krav på gestaltning, frihet från buller, tillgång till solljus, rent vatten och ren luft.

## 1.6 Barnkonsekvensanalys

En barnkonsekvensanalys (BKA) är ett verktyg för att omsätta FN:s barnkonvention i handling och synliggöra barnets bästa. Analysen används för att lyfta barnets perspektiv såväl som barn-

perspektivet då det kommer till stadsbyggnadsprojekt eller en verksamhet som kan komma att påverka barn. Genom detta säkerställs barnrättsperspektivet.

## 1.7 Integrerad barnkonsekvensanalys i fokus Skärholmen

För att kunna klarlägga barnets perspektiv och barnperspektivet i ett stadsutvecklingsprojekt är det viktigt att perspektiven är en del av planprocessen redan från start. Stockholms stad arbetar därför med integrerad barnkonsekvensanalys för att perspektiven ska få en reell inverkan och synas i slutförslaget.

Denna rapport utgör steg 1 enligt Stockholms stads metod för integrerad barnkonsekvensanalys. Figur 3 på nästkommande sida visar en illustrativ beskrivning av metodiken bakom stadens integrerade barnkonsekvensanalys.

Dialoger har genomförts med skolbarn och förskolepedagoger inom de fyra stadsdelarna Vårberg, Skärholmen, Sättra och Bredäng. En mer utförlig beskrivning av hur detta dialogarbete har genomförts inom ramen för projekt Fokus Skärholmen presenteras i kapitel 3.

Steg 1 i processen inkluderar utöver själva dialogarbetet även en övergripande faktainsamling för området kompletterat med platsbesök följt av en litteraturkartläggning av aktuell och rele-

vant forskning om barn och deras behov kopplat till stadsbyggnadsfrågor.

De frågeställningar som lyfts fram under dialog- och inventeringsarbetet handlade om trafiksäkerhet, skolvägar, trygghet, platsers användningsområde och funktion, bebyggelsens påverkan på sin omgivning och centrumutveckling.

En återkoppling kommer att ske efter det att steg 1 har genomförts. Återkopplingen innebär återupprättad kontakt med samtliga deltagande skolklasser och förskolor varvid resultatet av kartläggningen delges samt vad nästkommande steg i arbetsprocessen blir.

## 1.8 Parallellt pågående dialogarbeten/utredningar

Inom projekt Fokus Skärholmen pågår många utredningar parallellt. Här nämns de utredningar som har relevans för denna rapport.



Figur 1. Workshop med en klass i årskurs 2 på Alla Nationers Fria Skola i Vårberg.

**Barnperspektiv** är när vuxna ser barnet, strävar efter att förstå det och vidtar åtgärder som de bedömer vara till barnets bästa. Barnperspektivet kan inrymma barnets perspektiv men behöver inte göra det.



**Barnets perspektiv** speglar en utsaga från ett barn. För att kunna uttala sig om barnets perspektiv krävs att barnet själv har fått säga sin mening.



**Barnrättsperspektiv** innebär att vid varje beslut eller åtgärd som rör barn beakta att dess rättigheter enligt FN:s barnkonvention tas tillvara.



Figur 2. Workshop med en klass i årskurs 5 på Slättgårdsskolan i Bredäng.



## Stockholms stads process för integrerad barnkonsekvensanalys



Figur 3. Stockholms stads process för integrerad barnkonsekvensanalys. Ambitionen är att processen ska kunna genomföras enligt beskrivna steg i figuren, men modifieringar kan krävas beroende på förutsättningarna i varje enskilt projekt.

### 1.8.1 Webbenkäter

För att få en så heltäckande bild som möjligt av barns upplevelser av sin närmiljö så presenteras även resultaten från genomförda webbenkäter i avsnitt 4.3.

#### "Här leker vi"

Stockholms stad har tagit fram en webbenkät, där barn, ungdom, lärare, pedagoger eller föräldrar kan berätta vilka platser de använder för lek, aktiviteter, naturupplevelser, undervisning eller idrott och även få tips om nya platser att besöka.

Resultaten kan följas på en karta, som visar vilka områden som andra barn besöker.

Syftet med webbenkäten är att identifiera och förmedla barns perspektiv på staden. I förlängningen betyder det att barns behov bättre kan tillvaratas i den växande staden.

Resultatet kommer att öka förståelsen av hur barn och alla andra tar för sig av staden. Det kan även ligga till grund för den fortsatta planeringen av staden, oavsett om det gäller nya

bostadsområden, parkupprustningar eller andra satsningar.

#### "Bästa platsen!"

I april 2016 lanserade Stockholms stad webbenkäten "Bästa platsen!" för projektet Fokus Skärholmen. Målet är att stärka stadsdelens utbud av mötesplatser, grönområden, service, arbetsplatser och bostäder. Webbenkäten riktar sig främst till de som bor, är verksamma eller går i skolan i stadsdelsområdet.

### 1.8.2 Dialog med allmänheten

Tidig dialog med allmänheten har genomförts under april 2016. Dialogen har skett på plats ute i stadsdelarna med syfte att nå ut till boende och verkande i området. Bredäng centrum, Sättra centrum, Vårberg centrum och Skärholmen centrum besöktes. "Bästa Platsen!" användes som dialogverktyg.

### 1.8.3 Övriga utredningar

Inom projektet pågår även utredningar inom trafik, rekreation, ekologi, dagvatten med mera.

## 2 Förutsättningar i stadsdelsområdet

Detta kapitel beskriver översiktligt områdets förutsättningar avseende bebyggelse, trafik, målpunkter och uppväxtvillkor.

### 2.1 Områdesbeskrivning

Skärholmens fyra stadsdelar Vårberg, Skärholmen, Sättra och Bredäng är enligt Stockholms byggnadsordning karaktäriserade som ”storskaliga stadsdelar”. Kännetecknande för dessa områden är att de är präglade av modernismens idéer om funktionsseparering, grönska och en strävan efter ljus och luft i stadsrummen.

Utöver höga skivhus (8-10 våningar) och lägre lamellhus (2-3 våningar) finns områden med småhus och radhus. Ett sammanhängande nät av gårdsrum och parker kopplar ihop bostadsenklaverna som sinsemellan skiljs åt genom trafikerade matargator och samlade parkeringsanläggningar. Bostadsmiljöerna är som en följd av funktionssepareringen till stor del bilfria.

Centrumanläggningen i Skärholmen har nyligen genomgått en omfattande ombyggnad och utgör tillsammans med Kungens Kurva nordens största handelsplats. Mindre stadsdelscentrum finns i Bredäng, Sättra och Vårberg.

Samtliga fyra stadsdelar har vattenkontakt med Mälaren. Det finns tre badplatser och flera båtklubbar längs med stranden. Från delar av

stadsdelsområdet är dock strandzonen relativt otillgängligt med långa avstånd till bebyggelse och kommunikationer samt betydande höjdskillnader.

Sätraskogens naturreservat gränsar till alla fyra stadsdelar inom stadsdelsområdet. I stadsdelsområdet finns flera idrottscentrum, bland annat Sättra IP och Vårberg IP.

### 2.2 Gång- och cykeltrafik

Stadsdelarna präglas av 1960-talets tankar om trafikseparering och differentiering med huvudleder, matargator och planskilda gång- och cykelstråk. Gång- och cykelvägar löper genom områdena, ofta bortkopplade från bilnätet.

Sammanhängande gång- och cykelstråk skapar goda möjligheter för barn att på egen hand ta sig till skola, kompisar och fritidsaktiviteter (Gummesson, 2007). Här menas inte bara säkerhet utan också trygghet som är en viktig faktor både för barnen själva men också för barnens föräldrar. Hur väl ett enskilt gångstråk eller en plats används är till stor del beroende av hur gator och stråk i området hänger samman med andra gator i staden, och hur människor väljer att förflytta och uppehålla sig genom och i stadens olika områden (Göteborgs stad, 2011).

Det finns både för- och nackdelar med trafikseparering ur ett barnperspektiv. Trafiken är ofta det största hindret för barns fria rörlighet utom-

hus och tack vare trafiksepareringen kan konflikter undvikas på flera platser. En god separering av barn och biltrafik skapar en säker miljö utomhus för barn. Barn i trafikintegrerade områden uppfattar trafikmiljön som mer farlig och de känner större oro och har mer negativ erfarenhet av trafikmiljön än barn i trafikseparerade områden (Vägverket, 2000).

Den som vistas på en gård, en gata eller ett torg ska kunna se vad som finns där och vilka som rör sig där. En trygg utemiljö är överblickbar, lätt att förstå till strukturen, man ska hitta sina vägar i den och den ska vara orienterbar. Speciellt gångtunnlar upplevs ofta som otrygga passager (Göteborgs stad, 2011). Det finns flera gångtunnlar inom stadsdelsområdet. Gångtunnlarna, som byggdes för att gående skulle slippa korsa bilvägar eller spårvagnsspår, ger en fysisk

trygghet som en gång var en viktig princip i planering. Idag ställs den mot den sociala otryggheten i att inte kunna veta om obehagliga personer väntar i tunneln, på andra sidan och runt hörnet (Göteborgs stad, 2011).



Figur 5. Strukturen inom områdena är funktionsseparerad, det vill säga att gång- och cykeltrafiken är separerad från biltrafiken.



Figur 4. Stigarna vid sidan om gångtunneln vittnar om att man hellre tar den kortare smitvägen över gatan än att välja gångtunneln.



Figur 6. Gångtunnel under Vårbergsvägen.



Ytterligare en nackdel med trafiksepareringen är att det kan medföra längre gångsträckor, vilket kan leda till att man istället för att gå igenom tunnlar eller över broar tar den kortare smitvägen för att nå sin destination. När det då saknas säkra passager kan farliga situationer uppstå. Man är villig att ta risken att gena för att snabbare nå sin målpunkt.

## 2.3 Kollektivtrafik

Inom stadsdelsområdet finns fyra tunnelbanestationer; Bredäng, Sättra, Skärholmen och Vårberg på tunnelbanelinjen Ropsten-Norsborg.

En av Stockholms 18 stombusslinjer går inom utredningsområdet, stombusslinje 173 mellan Skärholmen-Skarpnäck. Övriga busslinjer inom utredningsområdet som går mellan samtliga fyra stadsdelar är till exempel buss 135 på Vårbergsvägen, Vårholmsbackarna, Skärholmsvägen, Björksättravägen, Ålgrytevägen och Stora sällskapetets väg samt nattbuss 191 mellan Stockholm C-Norsborg med andra vägval men med hållplatser inom respektive stadsdel.

## 2.4 Trafik

Skärholmsvägen som löper söder om stadsdelarna Vårberg, Skärholmen och Bredäng är den största vägen inom området. Vägen har en tillåten maxhastighet mellan 50 km/h och 70 km/h. Det finns ett antal vägar där den tillåtna maxhastigheten är 50 km/h, vilka utgör huvudgator inom delar av Vårbergsvägen, delar av Vår-

holmsbackarna, delar av Ekholmsvägen, Björksättravägen, Sättravägen, delar av Ålgrytevägen, Stora Sällskapetets väg och Bredängsvägen.

Inom majoriteten av bostadsområdena i stadsdelarna råder en tillåten maxhastighet om 30 km/h med enstaka undantag.

Biltrafiken inverkar på fotgängares och cyklande barns säkerhet, trygghet och rörelsefrihet när de ska korsa gator och vägar (Stockholms stad, 2015a). Barn som går eller cyklar till och från skolan tillhör den grupp oskyddade trafikanter som är mest utsatta i trafiken. Olycksrisken är stor för barn som korsar körbanan på övergångsställen (Vägverket, 2000). Hastighetssäkrade övergångsställen och planskildheter är därför viktiga. Med hastighetssäkring avses åtgärder som säkerställer att fordonstrafiken inte överskrider en viss hastighet (Stockholms stad, 2015a).

## 2.5 Målpunkter

Det finns ett antal viktiga målpunkter för barn inom stadsdelsområdet. Fyra viktiga målpunkter som även är kopplade till kollektivtrafiken är centrumområdena med tillhörande tunnelbanestationer. Tunnelbanan är viktig för barns rörelsefrihet inom stadsdelsområdet som utanför.

Ytterligare målpunkter för barn är platser där idrottsutövning, träning och lek sker såsom Bredängshallen, Sättra IP och Sättra bollplan,



Figur 7. Tryggheten i staden är förknippad med människorna i staden. Platser och funktioner som underlättar möten skapar trygghet (källa: Ramböll image bank).

Skärholmshallen och Vårbergs IP. Föreningsliv och föreningslokaler är positiva mötesplatser för barn och kan skapa trygghet, stabilitet och gemenskap. För äldre barn handlar ett bra vardagsliv också om fritidsintressen, att kunna röra sig ute i staden på cykel eller med kollektivtrafiken och att det finns platser där de "bara kan vara" och träffa kamrater (Göteborgs stad, 2011).

De större park- och lekplatserna är även dessa viktiga målpunkter där barn kan mötas, såsom Trissanparken, "Flygplansparken" (Gröna

stugan), "JKS-parken" (parkleken Ängen) och "Krumelurparken" (Västerholmsstråket). Lekplatser behövs inte enbart för att erbjuda lek möjligheter, utan även för att skapa mötesplatser där både barn, vuxna och ungdomar kan träffas och umgås (Bodelius, Kylin 2014).

Det är viktigt att det finns lugna platser där barn kan vila och tryggt vistas på egen hand (Fas-kunger, 2008). Vårbergstoppen, Sättrabadet och Mälärhöjdsbadet samt de egna bostadsgårdarna är exempel på områden där detta går att finna.

Tryggheten i staden är förknippad med människor i staden. Det är människor som skapar trygghet, och vi söker oss gärna till miljöer och platser, där det finns andra människor. Platser och funktioner som underlättar möten skapar trygghet, det gäller såväl i de offentliga rummen som i de halvprivata zonerna närmast bostadshusen (Göteborgs stad, 2011).

Barn bygger upp kunskap om sin miljö genom att använda platser intensivt. Om ett område är uppbrutet geografiskt och svårorienterbart samt har många barriärer, blir det svårt att utforska och lära känna. Barn får ingen överblick och lär sig inte orientera sig, vilket kan leda till en känsla av otrygghet (Göteborgs stad, 2011).

## 2.6 Uppväxtvillkor

Följande avsnitt är hämtat ur rapporten ”*Skillnadernas Stockholm*” utgiven av Kommissionen för ett socialt hållbart Stockholm (Stockholms stad, 2015b).

### 2.6.1 Medlemskap i idrottsföreningar

Barns möjligheter att delta i olika sociala sammanhang vid sidan av skolan visar på skillnader i förutsättningar under barns uppväxt. Att ha möjlighet att vara med i sådana sammanhang ger en ökad känsla av inkludering och deltagande. Barns fritids- och motionsmönster ger en fingervisning om intresse och möjlighet att

delta i sociala sammanhang och påverkar förstås också barns hälsa. En tydlig tendens är att deltagande i både kultur- och idrottsutbud generellt sjunker med stigande ålder. Deltagandet är också lite lägre för flickor än för pojkar (Stockholms stad, 2015b).

Om man tittar på socioekonomiska faktorer och medlemskap i en idrottsförening finns det ett tydligt samband. Det gäller särskilt i högstadietiden, då många barn slutar idrotta. För barn vars familjer har svaga ekonomiska förutsättningar deltar endast var femte pojke och var tionde flicka i en idrottsförening. Andelen barn som är medlemmar i en idrottsförening är lägst i de områden som har lägre socioekonomiska

förutsättningar, såsom exempelvis Skärholmen. Andelen deltagande flickor är dessutom avsevärt lägre i dessa områden, se Figur 8 (Stockholms stad, 2015b).

### 2.6.2 Social oro

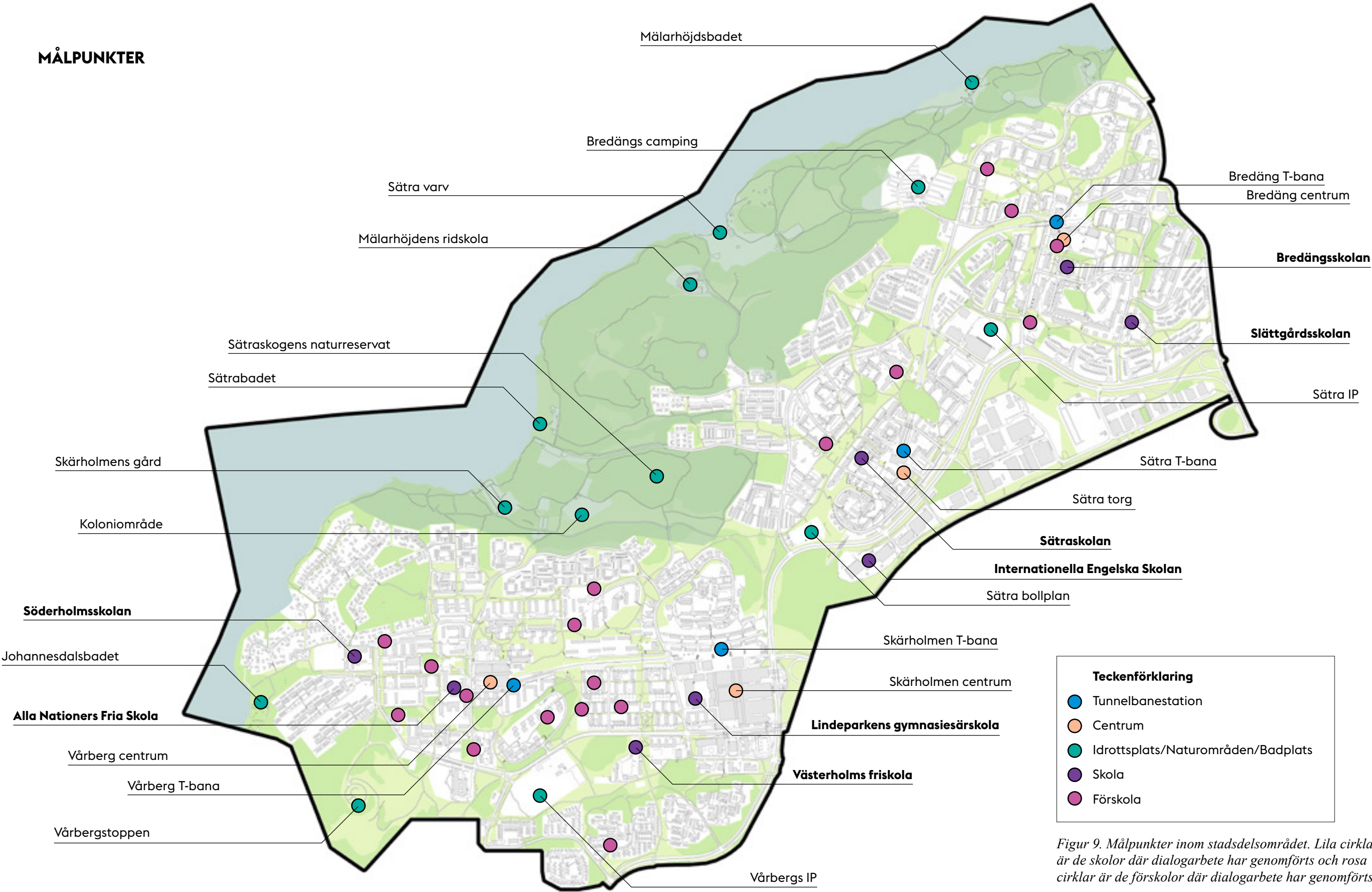
Av olika faktiska brott har anlagda bränder i offentliga miljöer kommit att starkt förknippas med utbrott av social oro. Forskning visar att förekomsten av bilbränder är störst i områden med stor ekonomisk utsatthet och där andelen barn är stor. I Söderort är det två basområden som utmärker sig beträffande antalet anlagda bränder, Östbergahöjden (18 st) i Enskede-Årsta-Vantör och Bredängs allé (13 st) i Skärholmen (Stockholms stad, 2015b).

	POJKAR	FLICKOR
Enskede-Årsta-Vantör	58	40
Bromma	52	57
Norrmalm	48	41
Farsta	47	29
Östermalm	44	32
Rinkeby-Kista	40	15
Skärholmen	34	14
Stockholms stad år 2013	47	34
Stockholms stad år 2005	55	39

Figur 8. Medlemskap i idrottsföreningar i procent för barn i årskurs 7-9, år 2013. I Skärholmen finns lägst andel medlemsskap (källa: Stockholms stad, 2015b).



MÅLPUNKTER



Figur 9. Målpunkter inom stadsdelsområdet. Lila cirklar är de skolor där dialogarbete har genomförts och rosa cirklar är de förskolor där dialogarbete har genomförts.

## 3 Dialoger och intervjuer

Detta kapitel beskriver hur dialogarbetet har genomförts, vilka skolor och förskolor som har deltagit samt hur resultaten presenteras i kommande avsnitt.

### 3.1 Genomförande av skoldialoger

Kartläggningen av barns upplevelser av Skärholmens stadsdelsområde har skett genom skoldialoger, där barnen redogjort för befintliga och potentiella värden och funktioner samt behov och brister. Kartläggningen har sammanställts i främst kartmaterial i GIS-miljö. Valet av genomförandemetod har grundat sig på att nå en bred representation av åldrar inom stadsdelarna. Äldre barn (cirka 13-18 år) kommer förhoppningsvis att delta vid workshops som planeras att genomföras under hösten 2016.



Figur 10. Workshop med en klass i årskurs 8 på Sätterskolan.

Skoldialogerna har genomförts i workshopsform. Samtliga dialoger har genomförts enligt samma metod, men där kartunderlaget och ”ritfrågan” har anpassats utifrån barnens ålder och förmåga. Vid varje tillfälle avsattes 1-1,5 timme för workshoparbete.

Besöken i klasserna inleddes med en gemensam information till klassen om projektet Fokus Skärholmen, om syftet med dialogarbetet och om att återkoppling kommer att ske längre fram för samtliga deltagande barn. Efter informationen delades klasserna in i mindre grupper där representanter från Ramböll deltog, för att på så sätt få mer kvalitativa samtal i mindre grupper med barnen. Mindre grupper skapar möjligheten för barnen att uttrycka sina tankar och är ett forum som kan tilltala flertalet barn. Varje grupp fick en karta/flygfoto över antingen stadsdelen eller hela stadsdelsområdet beroende på skolans läge och barnens ålder.

En resvaneundersökning genomfördes i workshopsgrupperna för att kartlägga hur barnen tar sig till och från skolan. På så sätt identifieras ett av barnens dagliga rörelsemönster inom områdena. Vidare fick barnen placera ut på kartan och beskriva vilka platser som är deras favoritplatser, otrygga platser samt tråkiga platser. Varje barn fick sedan motivera varför de valt en viss plats, vad de gör där, vilka som vistas där, om platsen besöks på skoltid eller på fritid, vilka

årstider de är där, hur de tar sig dit etcetera. För att få igång samtal kring platserna och förtydliga för barnen förklarades favoritplats som en plats som barnen tycker om att vistas på, en otrygg plats som en plats eller miljö som barnen kan uppfatta som läskig exempelvis på kvällen och en tråkig plats som en plats som exempelvis är ful, skräpig eller där de av olika anledningar inte vill vistas. Barnen fick placera ut minst en och maximalt tre platser per kategori med hjälp av klistermärken i olika kulörer.

Den sista delen i workshopsarbetet var ”ritfrågan”. Här fick barnen fundera på vad de tycker ska finnas kvar, vad som kan bli bättre och vad de saknar i deras närmiljö och inom stadsdelen. Alla fick fritt välja mellan att skriva sina svar alternativt rita. Vid workshoparna antecknades barnens kön för att identifiera eventuella skillnader i synpunkter och önskemål.

### 3.2 Kontakt med skolor och förskolor

Mail skickades till rektorer på skolor inom hela stadsdelsområdet. Mailen beskrev syftet med dialogen och barnens möjlighet att bidra med sina synpunkter som värdefullt underlag inför arbetet med stadsdelarnas utveckling. Mailen följdes upp med telefonsamtal eller ytterligare mail för att boka in ett datum för besök. De klasser som besökts har valts ut av rektorer och lärare. Önskemålet har varit att täcka in hela

stadsdelsområdet med representation från alla årskurser.

För att samla in åsikter från både kommunala och privata förskoleverksamheter inom stadsdelsområdet skickades som ett första steg en enkät ut till respektive förskolechef eller annan ansvarig för ett tiotal förskolor. Enkätutskicket kompletterades med platsintervjuer, som genomfördes i början på juni 2016, för att få bättre svarsfrekvens som ett andra steg i dialogarbetet. Inom utredningsområdet finns i dagsläget cirka 40 förskoleverksamheter inom området.

### 3.3 Deltagande skolor och förskolor

Totalt har åtta skolor, 13 klasser och 256 barn inom de fyra stadsdelarna deltagit i workshops. Intervjuer genomfördes på 19 förskolor med jämn spridning över stadsdelsområdet. Workshopsarbetet har genomförts från mitten av april 2016 fram till början av juni 2016. Workshop med klasserna på Alla Nationers Fria Skola genomfördes i februari 2016 inom ramen för den barnkonsekvensanalys som togs fram för detaljplan för Vårbergstoppen, del av Skärholmen 2:1 (Ramböll, 2016).

Samtliga skolor inom stadsdelsområdet har kontaktats. Alla skolor utom två, Lillholmsskolan och Stockholms transport- och fordonstekniska gymnasium, har deltagit i workshops.



De skolor och klasser där skoldialoger har genomförts presenteras i Figur 15. Totalt har 135 flickor och 121 pojkar deltagit med fördelning över årskurser och kön enligt tårtdiagrammen, Figur 12 och Figur 14. Fördelningen mellan de barn som deltagit i dialogarbetet är relativt jämn med visst undantag för de äldre eleverna där fler flickor deltog än pojkar samt den gymnasiegrupp från Lindeparkens gymnasiesärskola där fyra av fem elever var flickor.



Figur 13. Workshop med årskurs 5, Slättgårdsskolan.

SKOLA	ÅRS-KURS	ANTAL ELEVER
Söderholmsskolan	2, 5	18, 21
Alla Nationers Fria Skola	3, 5	18, 17
Västerholms Friskola	1, 7	11, 16
Lindparkens gymnasiesärskola	-	5
Sätraskolan	8	27
Internationella Engelska Skolan	5	29
Bredängsskolan	4, 6, 8	14, 14, 18
Slättgårdsskolan	2, 5	23, 25
TOTALT	13	256

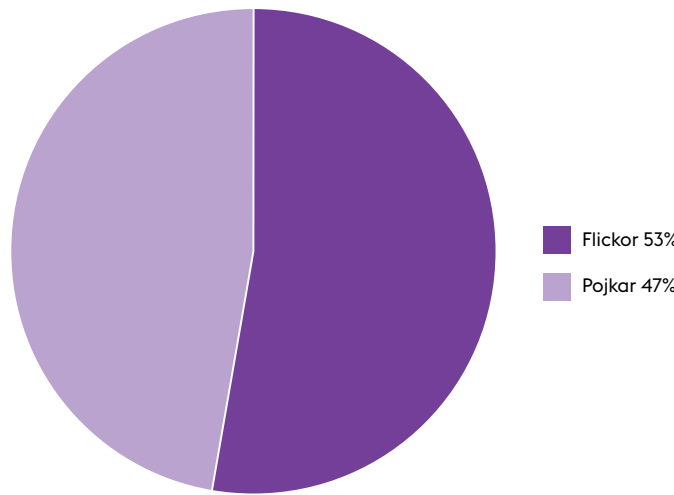
Figur 15. Skolor och klasser som deltagit i workshops.

FÖRSKOLA	STADSDEL	ANTAL BARN
Juvelen	Bredäng	60
Olivträdet	Bredäng	31
Torget 29	Bredäng	50
Bredängs Allé 49	Bredäng	35
Ålgrytevägen 101	Bredäng	19
Sällskapet	Bredäng	17
Frösätrabacken 48	Sätra	53
Solstugan/Sätra dla	Sätra	38
Idholmsvägen 79A	Skärholmen	35
Ekholmsvägen 133	Skärholmen	64
Falkholmsgränd 40	Skärholmen	35
Stångholmsbacken 97-99	Skärholmen	85
Sakina Idholmen	Skärholmen	18
Sakina Ek	Vårberg	18
Backen	Vårberg	50
Vårholmsbackarna 114	Vårberg	84
Vårbergsvägen 64	Vårberg	67
Lilla Världen	Vårberg	80
Humlan	Vårberg	58
TOTALT	19	897

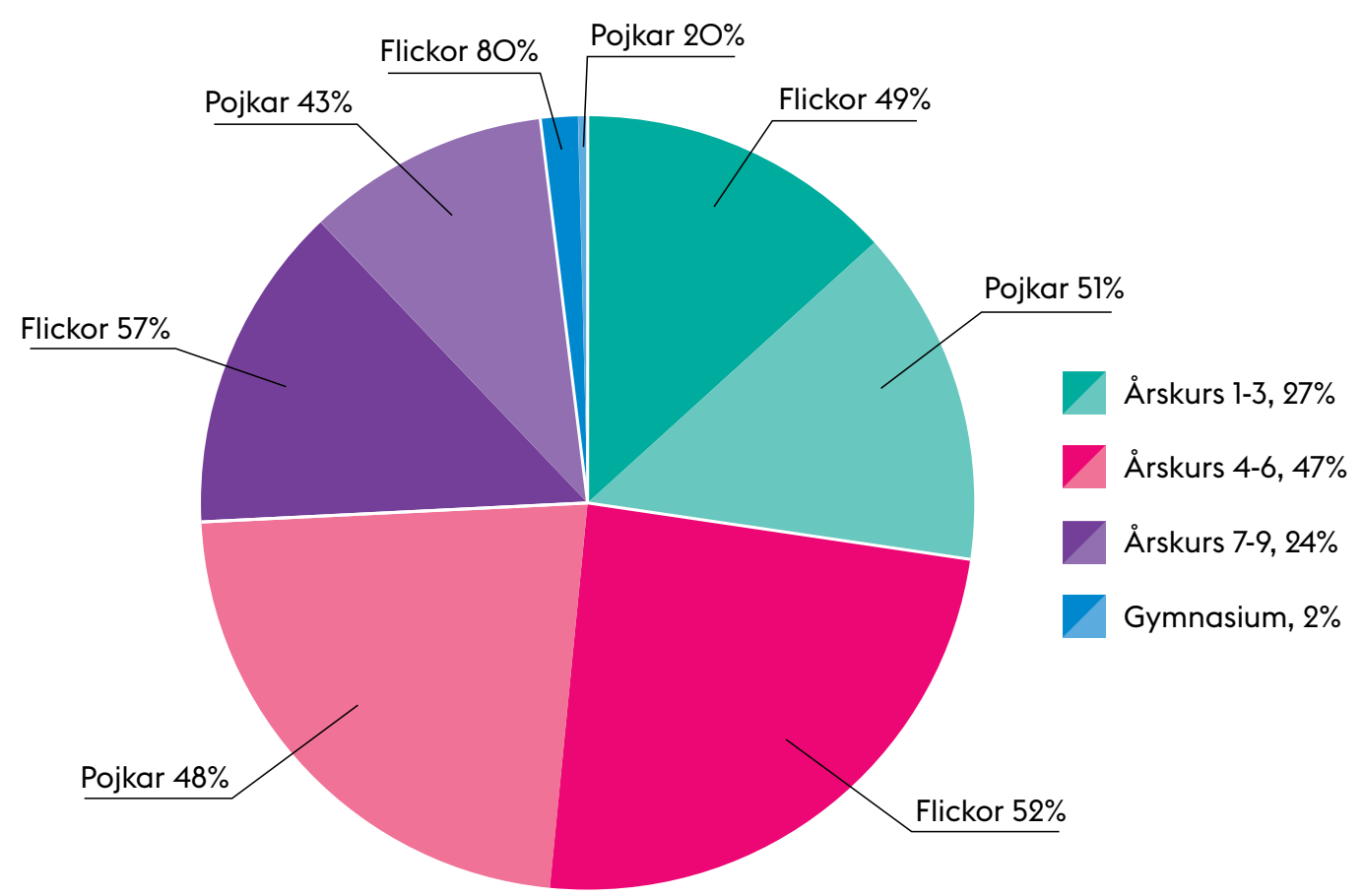
Figur 16. De förskolor som deltagit i enkätundersökning och platsintervjuer. Förskoleintervjuerna genomfördes med pedagoger, men som indirekt representerade nästan 900 förskolebarn.

	FLICKOR	POJKAR	TOTALT
Årskurs 1-3	34	36	70
Årskurs 4-6	62	58	120
Årskurs 7-9	35	26	61
Gymnasium	4	1	5
TOTALT	135	121	256

Figur 11. Antal deltagande barn från olika årskurser.



Figur 12. Könsfördelning för samtliga deltagande barn.



Figur 14. Fördelning av samtliga deltagande barn i genomförda skoldialoger.

## 4 Resultat stadsdelsområde Skärholmen

Detta kapitel presenterar det övergripande resultatet för samtliga stadsdelar inom stadsdelsområdet Skärholmen.

Totalt samlades över 1 000 synpunkter in via dialogarbetet med skolbarn från årskurs 1 till gymnasienivå. Adderat till detta intervjuades 19 förskolor där pedagogerna indirekt representerade nästan 900 förskolebarn.

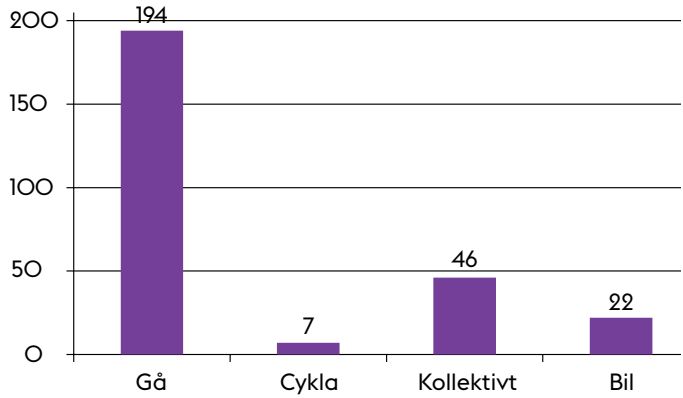
I avsnitt 4.5 och 4.6 redovisas synpunkterna på kartor samt barnens och pedagogernas önskemål i form av ”ordmoln”.

### 4.1 Resultat skoldialog

Kartorna i avsnitt 4.5 beskriver favoritplatser, tråkiga platser och otrygga platser för samtliga barn inom stadsdelsområdet, detta för att illustrera en helhetsbild av barnens åsikter. En gemensam beskrivning görs under respektive underrubrik där fokus ligger på klusterområden snarare än enskilt utpekade platser.

En plats kan upplevas olika av barn beroende på flera faktorer som ålder, kön, upplevelser, intressen och så vidare. Dessa skillnader tas upp i ett senare skede av rapporten under respektive delområde. Rörelsefriheten skiftar med barnens ålder där de äldre barnen rör sig över en större yta och därmed har synpunkter om fler platser än om platserna i deras direkta närhet.

Barn inom stadsdelsområdet använder olika färdssätt att ta sig till och från skolverksamheten beroende på avstånd, personliga intressen, kultur, socioekonomiska faktorer och så vidare. I Figur 17 redovisas det färdssätt som barnen använder sig av för att ta sig till respektive skola i hela stadsdelsområdet. En del av barnen använder flera färdssätt till skolan varför totalt antal svar överskrider antal deltagande barn.



Figur 17. Resvana till skolan för samtliga deltagande barn.

#### 4.1.1 Favoritplatser

Barnens främsta favoritplatser är i stort sett centrerade till de fyra centrumen, Vårberg, Skärholmen, Sättra och Bredäng, men även bad-, lek- och idrottsplatser är särskilt populära.

Möjlighet till lek, träning och umgänge är de faktorer som mest påverkar barnens positiva upplevelse av stadsdelsområdet. Utöver detta är möjligheten till att göra egna små inköp något som tydligt visar barnens favoritplatser och de

pekade ut affärer och småbutiker som viktiga målpunkter. Skärholmen centrum är en av barnens favoritplatser och den plats som flest barn gillar som ligger utanför deras närområde.

Trygghet och frihet är ofta förekommande ord i deras beskrivningar av favoritplatserna. Tryggheten beskrevs av barnen som att de känner igen de andra som rör sig där. Frihet är ett mer förekommande ord bland de äldre barnen där möjligheten att själv ta sig till sina vänner och själv gå till en butik eller ett café ger ett starkt positivt intryck på deras upplevelse. Platsens variationsrikedom är viktigt för barnen och många motiverade sina favoritplatser med att det finns varierande aktiviteter att utföra på samma plats.

”

Det är kul att det ligger så nära och på sommaren är det fullt med människor här vilket jag tycker är kul.”

Pojke årskurs 6, om Trissanparken

Till exempel är de lekplatser som har fått mest positiv kritik bra för att det finns många olika saker att göra och att de är anpassade för flera åldrar. Trissanparken, ”JKS-parken” och ”Flygplansparken” i Bredäng och ”Krumelurparken” i Skärholmen är de parker och platser för lek som fått flest positiva kommentarer av barnen.

Många pekade ut den egna bostadsgården och sin skola som favoritplatser. Dessa platser är starkt förknippade till platser som anses vara trygga. I Vårberg är den egna bostadsgården en överrepresenterad favoritplats.

Totalt 399 synpunkter om favoritplatser inkom under samtalen med barnen.

En karta med barnens utpekade favoritplatser återfinns i avsnitt 4.5.

#### 4.1.2 Tråkiga platser

De platser i stadsdelsområdet som uppfattas som tråkiga är mer utspridda och inte lika centraliserade som de bra eller otrygga platserna.

Även om många barn nämnde att de tycker om sin skola så uppfattas ofta skolgårdarna som tråkiga, slitna och fula. Särskilt Internationella Engelska Skolans och Slättgårdsskolans skolgårdar fick mycket negativ kritik av eleverna som går där. Skolgårdarna uppfattas som små, tråkigt utformade och med för lite växtlighet.

”

Det ligger så många cigarettfimpar där så inte ens Einstein skulle kunna räkna hur många.”

Pojke årskurs 4, om Bredäng centrum



Grusplaner att spela fotboll på är också en funktion som togs upp som tråkiga oavsett plats eller ålder.

Alla centrumområdena fick synpunkter om att vara skräpiga, fula och mest lämpade för vuxna. Många barn kommenterade mängden rökare och cigarettfimpar som gör att det blir skräpigt på gatorna.

Vårbergstoppen nämndes som en tråkig plats där det inte finns mycket att göra på gräsytan nedanför men där själva toppen ansågs vara roligare att vistas på.

Totalt 288 synpunkter om tråkiga platser inkom under samtalen med barnen.

En karta med barnens utpekade tråkiga platser återfinns i avsnitt 4.5.

### 4.1.3 Otrygga platser

De otrygga platserna i stadsdelsområdet som nämnts mest av barnen är de fyra centrumområdena och diverse olika skogsområden över hela stadsdelsområdet. Av de dryga 130 synpunkter som rörde otrygga platser i centrumområdena så var 30 % av dem för Vårberg centrum. Vårbergs centrumområde upplevs som otryggt både bland de barn som bor i området men också av barn bosatta utanför. Övriga centrumområ-

dens otrygghet nämns till största del endast av de barn som bor eller går i skolan i närheten. För alla centrumområden så ligger den största otryggheten i vistelsen av drog- och alkoholpåverkade vuxna samt aggressiva ungdomsgäng.

Skogen som stort upplevs som en otrygg plats. Många barn nämnde oupplysta gångvägar i stråk och i utkanterna av trädbevuxna områden som läskiga platser där de inte vill vistas.

Många barn berättade att de sett någon form av våldsutövning såsom slagsmål eller misshandel, men även mord i stadsdelsområdet. Den största delen av kommentarerna som rör otrygga platser är kopplade till fulla vuxna som barnen upplever som aggressiva och läskiga.

Totalt 338 synpunkter om otrygga platser inkom under samtalen med barnen.

En karta med barnens utpekade otrygga platser återfinns i avsnitt 4.5.

”

Det finns mycket fullisar där, det är människorna som gör det läskigt.”

Flicka årskurs 5, om Vårberg centrum

### 4.1.4 Önskemål

Barnens önskemål presenteras som ”ordmoln” i avsnitt 4.6. Önskemålen är uppdelade i årskurs 1-3, årskurs 4-6 och årskurs 7-9 för samtliga deltagande barn. Barnen har fått reflektera över vad de tycker ska finnas kvar, vad som kan bli bättre och vad de saknar.

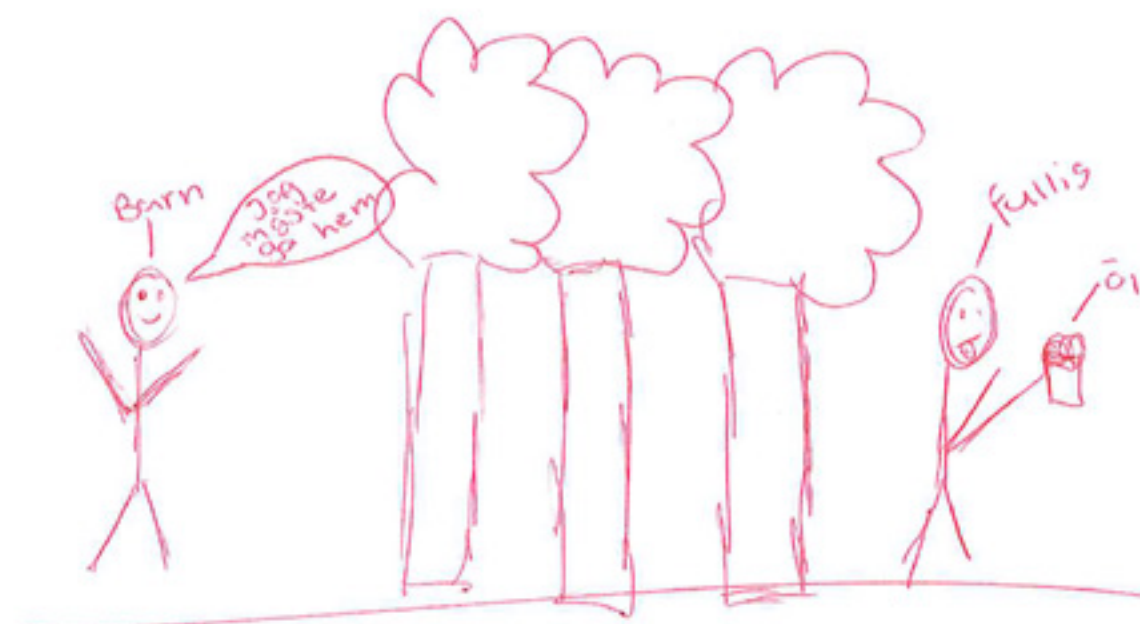
Önskemålen är kategoriserade efter stadium och inte efter könstillhörighet. Det insamlade materialet visade på större skillnader mellan barn i olika åldrar än mellan barn i samma ålder men med olika kön. Skillnader i åsikter mellan ålder är av intresse, och beskrivs längre fram i denna rapport.

De yngsta barnens önskemål har ett tydligt fokus mot lek och redskap där rutschkanor,

gungor, fotbollsplaner och klätterställningar är de frekvent mest önskade objekten. Bland eleverna i årskurs 4-6 ligger fokus mer på utveckling av stadskärnor och funktioner som på olika sätt bidrar till en ökad upplevd trygghet inom dessa.

Barnen i årskurs 7-9 har ett starkt fokus på att vilja förbättra belysningen inom stadsdelsområdet. De visar även på vikten av stadsmässiga funktioner som fler bostäder, caféer, restauranger, butiker, bibliotek i stadsdelarnas kärnområden som förutsättningar för skapa platser där barn kan vistas och mötas.

En gemensam nämnare för samtliga åldersgrupper är behovet av trygghetsåtgärder, såväl fysiska som sociala, som önskas oavsett ålder och kön.



Figur 18. Pojke i årskurs 5 som illustrerat det som många barn anser är otryggt i stadsdelsområdet.

## 4.2 Resultat förskolor

Förskolepedagogernas synpunkter presenteras för hela stadsdelsområdet. Klusterområden är av särskilt intresse där målpunkter som markerats ut av fler än en förskola presenteras mer detaljerat än enskilt utplacerade platser.

I bilaga 1-2 återfinns kartor med de utpekade synpunkterna försedda med ett ID-nummer samt listor med motsvarande nummer och tillhörande beskrivningar. I bilaga 3 återfinns den enkät som användes vid dialogerna med förskolorna.

### 4.2.1 Favoritplatser

De utpekade favoritplatserna utgörs av grönområden, skogsområden och parklekar i förskolornas närhet. Platserna erbjuder varierad lek och/eller naturupplevelse eller fungerar som komplement till förskolegårdarna som är för små.

En av de mer uppskattade platserna bland förskoleverksamheterna inom södra delen av området är Vårbergstoppen och platsen är välbesökt året om. Det finns flera anledningar till att platsen är ett populärt utflyktsmål bland förskolegrupper runt om i stadsdelsområdet. Naturen runt området, utsikten på toppen, lärandet av djur och natur och att området är utformat så att olika typer av lek tillåts förekomma gör att platsen kan användas på flera sätt. Vårbergstoppen har, utöver själva toppen, även omgivande skogsområden där förskoleverksamheterna tillåts sätta sina egna avtryck. Några exempel på

detta är bland annat en förskola som har byggt ett troll av det skogen har att erbjuda som byggmaterial som de frekvent besöker. Verksamheten har även placerat ett antal, av förskolebarnen, målade stena, så kallade ”samlingsstenar”. En annan förskoleverksamhet brukar leka cirkus i skogsområdet där clownen ”Manne” är ett populärt inslag. En tredje förskola brukar ta med dockor till platsen att leka med samt även ta hem kottar, stenar, pinnar etcetera till sin egen naturhörna.

Bakom Västerholms Friskola ligger Västerholmsstråket även kallad ”Krumelurparken” med ett bakomliggande skogsparti som är ett frekvent besöksmål för ett antal förskoleverksamheter, i synnerhet de i Vårberg och Skärholmen. Pedagogerna vid verksamheterna menar på att platsen är till för något äldre barn men att förskolebarnen ofta insisterar på att gå till parken ändå. Närheten till vad som beskrivs som trevliga skogspartier i anslutning till parken gör att man kan variera leken så att alla barn blir nöjda.

Parkleken Vårgården används av ett antal förskolegrupper i Vårberg då den ligger centralt placerad mellan två verksamheter. Parkleken har en viktig funktion för förskolorna då den fungerar som ett substitut för de egna förskolegårdarna som ibland vandaliseras. Det som gör att platsen uppskattas är att det finns flera olika typer av lektitrustningar så att alla barnen blir nöjda vid besöken.

Norr om Skärholmen centrum ligger parkleken Ekholmen som besöks av flera förskoleverksamheter inom områdets södra delar. Parkleken beskrivs som väldigt rolig då det finns flera alternativ för barnen att leka med och runt. Parkleken är inhägnad så att barnen kan springa runt fritt utan att pedagogerna behöver passa dem lika mycket som på andra lekplatser och parklekar. Det finns gott om sittplatser vilket är till fördel när större förskolegrupper besöker parkleken eller när man har fruktstunder och fikapausar.

I Sätredalsparken finns en lekplats som är särskilt uppskattad då det finns en vattenlek, något som endast förekommer på ett fåtal lekplatser inom stadsdelsområdet. Här träffas många förskolor och skolor och barnen kan leka fritt.



Figur 19. Förskolebarn som passerar ”Krumelurparken”. Parken är en uppskattad plats av förskolorna.

Platsen är relativt kuperad vilket gör den till en bra plats att leka kurragömma och liknande. Det finns även plana ytor som lämpar sig väl till olika typer av bollspel.

En ytterligare uppskattad parklek är ”Kulan” som i synnerhet används av förskoleverksamheter inom områdets norra delar. Parkleken har låncyklar, gungor, klätterställning och ytor som gör det möjligt att spela olika typer av bollsporter som bandy och fotboll. Det finns få platser där möjlighet ges att tvätta händerna men vid denna parklek är det möjligt, något som pedagogerna själva uppskattar väldigt mycket då barnen ofta blir smutsiga när de är på utflykt.



Figur 20. Vårbergstoppen är en uppskattad plats bland förskolorna i området.





Figur 21. Förskolebarn på väg från "Krumelurparken".



Figur 22. Klätterställning i Trissanparken.



Figur 23. Trissanparken är ett populärt besöksmål för flera av området förskolor.

En kortare promenad från Bredäng centrum nordväst tar en till Trissanparken som besöks av flera förskolor inom områdets norra delar. Här finns det klätterställningar, rutschkanor, en plaskdamm och möjligheter att genomföra diverse olika aktiviteter tack vare de stora ytorna. I anslutning till parken finns även en basketplan och en fotbollsplan.

Vid Mälarhöjdsbadet spenderar ett antal förskolor sin tid i synnerhet under sommarhalvåret. Barnen brukar leka vid utegymmet, nyttja lekutrustningen i lekplatsen och mata fåglarna vid vattnet. Barnen uppskattar gungorna med utsikt över vattnet mycket samt en skogsglänta som en förskoleverksamhet benämner "tre ekar" där barnen leker, klättrar och tittar på naturen.

Övriga platser som uppskattas av förskoleverksamheterna är skogsområden, mindre lekplatser vid bostadsgårdar, diverse gräskullar och parker.

#### 4.2.2 Tråkiga platser

Det som är avgörande för vad förskoleverksamheterna anser vara en tråkig plats handlar framförallt om nedskräpning, sabotage och brister i underhåll.

Idholmsparken nämns av flest förskoleverksamheter inom södra delen av området som en plats som upplevs som tråkig. Det beror på att det är skräpigt, smutsigt och att glasbitar ofta hittas i parken. Gungorna är rassliga och det mesta är så pass gammalt att det borde bytas ut menar en av pedagogerna.

Ett antal av förskolorna pekar ut sina egna förskolegårdar som platser som upplevs som tråkiga för både barn och vuxna. Barnen tröttnar fort då gårdarna är för små och trängsel uppstår. En förskola menar att förskolegården saboteras på helgerna med skräp och vattenkranar som står på till måndag morgon. Ett sätt att bli kvitt problemen är att området patrulleras menar en av pedagogerna.

Koloniområdet i områdets norra del pekades ut som en tråkig plats men med potential till förbättring. Den befintliga dammen har vuxit igen vilket är synd menar en av förskolorna då de brukade gå och titta på grodyngel och salamandrar på platsen.

Badplatserna i Johannesdal och Mälarhöjden är platser där nedskräpning ofta förekommer. Det förstör intrycket av platserna och bidrar till ännu mer sabotage menar förskolorna. En av förskolorna menar på att man inte längre kan bada vid badplatserna på grund av allt skräp så man har helt enkelt sluta gå till dessa.

Trissanparken är en populär plats men de senaste åren har en av förskolorna upplevt en försämring av platsen. De berättar att det förut fanns två heltidsarbetande som arbetade i parken och höll i roliga aktiviteter men att de inte är kvar längre. Möjligheten fanns att låna cyklar och andra lekredskap men även detta har tagits bort.

Övriga platser som upplevs som tråkiga är Vårberg centrum och tunnelbanestationen samt Vårbergs IP.

#### 4.2.3 Otrygga platser

De otrygga platserna utpekade av förskoleverksamheterna är relativt utspridda och orsakerna till att en upplevd känsla av otrygghet infaller sig vid dessa platser varierar.

En gemensam nämnare för vad som upplevs som en otrygg plats bland flera förskolor har med trafiksituationer att göra. Vid Stångholmsbacken upplever förskolan att trafiken blir väldigt intensiv och svårt att överblicka. Vid Idholmsvägen saknas övergångsställe för två

verksamheter när de går av bussen. På grund av trafikutformningen tvingas förskolegrupperna att gå en längre omväg genom en tunnel när barnen ofta är väldigt trötta efter en utflykt.

Vårberg centrum upplevs otrygg även bland förskolepedagogerna på grund av de människor som vistas på platsen. Pedagogerna upplever även att barnen delar rädslan att vistas längre perioder runt centrum.

Åsikterna om Idholmsparken varierar och platsen upplevs även som otrygg. Rutschkanan är ofta trasig och vid flertalet tillfällen har en förskoleverksamhet hittat spikar vid lekplatsen. Även Kulans parklek pekades ut som en otrygg plats av en annan verksamhet.

Vid parkleken Vårgården upplever en förskoleverksamhet en känsla av otrygghet på grund av att mopeder åker förbi väldigt snabbt på gång-



Figur 24. Vårberg centrum pekades ut som en otrygg plats på grund av människorna som vistas där.

och cykelvägarna som omsluter parkleken. Ett önskemål är att sätta in farthinder i ett försök att få ner hastigheten.

#### 4.2.4 Önskemål

Ett antal av förskoleverksamheterna önskar att grönområden dels behålls men även öppnas upp för mer spännande möjligheter till aktiviteter i skogsnära områden.

Patrullering önskas för att minska nedskräpning och skadegörelse på allmänna platser och förskolegårdar parallellt med ett mer frekvent underhåll av platser där barn ofta vistas. Det finns ett stort behov av upprustning av befintliga lekplatser.

Behov finns av fler parklekar med liknande innehåll såsom ”Krumelurparken” intill Västerholms friskola på allmänna platser. Man upplever att lekplatser vid bostadsgårdar inte kan användas i den utsträckning som det finns behov för. Parklekarna behöver nödvändigtvis inte ha exakt samma innehåll utan kan formas efter olika teman som gör att de skiljer sig från varandra. Lekplatser och parklekar med plaskdammar är ofta välbesökta och det önskas fler av dessa.

På ett antal lekplatser är underlag hårt och lätt för barnen att slå sig illa på. Därför önskar ett antal förskolor även mer skyddande parker med mjukare underlag.

Vidare önskas att passager över trafikerade gator blir trafiksäkerhetsanpassade så att förskolegrupper på ett tryggt sätt kan förflytta sig över vägarna.

### 4.3 Externa webbenkäter

För att få en så heltäckande bild som möjligt av barns upplevelser av sin närmiljö så presenteras även resultaten från Stockholms stads genomförda webbenkäter i kommande avsnitt. Webbenkäterna har tagits fram av SpaceScape och har genomförts inom ramen för ett annat uppdrag inom projekt Fokus Skärholmen.

För att läsa mer om webbenkäten hänvisas till rapporten *Bästa platsen! Tyck till om Skärholmen, Bredäng, Sättra & Vårberg*, utkast PM - sammanställning av webbenkät, av SpaceScape.

Även en webbenkät syftande att finna Stockholms stads lekmiljöer i hela kommunen har funnits tillgänglig, som efter sommaren kommer att sammanställas till en rapport. Enkätdata kan däremot användas i nuläget.

#### 4.3.1 ”Här leker vi!”

Stockholms stad tog under perioden mars till juni år 2016 fram en webbundersökning, där barn, ungdomar, pedagoger och lärare kunde berätta vilka platser som används för lek, aktiviteter, naturupplevelser, undervisning eller idrott. Resultatet syftar till att öka förståelsen

av hur barn, ungdomar och alla andra tar för sig av staden. Det kan även ligga till grund för den fortsatta planeringen av staden, oavsett om det gäller nya bostadsområden, parkupprustningar eller andra satsningar. Under sommaren 2016 kommer Skärholmen stadsdelsförvaltning anlita sommarungdomar för att höja svarsfrekvensen för de i dokumentet berörda områdena.

Staden är en plats där många barn och unga växer upp. Det är här de ska erövra sina kvarter, vidga sina horisonter, känna sig trygga. Att ha möjlighet att röra sig över ojämna underlag, erövra höjdskillnader och upptäcka nya områden är grundläggande förutsättningar för fin- och grovmotorisk utveckling. För många barn och unga sker detta i stadens parker och grönområden.

Resultaten kan även visa att det finns platser som är viktiga för många människor, och som det finns ett stort engagemang kring, där det behövs en tydlig dialog om hur platsen bör förbättras och där det kanske finns möjligheter till medskapande. Resultaten har samlats in och visats på en webbkarta, där användare kan se vilka områden som andra barn och unga besöker.

Här leker vi är ett första steg i att involvera stadens barn och unga i stadsutvecklingen. Det är också ett led i att förbättra barn- och ungdomsdialoger och öka förståelsen för hur sta-



den växer. Dessutom är det ett kompletterande kunskapsunderlag för hur staden bör växa då det kommer till lekplatser, grönområden, förskole-/skolgårdar och alla andra platser där barn finns.

Totalt har 42 datapunkter inom utredningsområdet för Fokus Skärholmen samlats in. Huvudparten av dessa är från skol- och förskolepedagoger, en mindre del från föräldrar och barn med stöd av vuxna.

#### 4.3.2 "Bästa platsen!"

Svaren från denna webbenkät visar vilka offentliga platser inom Fokus Skärholmen, det vill säga: Bredäng, Sättra, Skärholmen och Vårberg som är i behov av utveckling och vilka som redan har stora positiva kvaliteter.

Webbenkäten "Bästa platsen!" hade öppet för synpunkter under april och maj år 2016. Då fanns möjligheten att markera en favoritplats och beskriva dess kvaliteter samt markera platser som behöver utvecklas för att bli mer attraktiva och användbara. Enkäten utformades så att de deltagande medborgarna kunde välja att beskriva favoritplatserna och platserna med utvecklingsbehov. De som deltog i webbenkäten fick även möjlighet att utveckla beskrivningen i fritext och svara på vad de tyckte var viktigt när staden bygger fler bostäder i Skärholmens stadsdelsområde.

Enkäten resulterade i totalt 476 platsbeskrivningar. 32 av de inlämnade synpunkterna är synpunkter lämnade av barn i åldrarna 0-19.

De platser som markerats av barn i åldersgrupperna 0-19 är jämt fördelade över stadsdelsområdet.

## 4.4 Reflektioner

### 4.4.1 Årskurs 1-3

Barnen i årskurs 1-3 har i hög grad markerat ut liknande platser oavsett könstillhörighet. Barnens utpekade favoritplatser är offentliga platser såsom lekplatser, parkområden, idrottsplatser och fotbollsplaner men även närområdet kring den egna bostaden.

Det som skiljer dem åt är snarare hur de väljer att nyttja platserna. Pojkarna verkar ha ett större område vilket de rör sig inom då de i större utsträckning refererade till platser utanför skolan eller det egna bostadsområdet. Enligt *Barnkonsekvensanalys barn och unga i fokus 1.0* (Göteborgs stad, 2011) visar studier att pojkar leker utomhus i större utsträckning än flickor, och att de också tar större plats i lekmiljöer samt rör sig över större ytor.

### Favoritplatser

Inom områdets södra delar är de yngsta barnen eniga om vilka platser som tillhör favoriterna. Vårbergstoppen är något populärare bland flickorna medan "Krumelurparken" är mer populär

bland pojkarna. Användningen av platserna skiljer sig till viss del åt mellan könen. Medan flickorna i aningen större utsträckning uppskattar den omkringliggande naturen och utsikten vid Vårbergstoppen så är platsen mer synonym med äventyrlig lek för pojkarna. Pulkaåkning vid Vårbergstoppen samt möjligheten att ha picknick uppskattas av båda könen. Enligt Faskunger (2008) stimulerar god tillgång till anläggningar för rekreation, parker och andra grönytor barn och ökar barnens fysiska aktivitet (Faskunger, 2008). Fysisk aktivitet har betydelse för barns hälsa (Mårtensson, 2004).



Figur 25. Skyltar vid "Krumelurparken". "Krumelurparken" är en uppskattad plats av både flickorna och pojkarna.

Vårberg IP och Skärholmen centrum pekades ut som favoritplats av båda könen, där Vårberg IP är aningen mer populär hos pojkarna.

Flickornas och pojkarnas favoritplatser skiljer sig något åt inom områdets norra delar. De platser som är mest populära bland pojkarna är olika idrotts- och lekplatser, såsom "JKS-parken" och Sättra IP, där den fysiska aktiviteten mest står i fokus. Flickornas favoritplatser är mer centrerade till närområdet kring den egna bostaden och lugnare aktiviteter även om lekplatser, såsom Trissanparken, också är väldigt uppskattade. En-



Figur 26. Vårbergstoppen besöks året om och är en av de yngre barnens favoritplatser.



Figur 27. De yngre barnens favoritplatser utgörs av offentliga platser såsom bland annat lekplatser och parkområden.

ligt Faskunger (2008) är det viktigt med närhet till föräldrarna och hemmet för att barnen ska kunna vistas i utemiljöerna själva. Närområdet kring bostaden är mycket betydelsefull för små barn och deras förutsättningar till lek, fysisk aktivitet och utveckling (Faskunger, 2008).

Att barnen uppskattar de offentliga anordnade platserna kan antas hänga ihop med deras trygghetsupplevelse av platsen genom att andra barn och föräldrar vistas i dessa miljöer. Enligt *Barnkonsekvensanalys barn och unga i fokus 1.0* (Göteborgs stad, 2011) är det människor som skapar trygghet, och vi söker oss gärna till miljöer, där det finns andra människor. Platser och funktioner som underlättar möten skapar trygghet. Även orienterbarheten och överblickbarheten har betydelse för upplevelsen av trygghet. Offentliga platser, såsom lekplatser, fotbollsplaner och idrottsplatser, är ofta rumsligt

avgränsade vilket betyder att överblickbarheten och orienterbarheten är god. Sådana platser är lätta att utforska och lära känna vilket bidrar till trygghetsupplevelsen.

”Krumelurparken” uppskattas bland annat för att den upplevs väldigt ren och fri från skräp. Enligt *Barnkonsekvensanalys barn och unga i fokus 1.0* (Göteborgs stad, 2011) upplevs välskötta och omhändertagna miljöer generellt sett som tryggare än sådana där man ser skadegörelse, dålig städning och eftersatt skötsel, vilket kan vara en bidragande anledning till att ”Krumelurparken” uppskattas av barnen.

En del av flickorna i årskurs 1-3 pekade ut närområdet kring den egna bostaden som favoritplats eftersom det är där barnen i störst utsträckning kan röra sig själva utan vuxens sällskap.

### Tråkiga platser

Det som gör en plats tråkig är enligt barnen att det inte finns något att göra på platsen, eller att det är skräpigt och smutsigt. Flickorna upplever också att en del av platserna som endast till för pojkar. De saknar framförallt lekutrustning som kan nyttjas gemensamt med andra utan att allt blir en tävling. Flickorna exemplifierar detta med att föreslå fler stora gungor med plats för många samt små hus där de kan leka olika typer av rollspel. Många av de närliggande målpunkterna utöver Vårbergstoppen nyttjas till stor del för bollspel. Detta kan vara orsaken till att flick-

orna upplever områdena på ett mer negativt sätt. Pojkarna fokuserar snarare på naturområden och dåligt underhållna lekytor när tråkiga platser diskuterades.

Många av barnen i årskurs 1-3, över hela stadsdelen, pekade ut skolgårdarna som tråkiga platser, där skolgårdsmiljöerna utgör motiven. Gemensamt för skolgårdarna är att barnen menar att det brister i lekmöjligheter. En del av flickorna menar att det inte finns annat att göra än att spela fotboll, och fotbollsplanerna upplevs bara vara för pojkarna.

Ett par bostadsområden i västra Vårberg pekades ut som tråkiga av både flickor och pojkar. Det finns inget att göra på platserna, det är trångt och bostäderna är fula.

Även Vårbergs IP pekades ut som en tråkig plats av både flickorna och pojkarna. Flickorna menar att det ofta är mycket människor där så de får inte spela fotboll så ofta som de vill och att det saknas en basketplan. Pojkarna menar att ishockeybanan aldrig plogas så att det inte går att åka skridskor och att det hänger ”fullisar” där också.

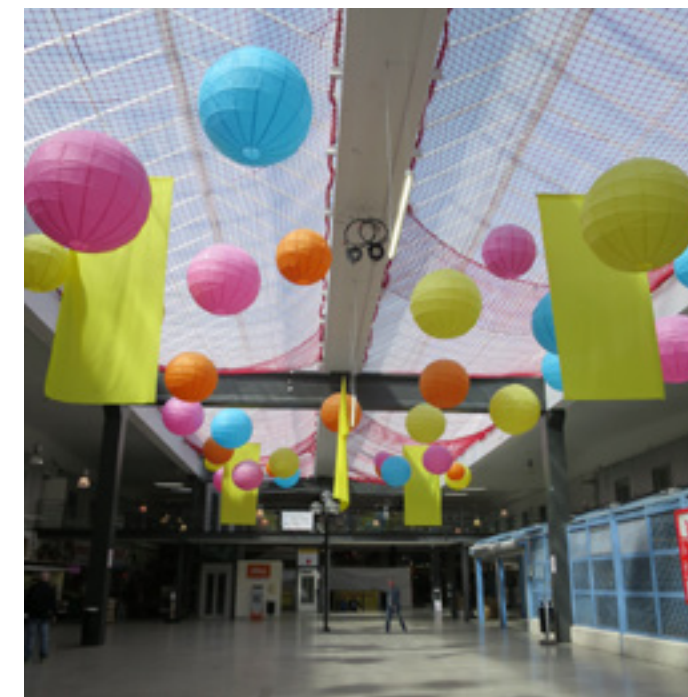
### Otrygga platser

Faktorer som kan påverka barns upplevelse av trygghet generellt är exempelvis dålig belysning, stökig och skräpig miljö, våld eller fara, nya och främmande inslag eller människor som

bryter mot sociala normer och beter sig annorlunda (Freeman & Tranter, 2011).

De otrygga platser upplevs likartat bland såväl pojkar som flickor. Det handlar framförallt om allmänna platser där mycket människor rör sig som vid centrum och tunnelbanestationer, framförallt i Vårberg. Skogspartier upplevs även i hög grad som otrygga i betydligt större utsträckning än för äldre skolbarn.

För skolbarnen i årskurs 1-3 som visats i områdets södra delar pekades Vårberg centrum ut som en otrygg plats av en majoritet av barnen. Även intilliggande tunnelbanestation pekades



Figur 28. En majoritet av de yngre barnen pekade ut Vårberg centrum som en otrygg plats.





Figur 29. Barnen tycker att gångtunnlar är läskiga för att många av dem är mörka och långa och att de känner sig instängda när de går där.

ut. Barnen menar att människorna som vistas vid centrum och tunnelbanan bidrar till otryggheten. Det finns många ”fullisar” där vilket gör att de känner sig rädda när de vistas där. I områdets norra delar pekade barnen även ut Bredäng centrum som en otrygg plats, av samma anledning som Vårberg centrum. Barnen menar även att centrumen är skärpiga. Enligt *Barnkonsekvensanalys barn och unga i fokus 1.0* (Göteborgs stad, 2011) upplevs omhändertagna miljöer generellt sett tryggare än sådana med mycket skadegörelse, dålig städning och skötsel. Miljöer som inbjuder till vistelse känns inte bara trivsammare utan också tryggare.

Barnen pekade ut olika skogsområden som otrygga platser. Barnen i områdets norra delar anser att skogpartierna är de mest otrygg platserna till skillnad mot barnen i områdets södra delar där majoriteten angav Vårberg centrum.



Figur 30. Flickor i årskurs 4-6 föredrar deras egna (eller vänners) bostadsgårdar.

Skogarna är förknippade med rädsla och otrygghet och barnen nämnde att det finns rykten om att det bor ”fullisar” i skogen. Bristfällig belysning nämndes också.

I övrigt nämnde barnen även att gångtunnlar är läskiga för att många av dem är mörka och långa och att de känner sig instängda när de går där. Stadsdelsområdet är till stor del trafikseparerat vilket innebär att många gång- och cykelstråk korsar bilvägar planskilt. De gamla idealen om fysisk trygghet som trafiksepareringen innebär ställs mot den sociala otryggheten.

#### 4.4.2 Årskurs 4-6

Barnen i årskurs 4-6 upplever platser olika beroende på könstillhörighet, och likt barnen i årskurs 1-3 så skiljer sig nyttjandet av platserna och platsernas popularitet. Det gäller både de platser som barnen tycker om att vistas på och

för de platser de upplever som mer otrygga. Likheter i åsikter går dock att finna, och då i synnerhet gällande otrygga platser.

Det finns även skillnader mellan områdets södra och norra delar beträffande flickornas favoritplatser. I områdets södra delar pekade flickorna i större utsträckning ut den egna bostadsgården som favoritplats, jämfört med flickorna i områdets norra delar.

#### Favoritplatser

Den mest tydliga skillnaden i val av favoritplatser bland eleverna i årskurs 4-6 i områdets södra delar är att flickorna föredrar deras egna (eller vänners) bostadsgårdar medan pojkarna i regel mer uppskattar offentliga platser såsom idrottsplatser eller centrumområdena. Det finns även en tydligare samstämmighet bland flickornas val av favoritplats jämfört med pojkarnas val som är mer utspritt över flera målpunkter.

Det som gör en målpunkt till en favoritplats bland flickorna menar de är kopplat till hur trygg de känner sig på platsen. Det verkar vara viktigare bland de tillfrågade flickorna att de känner tillit och har ett band till de människor som vistas på dessa platser, i betydligt större utsträckning än bland pojkarna. Det handlar framförallt om bostadsgårdarna men även om skolmiljöerna. Bostadsgårdarna är favoritplatser på grund av att det är mycket barn i rörelse, ”alla känner alla”, att det är aktiviteter mellan

grannar, trygghet och att ”snälla människor” är nära tillhands. Närområdet kring bostaden är mycket betydelsefull för yngre barn och deras förutsättningar till lek, fysisk aktivitet och utveckling (Faskunger, 2008). Bland pojkarna nämndes trygghet i enstaka fall i samband med val av favoritplats. Vad som gör en målpunkt till en favoritplats bland pojkarna i årskurs 4-6 handlar istället mer om tävlingsmoment och vad platsen erbjuder för möjligheter att utföra olika typer av aktiviteter.

Pojkarna i områdets södra delar pekade ut den egna skolgården och fritidsverksamheten som favoritplatser. De tycker att det är roligt att träffa sina kompisar och att vara på skolgården. Vårbergs IP är också en uppskattad plats bland ett antal pojkar. Det finns möjlighet att spela olika typer av bollsporter eller bara att umgås med vänner på idrottsplatsens område.

Flickorna i områdets södra delar pekade även ut Vårbergstoppen som en favoritplats. På sommaren brukar de exempelvis grilla och vintertid så gäller pulka- och stjärtlappsåkning. Flera av flickorna i områdets södra delar föredrar Skärholmen centrum framför Vårberg centrum. Det beror framförallt på att det finns fler affärer och caféer. Att det är mycket människor där bidrar till att platsen anses mer uppskattad än andra centrumområden då känslan av upplevd trygghet ökar.



Figur 31. "Röda huset" i "JKS-parken" är uppskattad av flickorna och pojkarna i årskurs 4-6.

Den plats som en majoritet av flickorna i områdets norra delar pekade ut som favoritplats är Mälarhöjdsbadet, tätt därefter följde Skärholmen centrum som är uppskattad av flickorna. Det är mycket människor där vilket gör att de känner sig trygga, det finns många affärer och de kan hitta allt man behöver handla där. Flickornas utpekade favoritplatser utgör mötesplatser där de kan träffa kompisar och umgås.

I områdets norra delar pekade pojkarna ut två platser som absoluta favoritplatser, Sättra IP och "JKS-parken". Vid dessa platser finns fotbollsplaner och möjligheten att utföra olika typer av aktiviteter vidare anses möjligheten att umgås med vänner vara uppskattad här. Även flickorna i områdets norra delar pekade ut "JKS-parken" som favoritplats, men inte i samma omfattning som pojkarna. Både flickorna och pojkarna uppskattar möjligheten att delta i många aktiviteter där. Några exempel är att vara inne på Fryshu-



Figur 32. Centrumområdena uppfattas som otrygga. Bild från Sättra centrum.

sets mötesplats "Röda huset", där barnen kan spela pingis och träffa kompisar. Vidare uppskattas festivalerna som finns i "JKS-parken" på somrarna. Pojkarna nämnde även särskilt konstgräsplanen och skumgummiplanen som roliga platser.

I områdets norra delar uppskattar både flickorna och pojkarna i årskurs 4-6 Trissanparken, för att det finns mycket att göra, den upplevs som ny och ren och det är mycket människor i blandade åldrar där.

Att barnen i årskurs 4-6 uppskattar egna bostadsgården eller skolgården i större utsträckning i områdets södra delar jämfört med de norra delarna kan antas härledas till att barnen i områdets södra delar upplever de offentliga platserna som mer otrygga. Bostadsgårdarna och skolgårdarna kan upplevas som halvprivata där barnen är välbekanta med miljöerna. Barnen har

överblickbarhet och lätt att orientera sig parallellt som föräldrar eller andra de känner finns i närheten. Detta gör att trygghetsupplevelsen anses större på de platserna.

### Tråkiga platser

Gemensamt för de deltagande barnen inom stadsdelen är att skolmiljöer angavs som tråkiga platser, en åsikt som delas av båda könen. Skolgårdarna består till stor del av stora asfalterade eller grusade ytor med liten variation på lekredskap och natur samtidigt som det anses finnas för litet att göra där. Skolbyggnaderna kritiserades även av båda könen och beskrivs som färglösa och med stora brister i underhåll.

Flickorna markerade under dialogarbetet ut fler platser som tråkiga jämfört med pojkarna. Det kan vara kopplat till att det finns få platser som flickorna faktiskt tycker om att vistas på jämfört med pojkarna. En utpekad tråkig plats av flickorna inom områdets södra delar är i flera fall även kopplade till trygghet. När en plats anses otrygg är den även en tråkig plats, ett konstaterande som flickorna frekvent nämnde under dialogarbetet. Vad som gör en plats tråkig enligt flickorna kopplas till de människor som rör sig på platsen, att det finns få saker att göra samt om det är skräpigt på platsen. Bland pojkarna handlar det istället mycket om otillfredsställande lektyr samt om det är mycket stök, bråk och fylla på platsen.

I områdets norra delar pekade flickorna och pojkarna ut "Flygplansparken", men av lite olika anledningar. Flickorna menar att det i "Flygplansparken" endast finns "killgrejer" medan pojkarna tycker att det finns för lite lekfunktioner. Bredäng centrum tycker både pojkarna och flickorna är en tråkig plats på grund av det dåliga utbudet av restauranger och affärer. Vidare ansåg pojkarna att det inte finns något att göra där medan flickorna menade på att det är skräpigt och fult.

Mälarhöjdsbadet pekades ut som en tråkig plats på grund av att några upplever det smutsigt, skräpigt och nedgånget. Lekplatsen vid badet anses inte vara bra eftersom det till exempel bara finns gungor. Barnen menar att det borde finnas mer funktioner.

En del av flickorna angav sina egna bostadsgårdar som tråkiga platser. De menar att det inte finns så mycket att göra där som på andra bostadsgårdar men även att de lekplatser som finns mest är till för yngre barn. I ett fall så togs en rolig lekplats bort och ersattes sedan aldrig.

Vårberg centrum pekades även ut som en tråkig plats då centrumet anses ha för få butiker enligt flickorna. Att platsen upplevs som otrygg gör den indirekt även till en tråkig plats att vistas vid enligt flickorna.



### Otrygga platser

Kring de otrygga platserna är barnen i årskurs 4-6 inom stadsdelsområdet samstämmiga. De mest otrygga platserna utgörs av centrumområdena Bredäng centrum, Skärholmen centrum, Vårberg centrum och Sättra centrum. Det platserna har gemensamt är att det är människorna som vistas där som gör att platserna upplevs som otrygga. Det finns många ”fullisar”, ungdomar som vandaliserar och det är ”smutsigt och äckligt”.

I områdets södra delar är Vårberg centrum den tveklöst mest kommenterade platsen kopplad till upplevd otrygghet bland såväl flickor som pojkar. Barnen upplever det som ett väldigt otryggt centrum på grund av vuxna människor som beter sig illa och är otrevliga mot barn i allmänhet. Närheten från centrum och tunnelbanestationen i Vårberg till skolverksamheterna gör att problemen även tycks ta sig dit. Människor som enligt barnen röker, dricker alkohol, säljer droger och skrämmar dem både fysiskt och verbalt gör att de inte upplever sig trygga större delen av dygnet, även på skolan.

Inom stadsdelsområdet är barnen enade om att olika skogsområden är otrygga platser. Det handlar om att platserna är mörka, att belysningen är bristfällig och att det, enligt flickorna, finns ”konstiga typer” där. Även vissa gångvägar pekades ut av samma anledning, det vill säga på

grund av att de är mörkt och att belysningen är bristfällig.

Inom områdets södra delar anser både flickorna och pojkarna i årskurs 4-6 att skolgården vid Alla Nationers Fria Skola är en otrygg plats. Det har framförallt att göra med att barnen upplever det som läskigt att de delar skolgård med SFI.

Vårbergstoppen upplevs väldigt olika bland flickorna. Det är utöver en favoritplats och en tråkig plats även en plats där en del av flickorna känner rädsla. På kvällarna ”hänger ungdomsgäng” uppe vid toppen och flickorna känner sig ofta iakttagna av dessa.

Som Freeman och Tranter menar (2011) så påverkar faktorer såsom dålig belysning, stökig och skräpig miljö, våld eller fara, nya och främmande inslag eller människor som bryter mot sociala normer och beter sig annorlunda upplevelsen av trygghet. Både centrumområdena och skogsområdena har inslag av dessa faktorer vilket troligtvis bidrar till barnens samstämmighet kring dessa platser.

### 4.4.3 Årskurs 7-9

För barnen i årskurs 7-9 är skillnaderna små i vilka platser de rör sig och vistas på. Dock är det tydligt att flickorna har ungefär samma rörelsemönster som pojkarna men att de överlag känner sig mer otrygga än pojkarna på dessa platser.



Figur 33. Barnen i 4-6 är samstämmiga kring att de mest otrygga platserna utgörs av centrumområdena.

### Favoritplatser

Både flickornas och pojkarnas favoritplatser i områdets södra delar är tydligt förknippade med platser ”där det händer mycket”. Möjligheten till olika möten är viktigt för barnen i årskurs 7-9. Platserna som är mest populära är inte bara platser för aktiv interaktion där de kan träffa sina egna kompisar eller där de kan umgås med familjen, utan även där det finns möjlighet till så kallad passiv interaktion där de kan titta på andra människor och lyssna på samtal utan att delta. Enligt Barnkonsekvensanalys barn och unga i fokus 1.0 (Göteborgs stad, 2011) är det människor som skapar trygghet, och vi söker oss gärna till miljöer, där det finns andra människor. Platser och funktioner som underlättar möten skapar trygghet. Skärholmen centrum anses vara en attraktiv plats hos både pojkar och flickor, med den stora gallerian och dess utbud av shopping och caféer samt det myllrande folklivet.



Figur 34. Möjligheten till olika möten är viktigt för barnen i årskurs 7-9. Exempel på mötesplats (källa: Ram-böll image bank).

Likt Skärholmen centrum gillas Vårbergs IP tack vare att det är mycket rörelse och många personer som utövar olika typer av idrott eller bara hänger. Det är en plats där det är okej att både vara aktiv och passiv på.

Barnen i årskurs 7-9 i områdets norra delar har markerat ut liknande platser oavsett könstillhörighet men satt olika värden på platserna. Både flickorna och pojkarna rör sig över stora områden, men det finns såväl skillnader som likheter i vilka områden som de har markerat ut som sina favoritplatser. Medan pojkarna föredrar att hålla till vid idrottsplatser har flickorna badplatserna som uppskattade områden. Idrottsplatserna är i regel utformade med centrerade fotbollsplaner och det är just fotboll som nämns som favoritaktivitet vid dessa. Sättra bollplan och Sättra IP med tillhörande idrottshall pekades ut av pojkarna. Betydligt färre flickor är med i någon

förening inom stadsdelsområdet, vilket kan vara en anledning till att inte fler tycker om att vistas vid idrottsplatserna, även om en del av flickorna pekade ut Sättra IP som favoritplats.

Gemensamt för båda flickorna och pojkarna i områdets norra delar är att de uppskattar de stora skogs- och grönområdena runt om i hela stadsdelsområdet och sätter stort värde på de följd effekter dessa ger. Flera av barnen ger intrycket av att skogen står som motpol till sämre fungerande centrumområden och det finns en oro i att exploatering per definition kommer att innebära mindre grönska i stadsdelsområdet.

Sättra centrum och Skärholmen centrum pekades även ut som favoritplats av både flickorna och pojkarna i områdets norra delar, men är mer populärt bland flickorna.

### Tråkiga platser

De av barnen i områdets södra delar utpekade tråkiga platser är tydligt uppdelat beroende på könstillhörighet. Pojkarna uttrycker de tråkiga platserna som platser där de inte är så ofta på grund av att de inte tycker att det finns något att göra medan flickorna pekade ut platser där de inte känner att de får eller kan vara för att de är tjejer. Bristen på aktiviteter för de lite äldre barnen visar sig också bland annat genom kritiken mot ”Krumelurparken”. Puckelbollplanen anses farlig, tråkig och onödig och mer anpassad för yngre barn.

Barnen i områdets norra delar pekade ut Sättra centrum som en tråkig plats såväl av flickorna som av pojkarna. Det upplevs som för litet med för få butiker, caféer och restauranger. De påtalades även att bristen på skötsel och underhåll av utemiljöer är påtaglig.

Sättradal är ytterligare en plats som inte uppskattas. Flickorna ogillar skogsområdet på grund av dess småskalighet men även på grund av en lekplats med tillhörande fotbollsplan som har stora brister i underhåll. Pojkarna menar att ett antal skogs- och ängsområden är onödiga, saknar funktion och bör bebyggas.

En av de av pojkarna mer utpekade tråkiga platserna är Sättrabadet bland annat på grund av nedskräpning och skadegörelse.

### Otrygga platser

Det är, precis som för de yngre barnen, människor som gör att en plats upplevs otrygg även av barn i årskurs 7-9. Barnen i områdets södra delar menar att människor som tigger på gatorna rör sig mot skolområdet och skapar en obehagskänsla bland eleverna. Vårberg centrum pekades ut som en otrygg plats av både flickorna och pojkarna i områdets södra delar. Det nämndes som en plats där det ofta förekommer bråk och där människorna är aggressiva. Barnen menar att det är mycket droger, fylla, bråk och att det är obehagligt att som ensam tjej vistas i centrum.

Skogsområdet kring Vårbergs IP pekades också ut som otryggt. Delar av området är oupplyst vilket gör att barnen uttryckte oro kring att vistas där. Historier om gäng som hänger i skogen och gör ”skumma saker” förekom också under dialogarbetet.

Gemensamt för flickorna och pojkarna i årskurs 7-9 i områdets norra delar är att centrumområdena uppfattas som otrygga. Vandalisering och skadegörelse av allmänna platser är en anledning och människor som ”bara hänger” vid centrumen en annan. Denna kombination samt stora brister i underhåll och tillsyn gör att platserna upplevs väldigt negativa. Trasiga lekplatser och bänkar, klotter och nedbrända bilar är vanligt förekommande och noterades även vid platsbesöket. När det brister i underhåll vid allmänna platser och detta inte åtgärdas tenderar platsen att cementeras som en tråkig eller otrygg plats.

Äldre barn tenderar att röra sig över större områden än yngre. Detta gör att de nyttjar gång- och cykelstråk i betydligt större utsträckning där det enligt flickorna och pojkarna i årskurs 7-9 finns en hel del som kan förbättras. Till skillnad från de yngre barnen markerade barnen i områdets norra delar flera gång- och cykelstråk som otrygga platser, främst på grund av dålig belysning och att stråken anses ligga för långt ifrån befintlig bebyggelse och den uppsikt och upplevda trygghet som skapas genom detta. Flickorna pekade även ut ett antal skogsområ-

den som direkt obehagliga, bland annat de nära gång- och cykelstråken från Sättra och Bredäng upp mot Mälarhöjdens ridskola. Flickorna påtalade även att de vill kunna se vad som pågår i vägens utkanter vid skogspartier och liknande. Som ensam flicka känner de sig rädda när de går utmed vägen.

Sammantaget för områdets norra delar är att de otrygga platserna är relativt utspridda över flera mindre klusterområden snarare än ett fåtal större.



Figur 35. Skärholmen centrum är en uppskattad plats av de tillfrågade gymnasieeleverna.





Figur 36. Trissanparken är populär bland flickorna i årskurs 1-3.



Figur 37. "Flygplansparken" är populär bland pojkarna i årskurs 1-3.

Det är inte enbart kommentarer kring otrygga platser som berör barnens direkta närområde, utan även Vårberg centrum pekades ut av barnen i områdets norra delar av samma anledning som barnen i de södra delarna.

#### 4.4.4 Gymnasium

Bland gymnasieelever vid Lindeparkens gymnasiesärskola råder en generell enighet i vilka platser som uppskattas eller inte. Elevernas rörlighet påverkar givetvis resultatet då ingen av eleverna bor inom utredningsområdet men även på grund av olika typer av funktionsnedsättning.

#### Favoritplatser

Målpunkter som valts ut som favoritplatser är kopplade till de områden eleverna besöker under skoltid. Närheten till Skärholmen centrum gör

att platsen frekvent besöks av eleverna, att det rör sig mycket människor där och att utbudet är bra gör även att de uppskattar centrumet.

#### Tråkiga platser

Det som gör att en plats upplevs tråkig på olika sätt har mycket att göra med om platsen även upplevs som otrygg. Det gäller såväl för Skärholmen tunnelbanestation som för elevernas skolgård. Färgval på byggnader och spelar även in där platser som är gråa upplevs som tråkiga.

#### Otrygga platser

Det är precis som för de yngre barn människor som gör att en plats upplevs otrygg. Folk som tigger på gatorna rör sig ofta mot skolområdet och skapar en obehagskänsla bland eleverna.

#### 4.4.5 Förskolorna

Förskoleverksamheterna besöker flera av de mer ordnade platserna för yngre barn såsom parker och lekplatser. Den överlägset mest populära platsen utöver dessa mer ordnade lektyrorna är Vårbergstoppen. Platsen uppskattas för att förskoleverksamheterna får möjlighet att sätta sin egen prägel på området, något som kan vara svårt på andra platser. Förskolorna sätter ett stort värde i att ha större och mer sammanhängande grönområden att besöka. Barnen ges också möjlighet till rörelsefrihet och fysisk aktivitet inom parkområdet, vilket enligt Mårtensson (2004) har betydelse för barns hälsa. Vidare menar Mårtensson att lekens kvalitet är beroende av platsen och har visats i empiriska undersökningar. Dessa beskriver bland annat vilken stor roll barns fria rörlighet på tillgängliga och inbjudande platser har för barnens sociala utveckling och kreativitet (Cosco, 2010).

Enligt Faskunger (2008) stimulerar god tillgång till anläggningar för rekreation, parker och andra grönytor barn och ökar fysisk aktivitet hos både yngre och äldre barn (Faskunger, 2008).

Vad som gör en plats uppskattad bland pedagogerna är också säkerheten på platsen, att en lekplats är inhägnad helt eller till viss del skapar bättre överblick och att barnen får större frihetskänsla. Vidare sätter pedagogerna stor vikt vid ett större antal sittplatser, möjlighet att tvätta händerna och städade och rena lektyr.

Det som gör en plats såväl tråkig och på sikt även otrygg har mycket att göra med slitage, skadegörelse, nedskräpning och bristande underhåll. Trafikseparering inom stadsdelen gör sannolikt att den ofta förekommande osäkerheten kring vägar och trafik inte är lika påtaglig som i andra delar av staden. Dock önskas fler säkra passager över trafikerade gator då man ofta får gå långa sträckor för att besöka de uppskattade platserna vilket kan vara problematiskt när man har yngre barn med sig.

#### 4.4.6 Webbenkäten

Resultatet från webbenkäten bekräftar mycket av den information som kom fram under dialogerna med skolbarn och förskolepedagoger. Det finns både likheter och skillnader i resultatet om man jämför med skoldialogerna.

Förskolepedagoger pekar på ett tydligt behov av platser som inkluderar såväl lek som lugnare utflyktsområden där naturundervisning är ett viktigt inslag i lärandet. Ett antal platser tillkommer utöver de platser som registrerades under dialogarbetet. Det är i synnerhet mindre grönområden en bit ifrån de mer större och trafikerade vägarna som pekas ut som favoritplatser. Förskolegårdar och lekplatser vid bostadsgårdar besöks ofta och är viktiga platser för de yngre barnen.

Resultatet från barn mellan 0-19 år från "Bästa platsen!" visar i mångt och mycket liknande

platser dialogarbetet presenterar. Idrottsplatser och större lekplatser redovisas som uppskattade platser men även mindre naturområden och platser där man kan ta det lite lugnare markeras ut. Centrumområdena är de platser där störst förbättringspotential finns. Begrepp som trygghet, belysning, skötsel och underhåll är frekvent använda och något som bekräftar att centrumområdena bör bli bättre framöver.

## 4.5 Resultat kartor

I detta avsnitt presenteras barnens utpekade synpunkter på kartor. Först presenteras kartläggningen från skoldialogerna, efterföljt av kartläggningen från förskolorna och sist från webbenkäterna. På de platser där flera klistermärken har placerats ut av barnen presenteras detta i kartorna med kluster i form av en större cirkel med en siffra. Siffran anger antal klistermärken som placerats på den specifika platsen. Varje grön, gul och röd cirkel på kartorna symboliserar en synpunkt.

För att förenkla läsbarheten av kartorna så har stadsdelsområdet delats in i två delområden, vilka presenteras i kapitel 5 och 6. Avgränsningen har valts utifrån flera faktorer såsom stadsdel, tunnelbanans upptagningsområde, att avgränsningarna överlappar till viss del varandra för att undvika abrupta avbrott vid enskilda områden samt att målpunkten är nåbar från flera håll. De

utpekade platserna redovisas oberoende på om en elev går i en skolverksamhet inom delområdet. En elev som bor eller går i skola inom ett delområde kan således ha en åsikt om det andra delområdet.

Delområdena är indelade i sex underkategorier för att fånga upp åsikter från barn i respektive stadium (årskurs 1-3, årskurs 4-6 och årskurs 7-9) och könstillhörighet. Varje delområde presenterar favoritplats, tråkig plats och otrygg plats indelat i årskurs 1-3, 4-6 och 7-9 och i könstillhörighet.

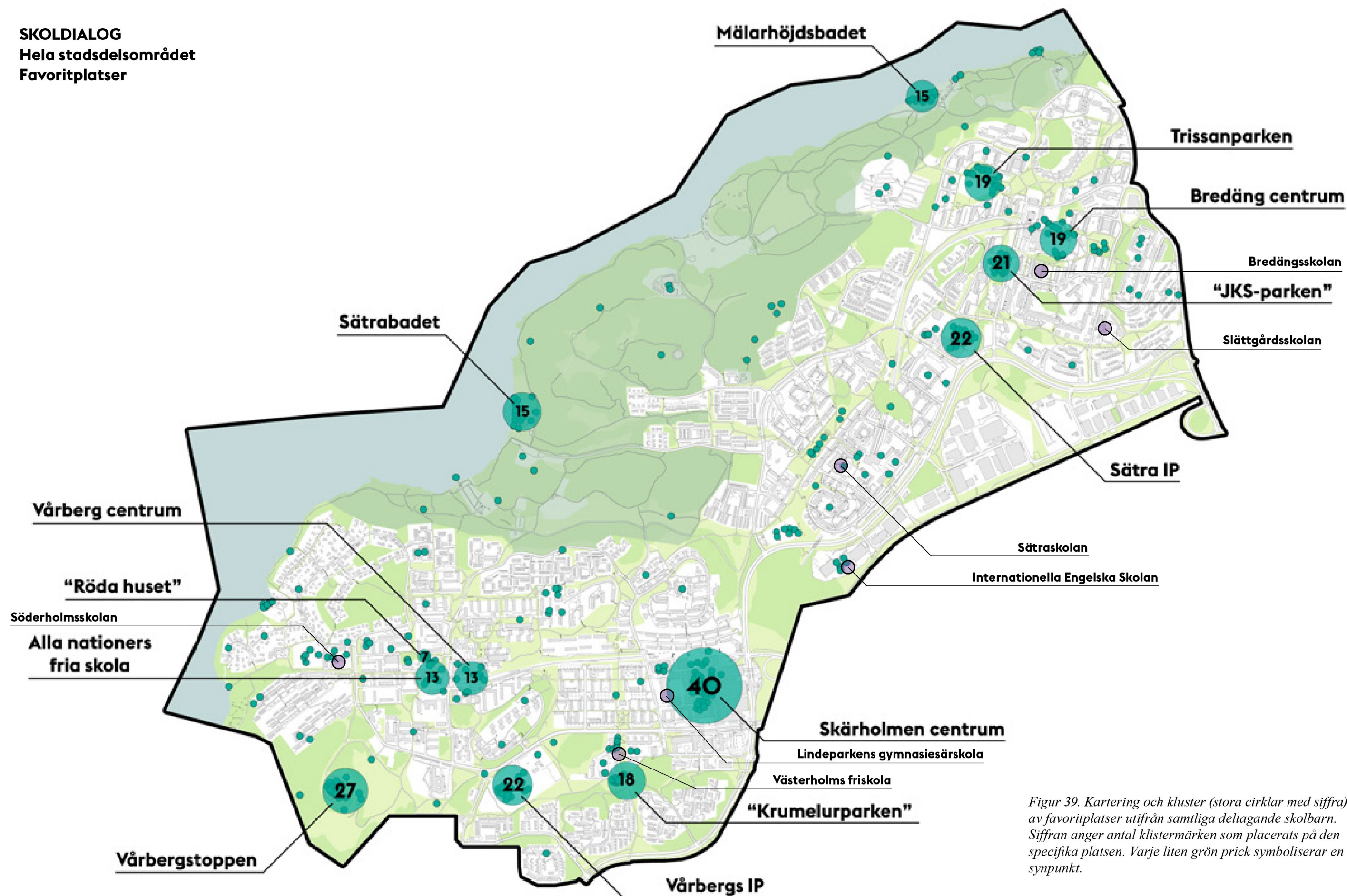
I bilaga 1 återfinns kartor med varje utpekad synpunkt försedd med ett ID-nummer. I Bilaga 2 återfinns detaljerade listor över de synpunkter som inkommit under dialogarbetet. Varje åsikt har ett unikt ID-nummer med tillhörande beskrivning som är kopplat till en punkt på kartorna. I bilaga 3 återfinns den enkät som användes vid dialogerna med förskolorna.



Figur 38. Ett litet urval av barnens teckningar.



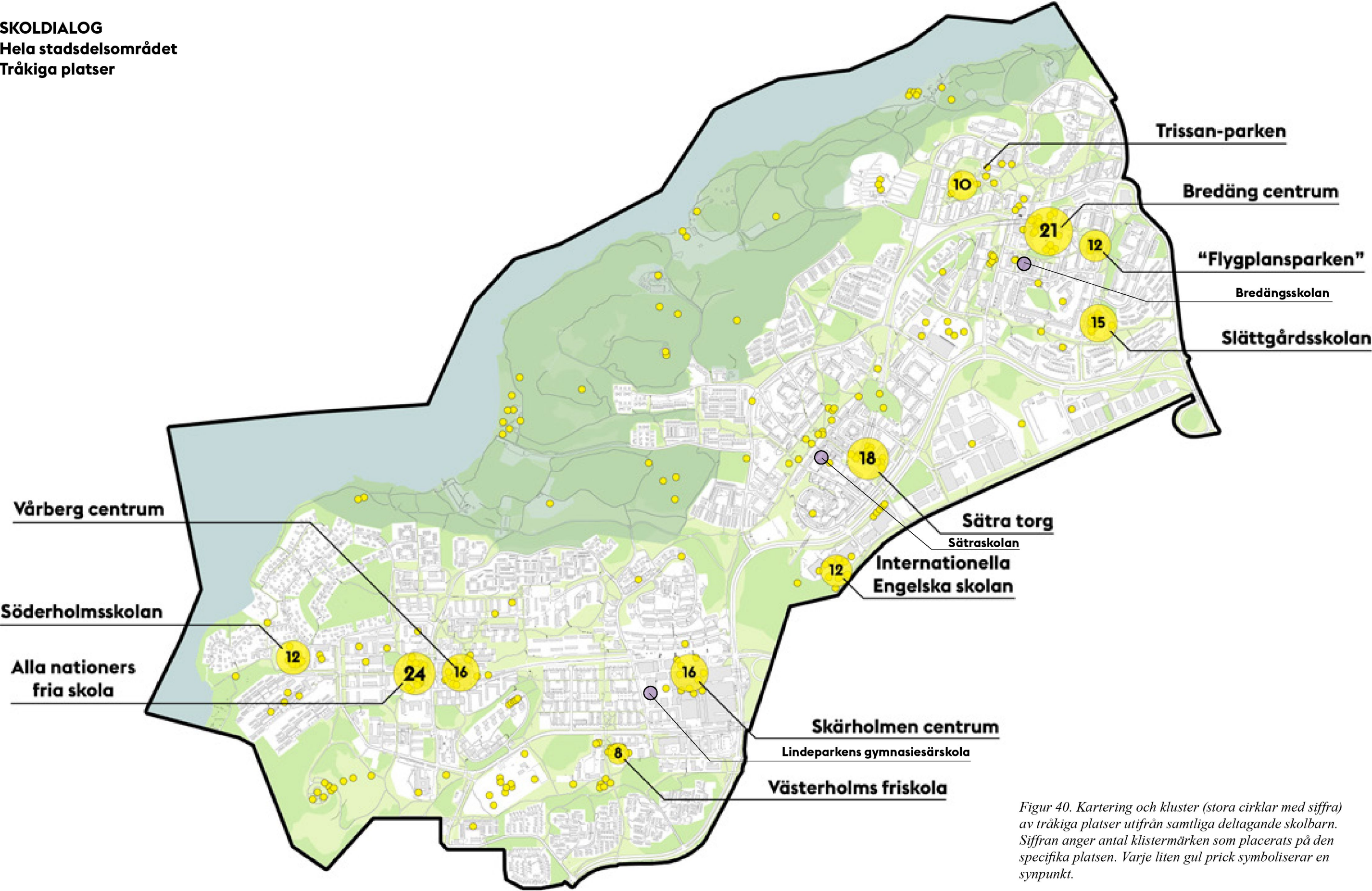
**SKOLDIALOG**  
Hela stadsdelsområdet  
Favoritplatser



Figur 39. Kartering och kluster (stora cirklar med siffra) av favoritplatser utifrån samtliga deltagande skolbarn. Siffran anger antal klistermärken som placerats på den specifika platsen. Varje liten grön prick symboliserar en synpunkt.



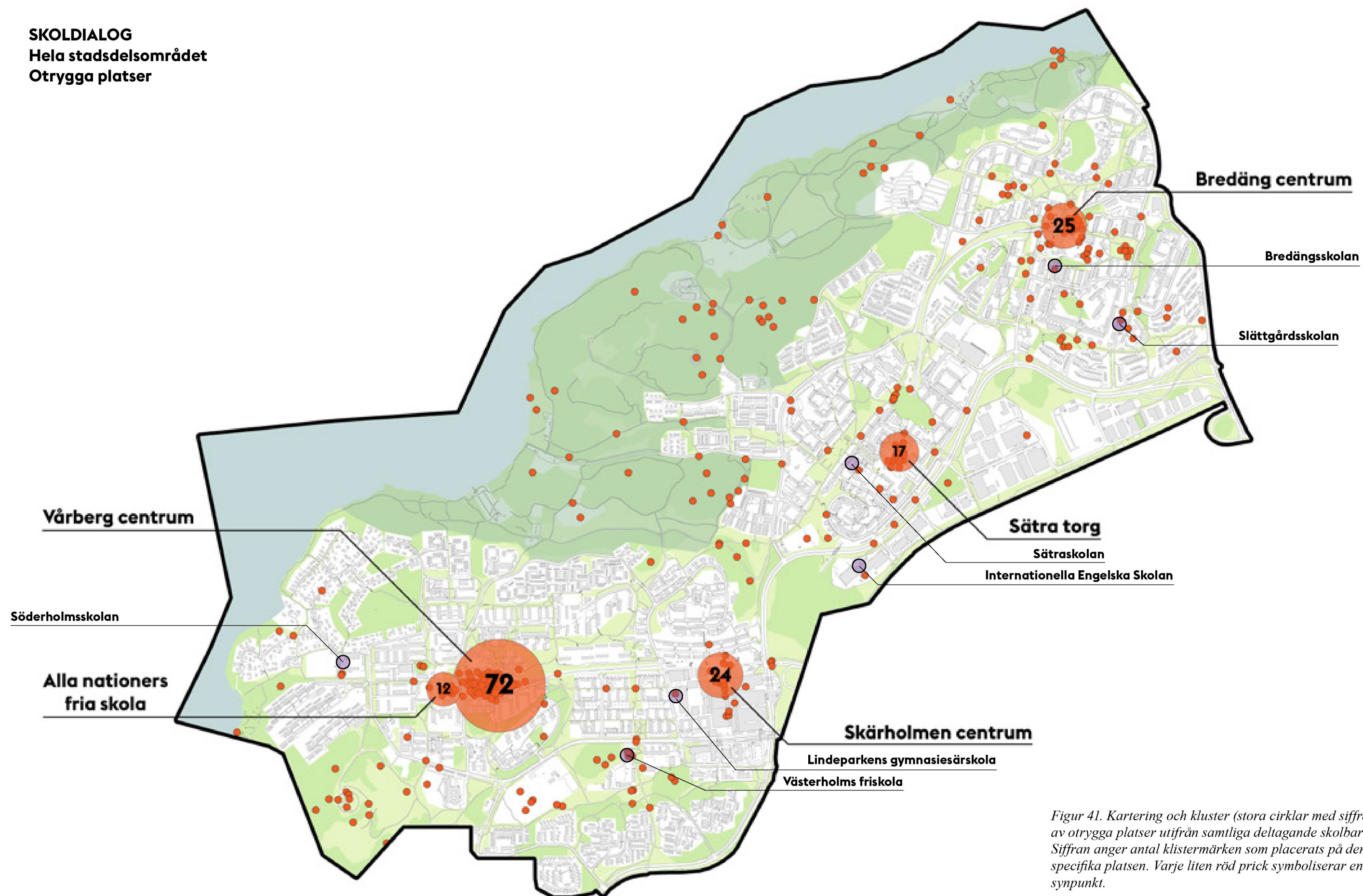
SKOLDIALOG  
Hela stadsdelsområdet  
Tråkiga platser



Figur 40. Kartering och kluster (stora cirklar med siffra) av tråkiga platser utifrån samtliga deltagande skolbarn. Siffran anger antal klistermärken som placerats på den specifika platsen. Varje liten gul prick symboliserar en synpunkt.



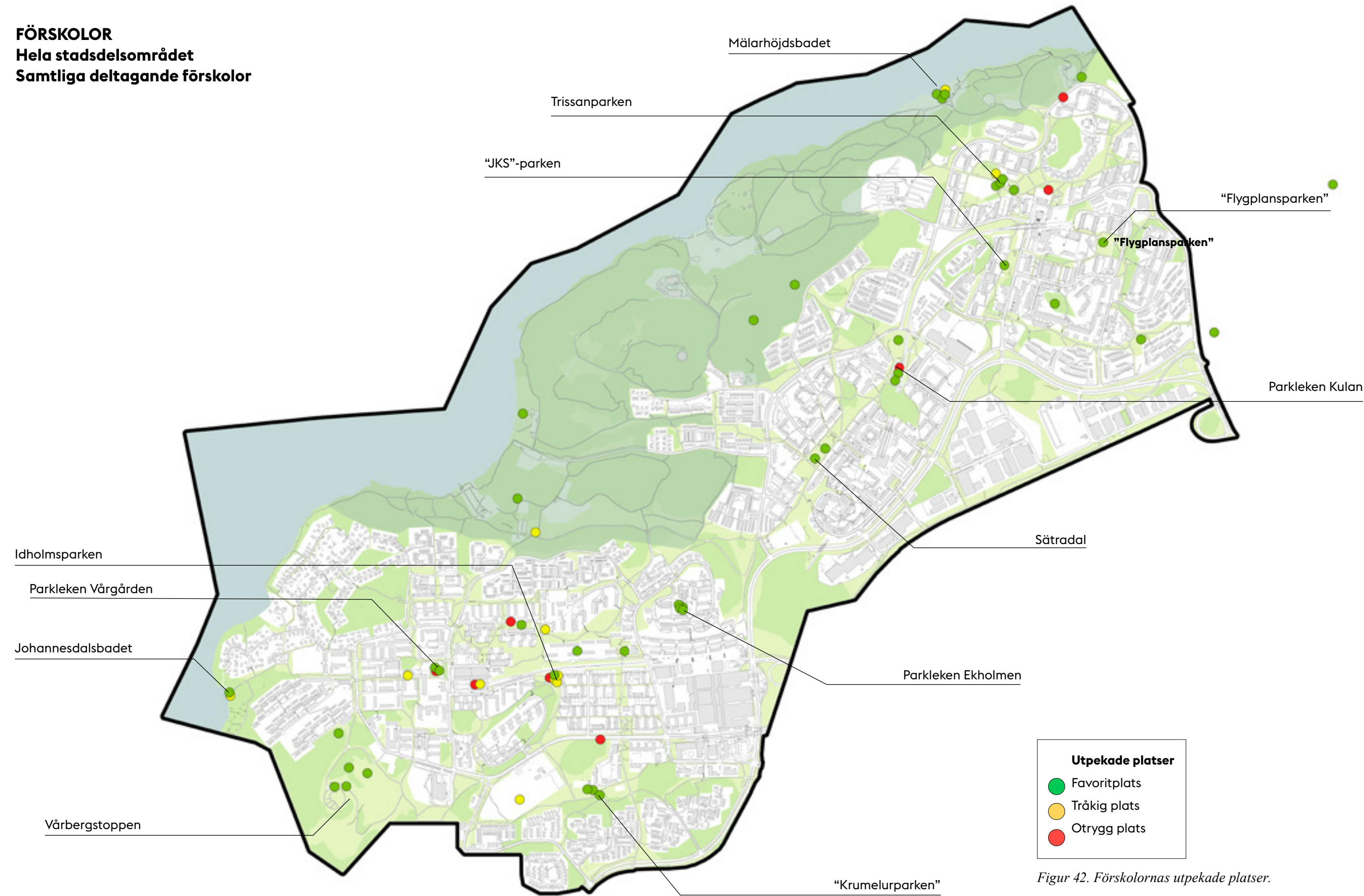
**SKOLDIALOG**  
Hela stadsdelsområdet  
Otrygga platser



Figur 41. Kartering och kluster (stora cirklar med siffra) av otrygga platser utifrån samtliga deltagande skolbarn. Siffran anger antal klistermärken som placerats på den specifika platsen. Varje liten röd prick symboliserar en synpunkt.



**FÖRSKOLOR**  
**Hela stadsdelsområdet**  
**Samtliga deltagande förskolor**



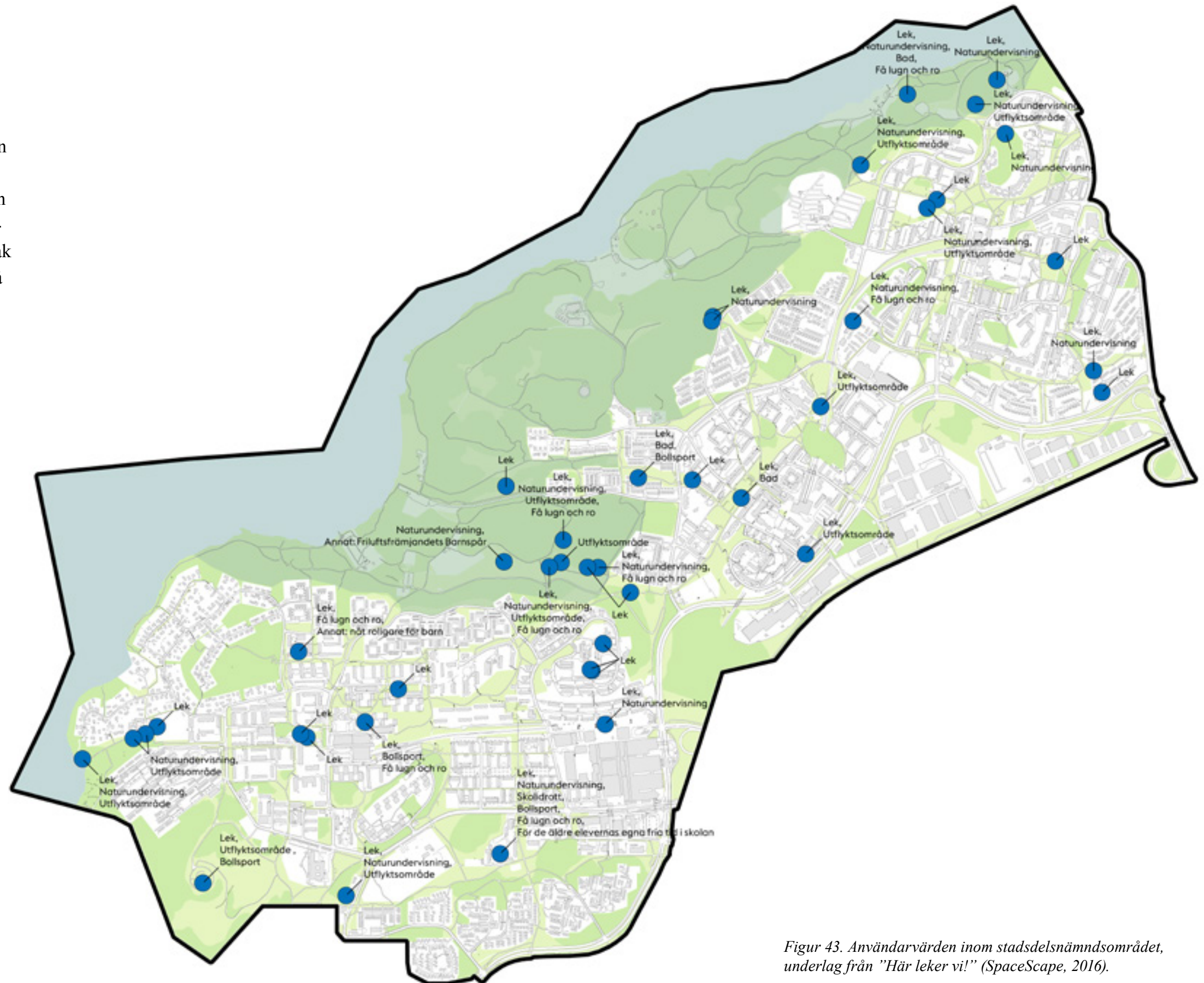
Figur 42. Förskolornas utpekade platser.



## Hela stadsdelsområdet

### Användarvärden

De flesta utpekade platser innehar funktioner för lek, antingen ordnat eller i fri natur. Även en stor del innehar användarvärde för naturundervisning och utflykt, något som utifrån resultaten av undersökningen får ses som uppskattade utifrån en pedagogisk synvinkel. Då det i huvudsak är pedagoger som delgivit data kan fokus också hamnat på de pedagogiska funktionerna i och nära skol- och förskolemiljöer.



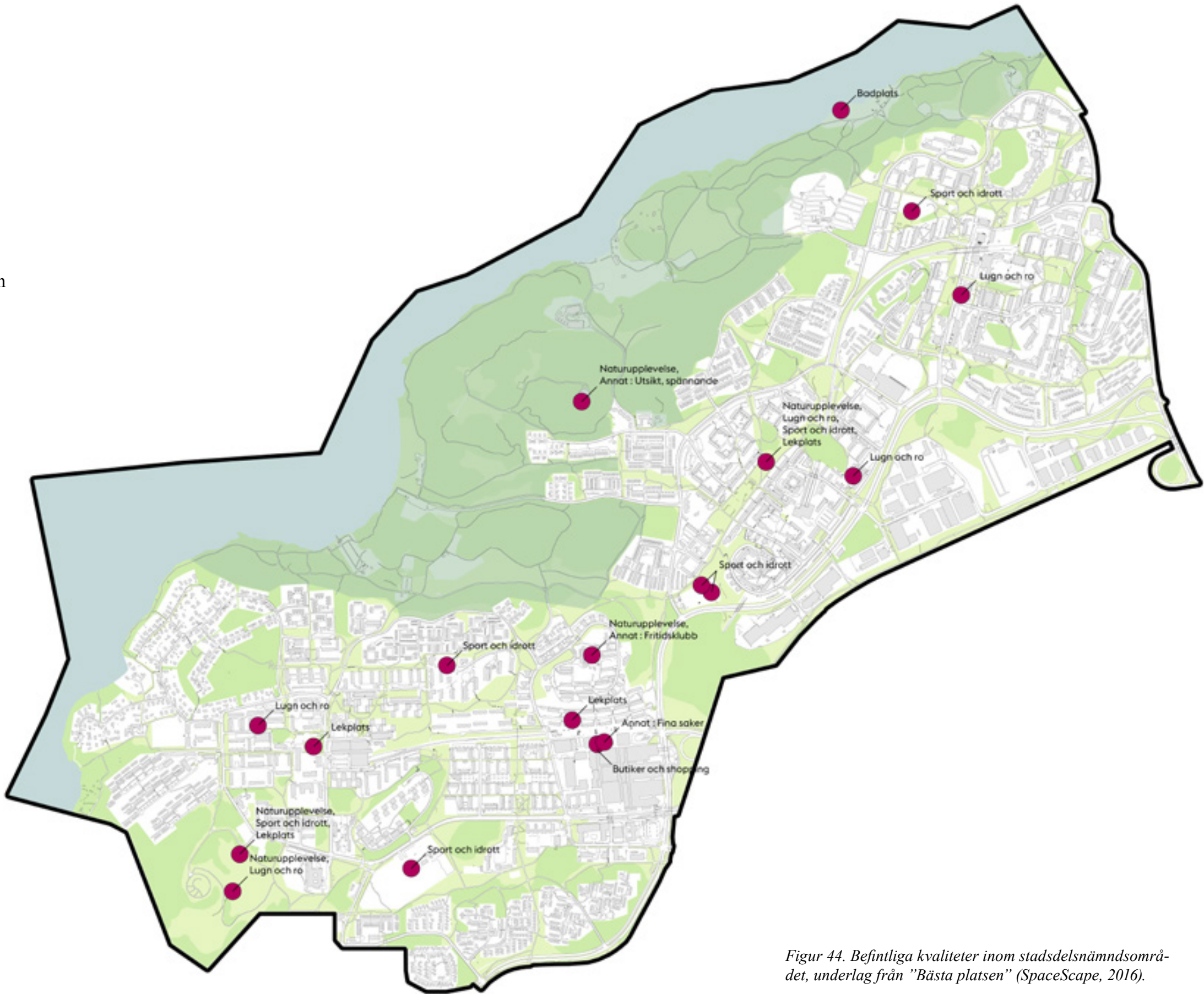
Figur 43. Användarvärden inom stadsdelsnämndsområdet, underlag från "Här leker vi!" (SpaceScape, 2016).



**"BÄSTA PLATSEN!"**  
**Hela stadsdelsområdet**  
**Befintliga kvaliteter**

**Favoritplatser**

De favoritplatser som sticker ut är vattentornet i Sätmaskogen med sin utsikt, Mälarhöjdsbadet, Sättra bollplan och Vårgårdens lekplats. Sättra-dalsparken är en favoritplats som enligt de sva-rande behöver en ny lekplats och de ser gärna att naturen i Sättra bevaras. Vårbergstoppen är en plats för promenader, ro och lek.



Figur 44. Befintliga kvaliteter inom stadsdelsnämndsområ-det, underlag från "Bästa platsen" (SpaceScape, 2016).



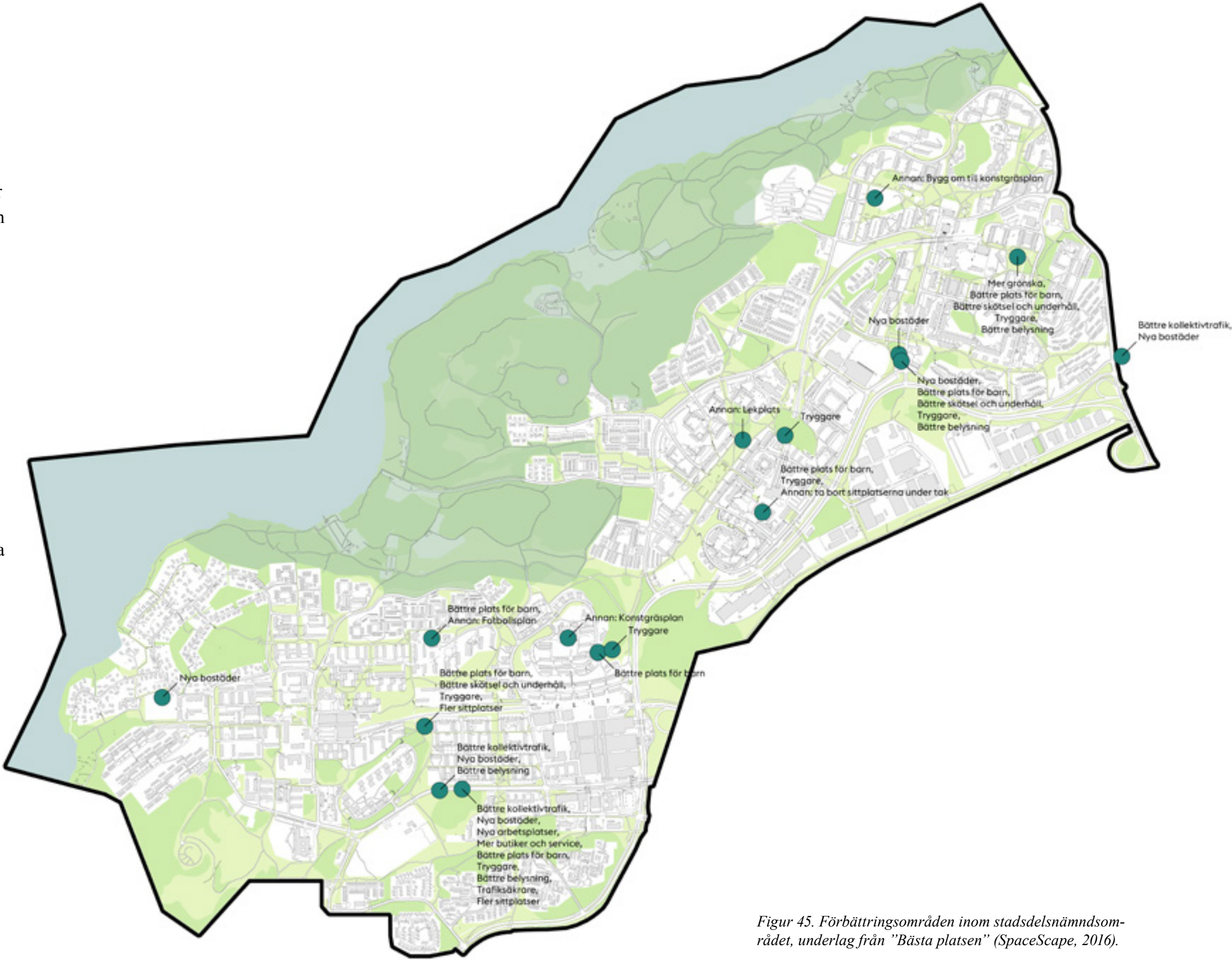
**"BÄSTA PLATSEN!"**  
**Hela stadsdelsområdet**  
**Förbättringsområden**

**Förbättringar**

På Bredängs fotbollsplan vill barmen se en konstgräsplan med läktare och att planen byggs ihop med Trissanparken, för att få större ytor för lek och idrott. Den lilla gräsplanen i Skärholmen anses otrygg då berusade människor skrämmer barnen. Ett av de deltagande barnen vill se fler fotbollsplaner och fler lekplatser i Skärholmen centrum.

Både "Flygplansparken" i Bredäng och Idleken i Vårberg behöver rustas upp med mer grönska, fler aktiviteter, bättre skötsel och belysning.

Parkeringsplatserna vid Sättra IP anses kunna ersättas med ny bebyggelse och spännande arkitektur. Platser som Sättra centrum och Sättra-skolan beskrivs som otrygga platser på kvällarna där det behövs mer övervakning.



Figur 45. Förbättringsområden inom stadsdelsnämndsområdet, underlag från "Bästa platsen" (SpaceScape, 2016).

## 4.6 "Ordmoln" önskemål

## BARNENS ÖNSKEMÅL - ÅRSKURS 1-3

### Samtliga deltagande skolbarn



Figur 46. Önskemål årskurs 1-3.



## BARNENS ÖNSKEMÅL - ÅRSKURS 4-6

Samtliga deltagande skolbarn



Figur 47. Önskemål årskurs 4-6.

## BARNENS ÖNSKEMÅL - ÅRSKURS 7-9

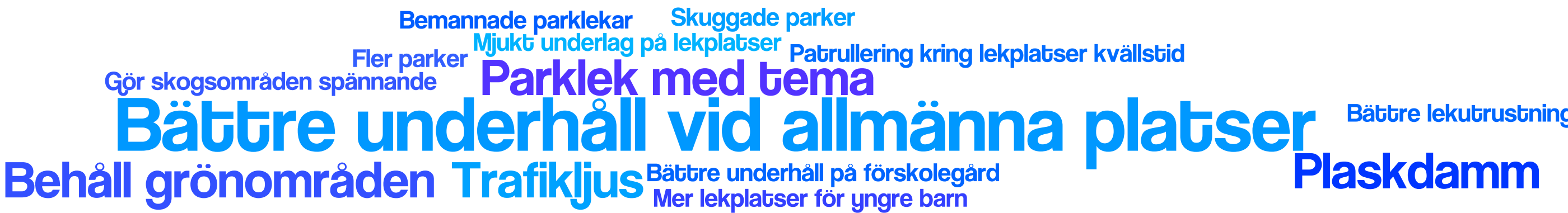
Samtliga deltagande skolbarn



Figur 48. Önskemål årskurs 7-9.



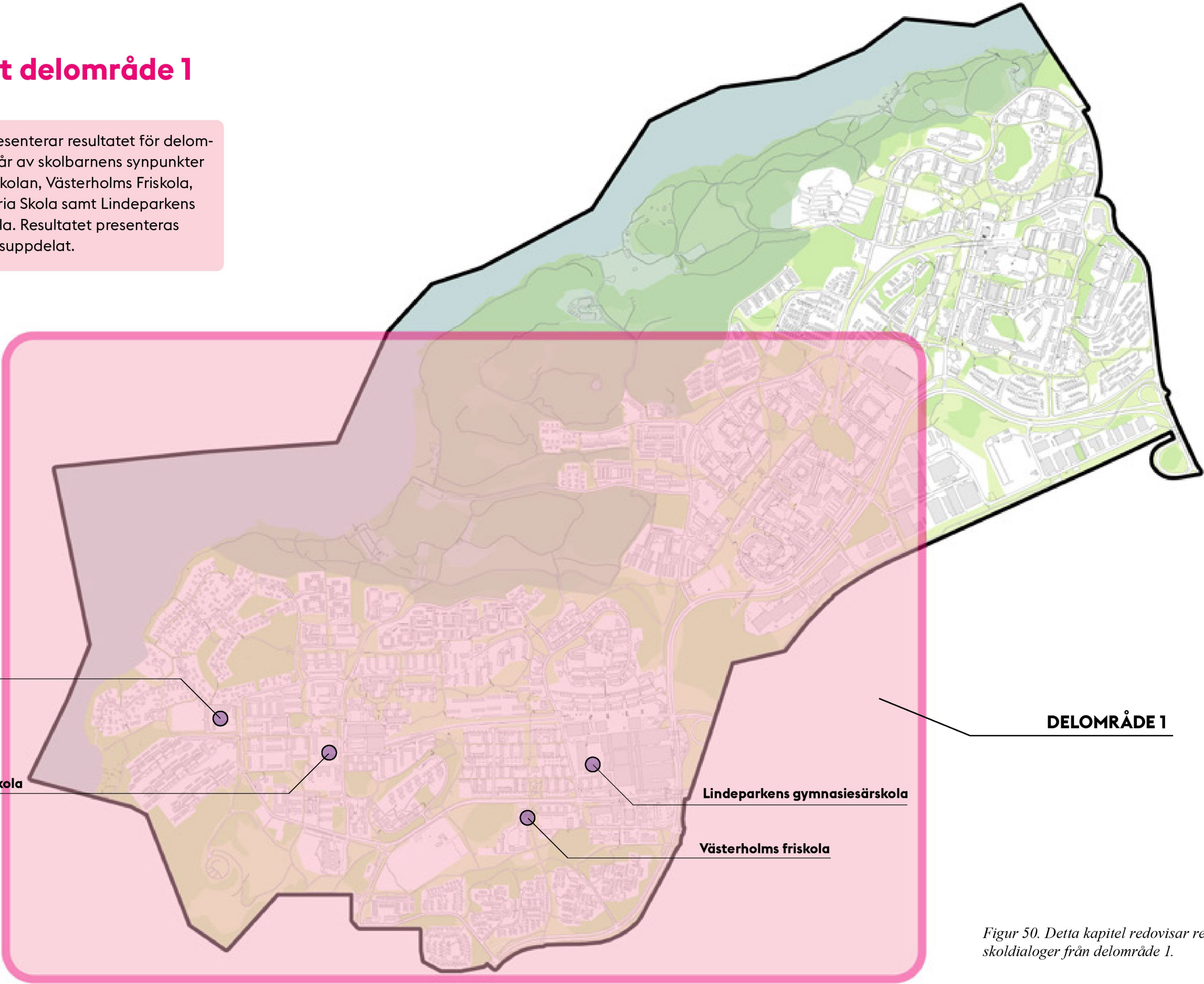
ÖNSKEMÅL FÖRSKOLORNA  
Samtliga deltagande förskolor



Figur 49. Önskemål förskolor.

## 5 Resultat delområde 1

Detta kapitel presenterar resultatet för delområde 1, som består av skolbarnens synpunkter vid Söderholmsskolan, Västerholms Friskola, Alla Nationers Fria Skola samt Lindeparkens Gymnasiesärskola. Resultatet presenteras köns- och årskursuppdelat.



Figur 50. Detta kapitel redovisar resultat av genomförda skoldialoger från delområde 1.



Det avgränsade området utgörs framförallt av centrala Vårberg där Huddinge kommun avgränsar delområdet i söder medan Mälaren avgränsar området såväl västerut som norrut.

Inom delområde 1 har totalt 106 barn deltagit, varav 62 flickor och 44 pojkar, se Figur 52. Procentuellt är fördelningen mellan pojkar och flickor karaktäristiskt för resten av stadsdelsområdet. Av de 106 deltagande barnen vid dialogarbetet är det vanligaste färdmedlet att gå till respektive skolverksamhet, se Figur 51. Ett antal barn åker kollektivt med buss eller tunnelbana medan endast enstaka barn cyklar eller blir skjutsade med bil.

I bilaga 1-2 återfinns kartor med varje utpekad synpunkt försedd med ett ID-nummer samt listor med motsvarande nummer och tillhörande beskrivningar.

5.1 Flickor årskurs 1-3

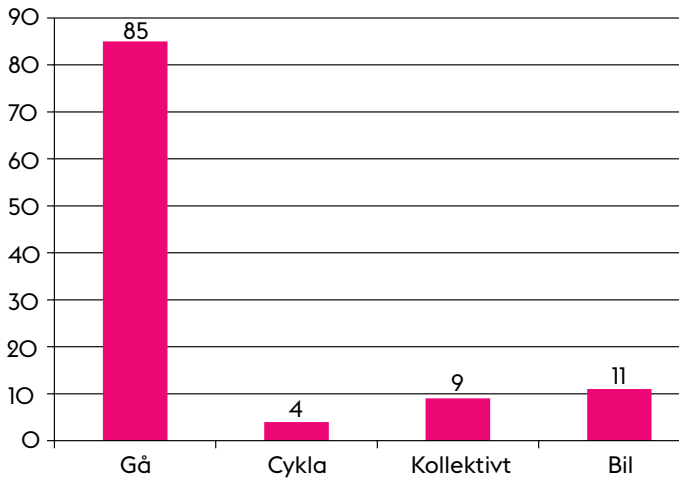
En karta som redovisar flickornas utpekade platser återfinns i Figur 56.

5.1.1 Favoritplatser

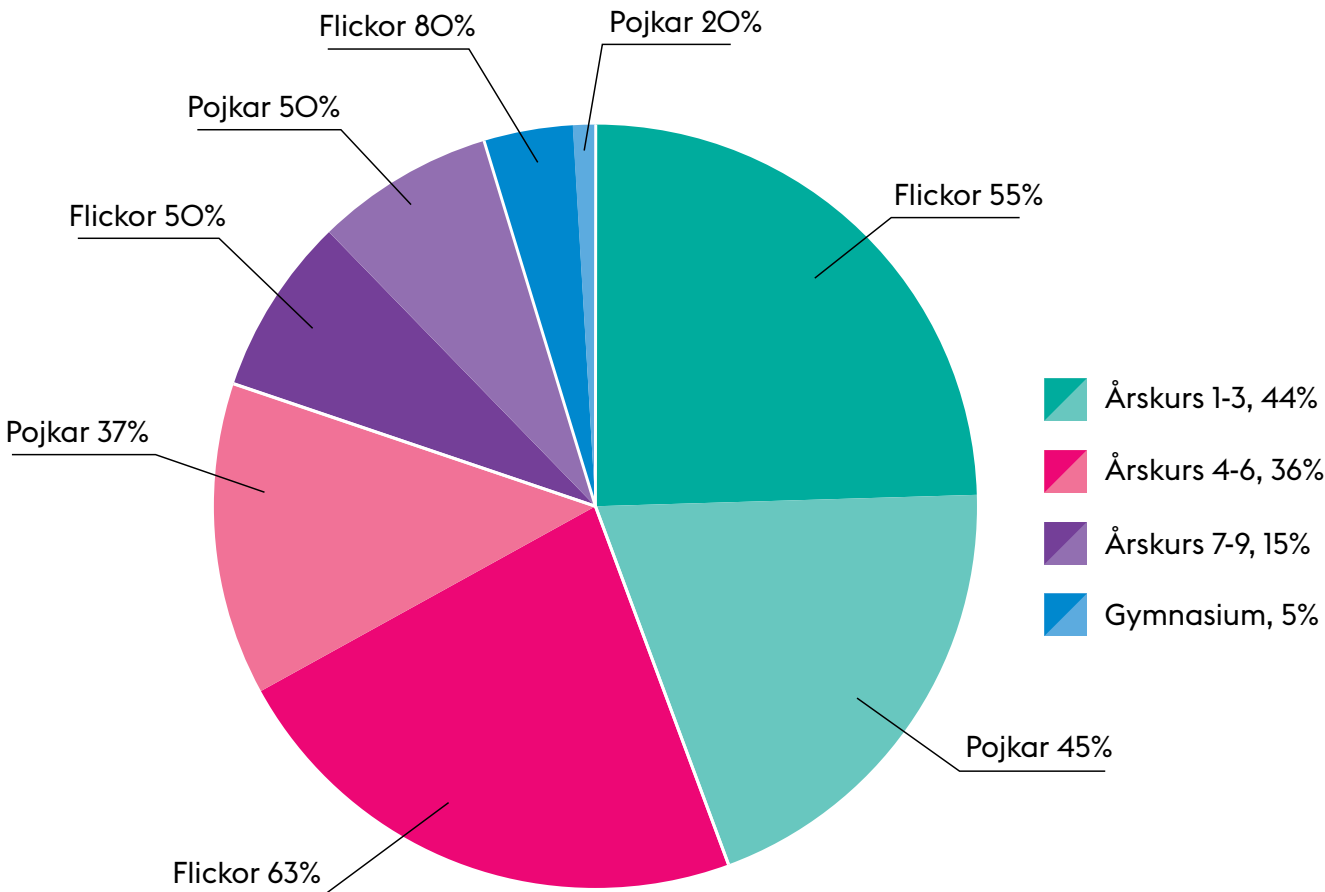
Det finns två områden som är särskilt populära besöksmål bland de yngre flickorna inom delområde 1; Vårbergstoppen som är mest populär följt av ”Krumelurparken”. De gillar Vårbergstoppen, både sommartid och vintertid. När barnen valde Vårbergstoppen som favoritplats var det i vissa fall hela området som uppskattades

och i andra fall specifika platser inom området. På sommaren har de med sig picknick och sitter på de plana gräsyterna nedanför pulkabacken. Utsikten är särskilt uppskattad och barnen säger att den är en av de bästa sakerna med Vårberg. Barnen brukar plocka äpplen från äppelträden på Vårbergstoppens södra sida och ha fruktstund. På vintern åker barnen pulka ner för backen.

”Krumelurparken” pekades ut som en favoritplats av de yngre flickorna dels för att lekutrustningen är rolig, pigg och äventyrlig och barnen uppskattar närheten till toaletter. Lekplatsen är även färgglad och den upplevs väldigt ren och fri från skräp. Gungor, klätterställningar och rutschkanan är särskilt populära. Platsen besöks året om av barnen såväl på fritiden som med lärare under skoltid.



Figur 51. Resvana för delområde 1.



Figur 52. Fördelning av deltagande barn inom delområde 1.



Figur 53. Skärholmen centrum.



Figur 54. Barn vid Söderholmsskolan.

Övriga platser som pekades ut är Vårbergs IP, Skärholmen centrum och Vårberg centrum. Vårberg IP uppskattas då det är en stor idrottsplats där barnen kan leka och spela fotboll. Skärholmen centrum tycker barnen är roligt då det exempelvis finns simhall, Andy's lekland, affärer och restauranger.

Några av flickorna uppskattar Vårberg centrum, då det finns affärer där såsom apotek, vilket är bra om man blir sjuk. Sättrabadet nämndes även. Här gillar flickorna att träna, leka, vara med kompisar, bada, grilla och att det finns en glasskiosk.

5.1.2 Tråkiga platser

Två platser sticker särskilt ut bland de yngre flickorna. Flickorna pekar ut Alla Nationers Fria

”

Jag går dit när det är fint väder för att leka, bada och träffa vänner”

Flicka årskurs 1, om Sättrabadet

Skola och Söderholmsskolan som tråkiga platser, där skolgårdsmiljöerna utgör motiven. På båda skolgårdarna finns endast fotbollsplaner. Det finns inget att göra annat än att spela fotboll, och fotbollsplanerna upplevs bara vara för pojkar. De menar att det inte finns några roliga lekplatser och inga bra ställen att vara på.

Ett par bostadsområden i västra Vårberg pekades ut som tråkiga. Det finns inget att göra på platserna, det är trångt och bostäderna är fula. Området uppfattas som en barriär som man måste gå runt för att komma till skogen.

Vårbergs IP pekades även ut som en tråkig plats. Det är ofta mycket människor där så man får inte spela fotboll så ofta som man vill. Det saknas en basketplan.

5.1.3 Otrygga platser

En stor majoritet av flickorna pekar ut Vårberg centrum och tunnelbanestationen som en otrygg plats. De menar att det är otryggt på kvällarna

eftersom det är bråkigt och stökigt där. Det pågår brott där, folk skräpar ner, röker inomhus, dricker alkohol och människor tigger. Vid tunnelbanestationen menar de att det är samma problem som i Vårberg centrum. Det finns ”fullisar”, läskiga människor och tjuvar. Några menar att Skärholmen centrum är otryggt på grund av att det är så stort och det vore otryggt att tappa bort sin förälder.

Flickorna angav även olika skogsområden som otrygga platser. Bland annat skogspartiet på södra sidan om Vårbergstoppen. Det finns historier om otäcka saker som hänt i området, det är ”fullisar” och ungdomar där.

Tunneln under Vårbergsvägen vid Vårbergstoppen pekades ut som en läskig plats på grund av ett par av barnen har vittnat slagsmål där.

Ett par av flickorna pekade ut Vårholmsbackarna, i närheten av Alla Nationers Fria Skola som

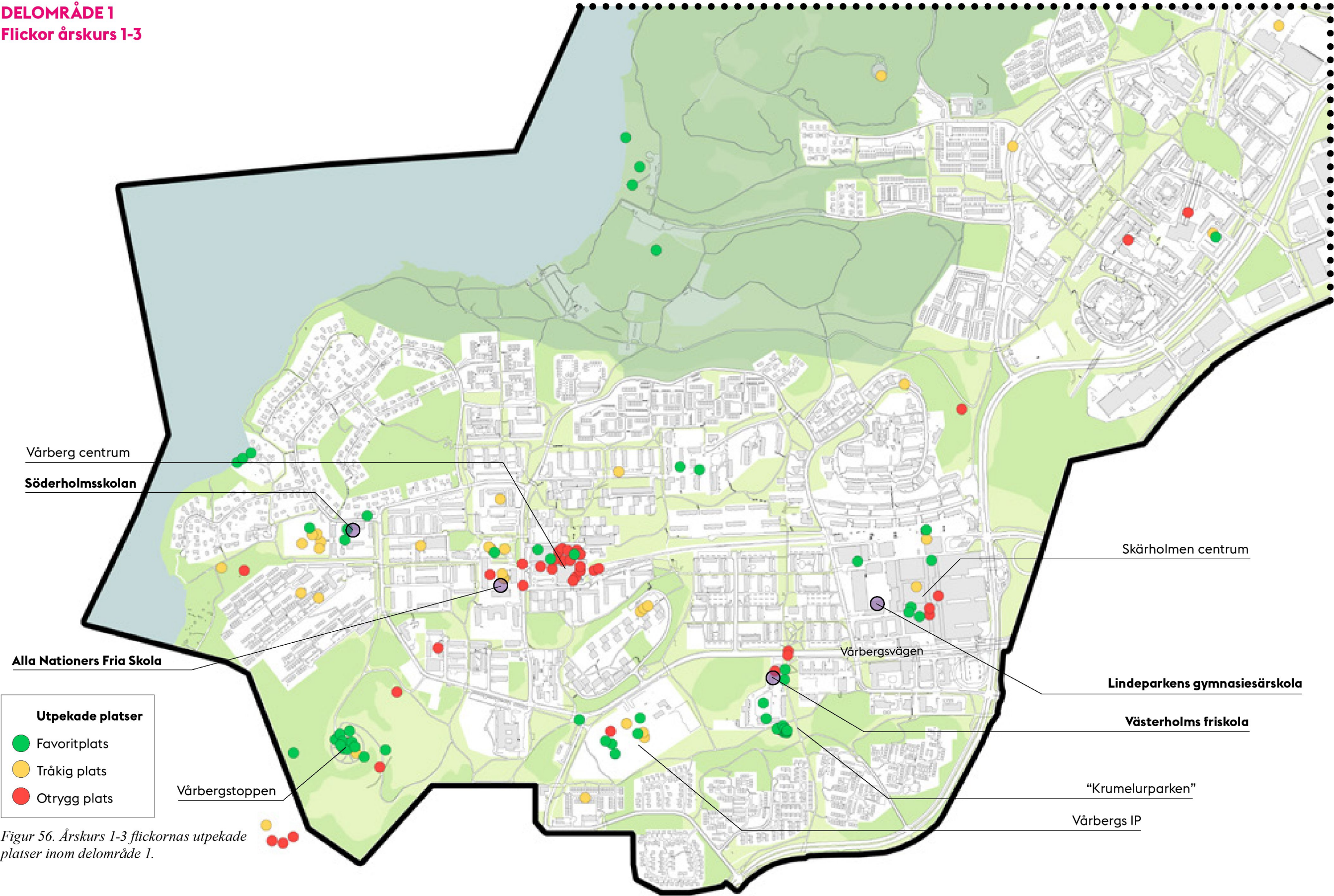
otryggt. Fulla män har försökt bjuda barn på öl och flirtat med dem. Det är även mycket bilar på vägen som kör för snabbt förbi skolan.



Figur 55. Vårberg centrum pekades ut av många som den mest otrygga platsen.



DELOMRÅDE 1  
Flickor årskurs 1-3



Figur 56. Årskurs 1-3 flickornas utpekade platser inom delområde 1.

Delområde 1



## 5.2 Pojkar årskurs 1-3

En karta som redovisar pojkarnas utpekade platser återfinns på nästa sida, Figur 60.

### 5.2.1 Favoritplatser

Även pojkarna pekar ut ”Krumelurparken” och Vårbergstoppen som favoritplatser, men där ”Krumelurparken” är något mer populär än Vårbergstoppen bland pojkarna. Båda platserna är populära av samma anledningar som flickorna angivit, det vill säga tack vare bland annat gungorna, klätterställningarna och rutschkanan i ”Krumelurparken” och i Vårbergstoppen tack vare bland annat möjligheten att ha picknick, pulkaåkning men även för att sparka boll.

Vårbergs IP och fotbollsplanen pekades ut som en favoritplats. Planen är jättebra och stor och pojkarna tycker att det är roligt att spela fotboll på både grus och gräs. Skärholmen centrum är också populärt. Här kan man kolla på saker och gå på biblioteket, gå på restaurang och handla saker. De menar att det är kul att shoppa där. Det är ett stort centrum med mycket lekparker och ett lekland med stora ytor inomhus att springa på.

En del av pojkarna pekar ut den egna bostadsgården som favoritplats. Här leker de och spelar fotboll.



Figur 57. ”Krumelurparken” en uppskattad plats för pojkarna i årskurs 1-3.

### 5.2.2 Tråkiga platser

Bland pojkarna är skolgården på Alla Nationers Fria Skola den plats som flest pekade ut som tråkig, eftersom det endast finns en fotbollsplan. Även Vårbergstoppen pekades ut som tråkig på grund av att det inte finns något att göra där. Vårbergs IP pekades ut på grund av att ishockeybanan aldrig plogas så att det inte går att åka skridskor där. Det hänger ”fullisar” där också.

Ett par bostadsområden i västra Vårberg pekades ut som tråkiga. Det finns inget att göra på platsen, det är trångt och bostäderna är fula. Området uppfattas som en barriär som man måste gå runt för att komma till skogen.



Figur 58. ”Krumelurparken” inbjuder till olika typer av aktiviteter.

### 5.2.3 Otrygga platser

En stor andel av pojkarna tycker att Vårberg centrum och tunnelbanan som en otrygg plats. Folk skräpar ner, röker inomhus, dricker alkohol och det är fullt med tjuvar. Tunnelbanan är otrygg och det finns trasiga stängsel. Det händer dåliga saker här och det finns elaka människor.

Många angav olika skogsområden som otrygga platser. Bland annat skogspartiet på södra sidan om Vårbergstoppen. Det finns historier om otäcka saker som hänt i området, det är mörkt och det finns ”fullisar” och ungdomsgäng.



Figur 59. Vårbergstoppen en favoritplats för en del av pojkarna i årskurs 1-3.

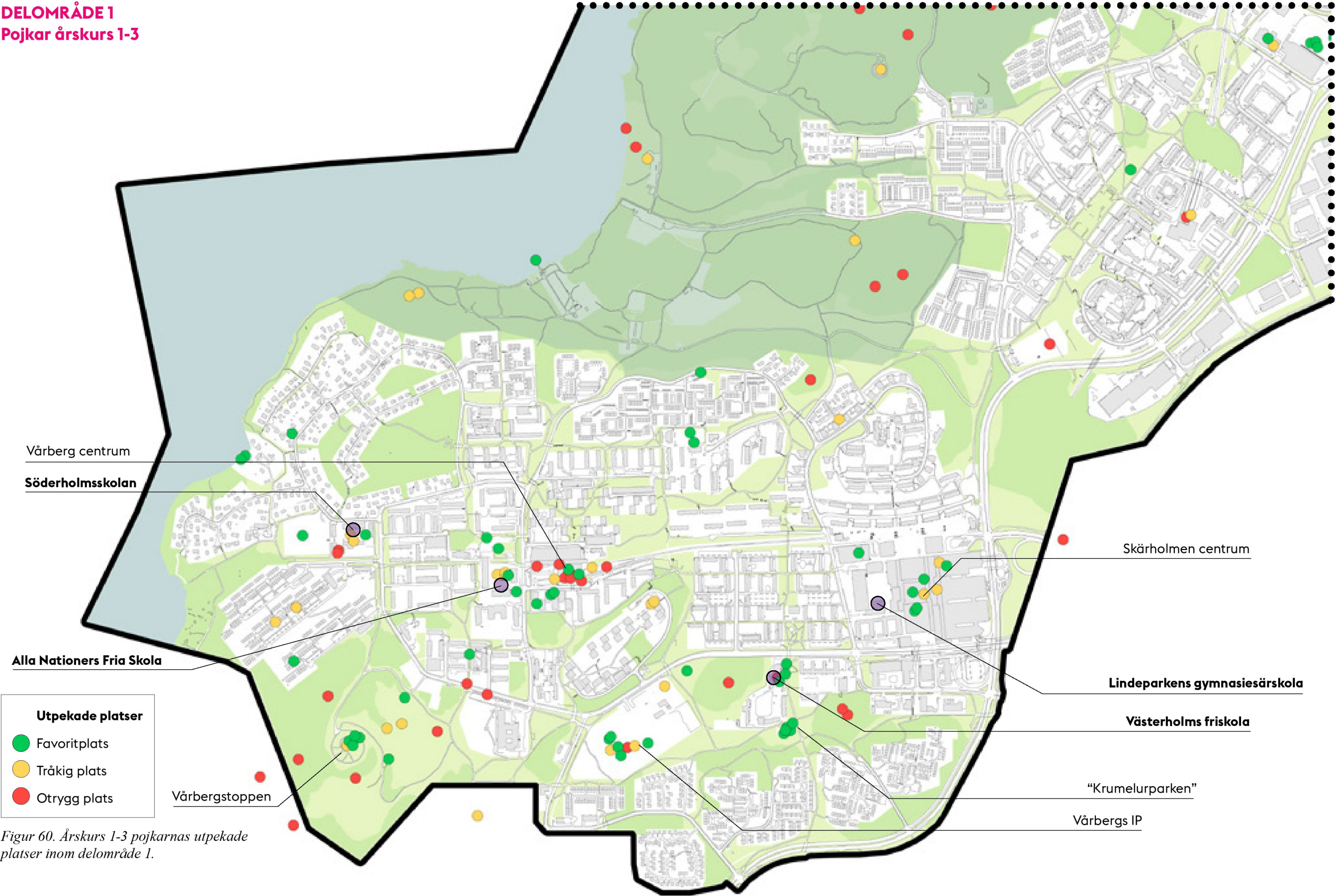
Vid Västerholms friskola tycker några av pojkarna att skogspartierna är läskiga då det bland annat är dåligt med belysning. Även naturreservatet pekades ut eftersom det är mörkt och läskigt på kvällen för att man inte ser något.

”Det är läskigt för att folk skräpar ner, röker inomhus och dricker massa alkohol. Alla vuxna människor som hänger där tigger eller är fullisar.”

Pojke årskurs 3, om Vårberg centrum



DELOMRÅDE 1  
Pojkar årskurs 1-3



Figur 60. Årskurs 1-3 pojkarnas utpekade platser inom delområde 1.

Delområde 1



## 5.3 Flickor årskurs 4-6

En karta som redovisar flickornas utpekade platser återfinns på nästa sida, Figur 65.

### 5.3.1 Favoritplatser

Det är inte en specifik plats som flickor i årskurs 4-6 pekar ut som favoritplats. Det rör sig istället om flickornas egna bostadsgårdar. Vad det är som gör bostadsgårdarna så uppskattade är bland annat närheten, att det är städlat och vackert samt att det är roliga platser att leka på. Den sociala aspekten spelar även in på valet av favoritplats bland flickor i årskurs 4-6. Bostadsgårdarna är favoritplatser också för att det är mycket barn i rörelse, ”alla känner alla”, aktiviteter mellan grannar, trygghet och att ”snälla människor” är nära tillhands.

Skolverksamheten Alla Nationers Fria Skola med närliggande fritidsgård och parklek är den näst mest uppskattade platsen bland flickorna. Att umgås med vänner, lyssna på musik, dansa, leka och bada tillhör favoritsysselsättningarna.

”

På vintern kan man åka pulka eller stjärtlapp, bygga snögubbar och göra snöänglar eller bara ta promenader i det fina området.”

Flicka årskurs 5, om Vårbergstoppen

Vårbergstoppen pekades även den ut som en favoritplats bland flera av flickorna. På sommaren brukar de grilla, äta picknick, leka, bygga

kojor och springa upp och nedför toppen. Vintertid gäller pulka- och stjärtlappsåkning, bygga snögubbar eller rulla nedför backen. Platsen används även som en tillflyktsort för att komma bort från de mer centrala delarna av Vårberg. Flickorna uppskattar naturen, utsikten och att kunna ta promenader i omkringliggande skogsområden.

Sätrabadet är framförallt en uppskattad plats under sommarhalvåret då man kan bada, sola, cykla runt, grilla och umgås med vänner.

Flera av flickorna föredrar Skärholmen centrum framför Vårberg centrum. Det beror framförallt på att det finns fler affärer och caféer. Att det är mycket människor här bidrar till att platsen

anses mer uppskattad än andra centrumområden då känslan av upplevd trygghet ökar och att det är roligt att titta på människor.

Övriga platser som uppskattas, men av färre, är bland annat Vårbergs IP, Vårberg centrum, skogsområden, ”Krumelurparken”, Petersens väg och Sätraberget.

”

Jättetryggt och roligt att vara där, det finns mycket fikaställen och man kan umgås med vänner.”

Flicka årskurs 5, om Skärholmen centrum



Figur 61. Bostadsgårdarna uppskattas av flickor i årskurs 4-6 av bland annat trygghetsskäl.



Figur 62. Vårbergstoppen är ytterligare en favoritplats mycket tack vare den vackra naturen.



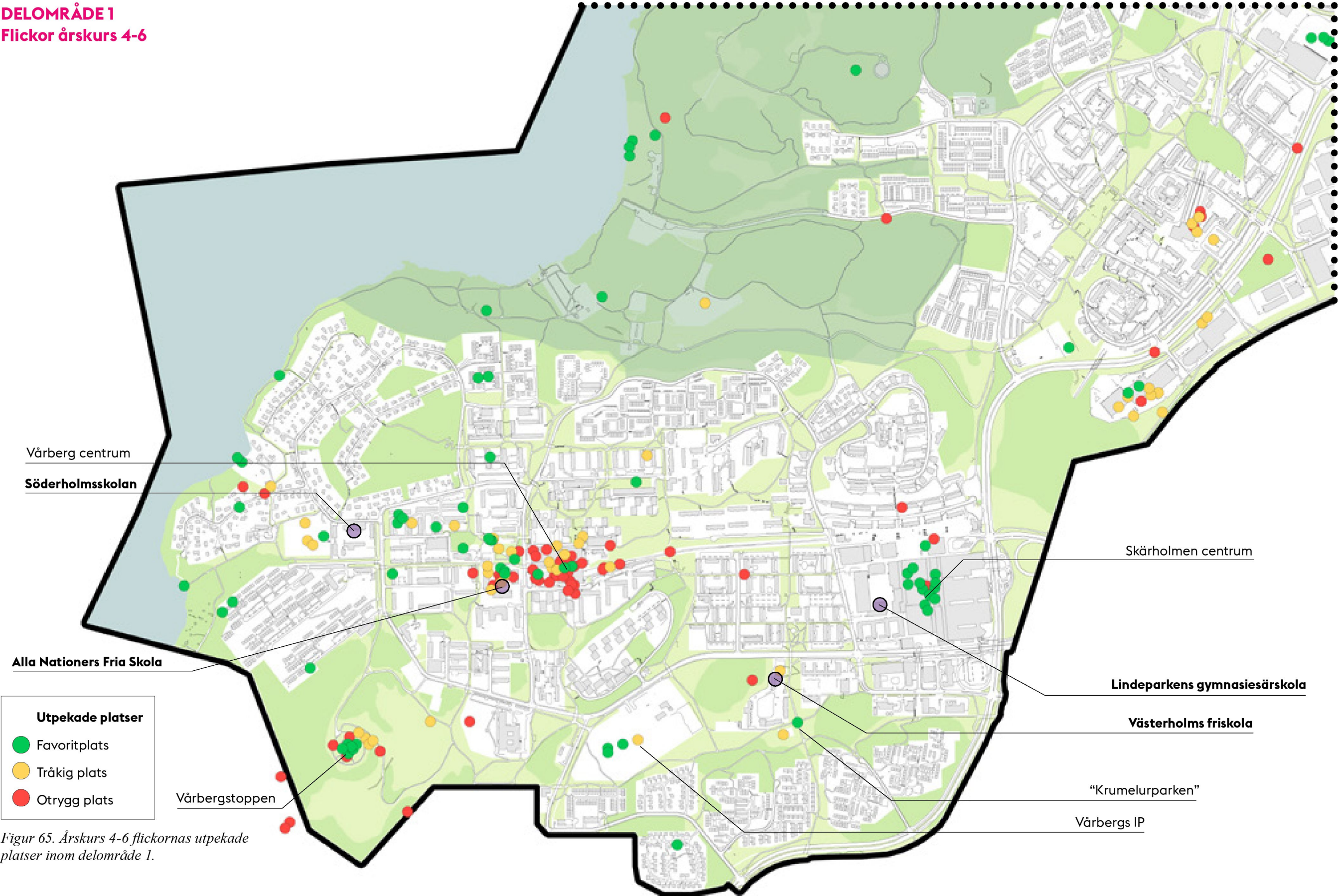
Figur 63. Vårbergstoppen är lika populär vintertid.



Figur 64. Skärholmen centrum uppskattas mycket för sitt folkliv och utbudet av butiker och caféer.



DELOMRÅDE 1  
Flickor årskurs 4-6



Figur 65. Årskurs 4-6 flickornas utpekade platser inom delområde 1.

Delområde 1



### 5.3.2 Tråkiga platser

De platser som pekades ut som tråkiga av flickorna i årskurs 4-6 visar att en plats kan upplevas olika även inom respektive åldersgrupp inom samma kön. Skolverksamheten Alla Nationers Fria Skola med tillhörande fritidsgård och parklek är den mest tråkiga platsen. Det handlar dels om att skolgården inte har så mycket att erbjuda för flickorna då det mesta är asfalterat samt en liten fotbollsplan. På fritidsgården håller barnen inte alltid sams vilket flickorna tycker är tråkigt och ibland även otryggt. Hela området samt byggnaderna beskrivs med ord som ”grått”, ”trist” och ”skräpigt”.



Figur 66. Skolgården vid Alla Nationers Fria Skola beskrivs som grå och tråkig.

”

Det är kul på höjden men nedanför är det tråkigt, jag tycker att det borde finnas en park där.”

Flicka årskurs 5,  
om Vårbergstoppen

Det saknas saker, framförallt under sommarhalvåret, att göra vid Vårbergstoppen menar flera av flickorna. Det nämns även att uteliggare bosätter sig runt platsen och smutsar ner området vilket flickorna beskriver som ”äckligt”.

En del av flickorna angav sina egna bostadsgårdar som tråkiga platser. Det beror dels på att det inte finns så mycket att göra som på andra bostadsgårdar men även att de lekplatser som finns mest är till för yngre barn än dem själva. I ett fall så togs en rolig lekplats bort och ersattes sedan aldrig.

Vårberg centrum anses ha för få butiker enligt flickorna. Den huvudsakliga anledningen till att platsen upplevs som tråkig har däremot snarare

att göra med att platsen även upplevs som så pass otrygg att flickorna inte vill vara här. Känslan av att platsen upplevs som otrygg gör den indirekt även till en tråkig plats att vistas vid.

Söderholmsskolans grusplan pekades ut som en tråkig plats då den enligt några av flickorna inte används till något roligt. Platsen beskrivs med ord som ”död yta”, oanvändbar samt att det gör ont om man ramlar på gruset.

Övriga platser som flickorna upplever som tråkiga av olika skäl är bland annat Sättrabadet, Vårberg tunnelbanestation, ”Krumelurparken”, Vårbergs IP samt ett koloniområde norr om Vårberg centrum.

### 5.3.3 Otrygga platser

Flickorna i årskurs 4-6 är väldigt enade om vilken plats som är den mest otrygga. Det handlar om Vårberg centrum och dess direkta närområde. Det är främst människorna i området som skapar den upplevda otrygghetskänslan. Människor runt centrum är otrevliga, står och hänger och tittar konstigt, dricker öl, röker, tar



Figur 67. Vårberg centrum och tunnelbanestation en väldigt otrygg plats bland flickorna i årskurs 4-6.

droger, utför brott, är kraftigt berusade, bråkar, langar och följer efter en menar flickorna. Ingen av de tillfrågade flickorna vågar besöka Vårberg centrum ensamma.

Vårbergstoppen upplevs väldigt olika bland flickorna, det är utöver en favoritplats och en tråkig plats även en plats där flickorna känner rädsla. På kvällarna ”hänger ungdomsgäng” uppe vid toppen och flickorna känner sig ofta iakttagna av dessa.



Skolgården vid Alla Nationers Fria Skola beskrevs av flickorna från samma skola som en otrygg plats. Det har framförallt att göra med att barnen delar skolgård med SFI. Vuxna män pratar illa om flickorna och det har till och med hänt att de tar bilder på dem med sina mobiltelefoner menar flickorna.

Skogsområden utspridda i delområdet upplevs obehagliga att gå igenom om man är ensam, i synnerhet på kvällar. Belysningen anses inte tillräckligt bra och man är även rädd för djuren i skogen.

Övriga platser som beskrivs som otrygga är Vårbergs tunnelbanestation, gång- och cykelvägar, Söderholmsskolan samt en vägtunnel.



*Figur 68. Skogsområden och stråk i anslutning till dessa runt om i delområde 1 upplevs obehagliga att gå igenom.*

## 5.4 Pojkar årskurs 4-6

En karta som redovisar pojkarnas utpekade platser återfinns på nästa sida, Figur 70.

### 5.4.1 Favoritplatser

Skolverksamheten Alla Nationers Fria Skol med intilliggande fritidsgård och närliggande parklek är den mest uppskattade platsen bland pojkar i årskurs 4-6. Det är roligt att träffa sina kompisar och att vara på skolgården samt i det lilla skogsområdet vid parkleken.

Vårbergs IP är en uppskattad plats bland ett antal pojkar. Det finns möjlighet att spela olika typer av bollsporter eller bara att umgås med vänner vid idrottsplatsen. På sommaren är det framförallt fotboll och basket som står på agendan medan det på vintern är skridskoåkning som är det roligaste man kan göra på platsen.

Till skillnad från flickorna så är det endast ett fåtal pojkar som har pekat ut sin egen bostadsgård som en favoritplats. Det handlar främst om att det är nära till en plats där man kan få lite lugn och ro och spendera tid i naturen.

Bland flickorna i årskurs 4-6 fanns en tydlig enighet i vilka platser som anses vara bra, bland pojkarna skiljer det sig betydligt mer. Platser som endast ett fåtal pojkar pekat ut som favoritplats är bland annat Vårberg centrum, Söderholmsskolan, Sättrabadet, grönyta samt ”Krumelurparken”.

### 5.4.2 Tråkiga platser

Antalet upplevda tråkiga platser är färre bland pojkarna än bland flickorna i årskurs 4-6. Pojkarnas tråkiga platser handlar framförallt om skolan och skolgårdarna. Precis som för flickorna så anser även pojkarna att skolgården vid Alla Nationers Fria Skola är tråkig och att det inte finns något att göra där. Pojkarna pekade även de ut bråk på fritidsgården som tråkiga upplevelser. Liknande åsikter går att finna för Söderholmsskolan där grusplanen väldigt sällan används enligt pojkarna.

Övriga platser som anses tråkiga är skogsområden som upplevs stängda och oanvända bland barnen, grönytor som inte används, sjukhemmet, Vårbergs IP samt en egen bostadsgård.

### 5.4.3 Otrygga platser

Likt flickorna i årskurs 4-6 så tycker även pojkarna att Vårberg centrum är den mest otrygga platsen inom delområdet. Barnen upplever området som otryggt, framförallt på grund av de människor som befinner sig på platsen, såväl på dagen som på kvällen. Berusade och drogpåverkade människor upplever barnen som otrevliga och läskiga.

Alla Nationers Fria skola upplevs som otrygg av samma anledningar som flickorna upplevde. Att skolan delar skolgård med SFI förstår inte pojkarna på skolan då ”vuxna människor som inte är snälla inte ska vara nära barn”. Pojkarna har även varit med om att elaka och snuskiga gubbar går från tunnelbanan och sätter sig på skolgården.

Skogsområden upplevs generellt som otrygga bland ett antal pojkar inom delområdet. Det är både människor och djur som man inte kan se som är anledningen till hur de upplever skogsområdena.

Andra platser som pojkarna upplever som otrygga är bland annat parkeringsplatser, Vårberg tunnelbanestation, Vårbergstoppen, ”Krumelurparken”, Vårbergs IP och Skärholmen centrum.

”

Feels unsafe, many people make it unsafe and creepy.”

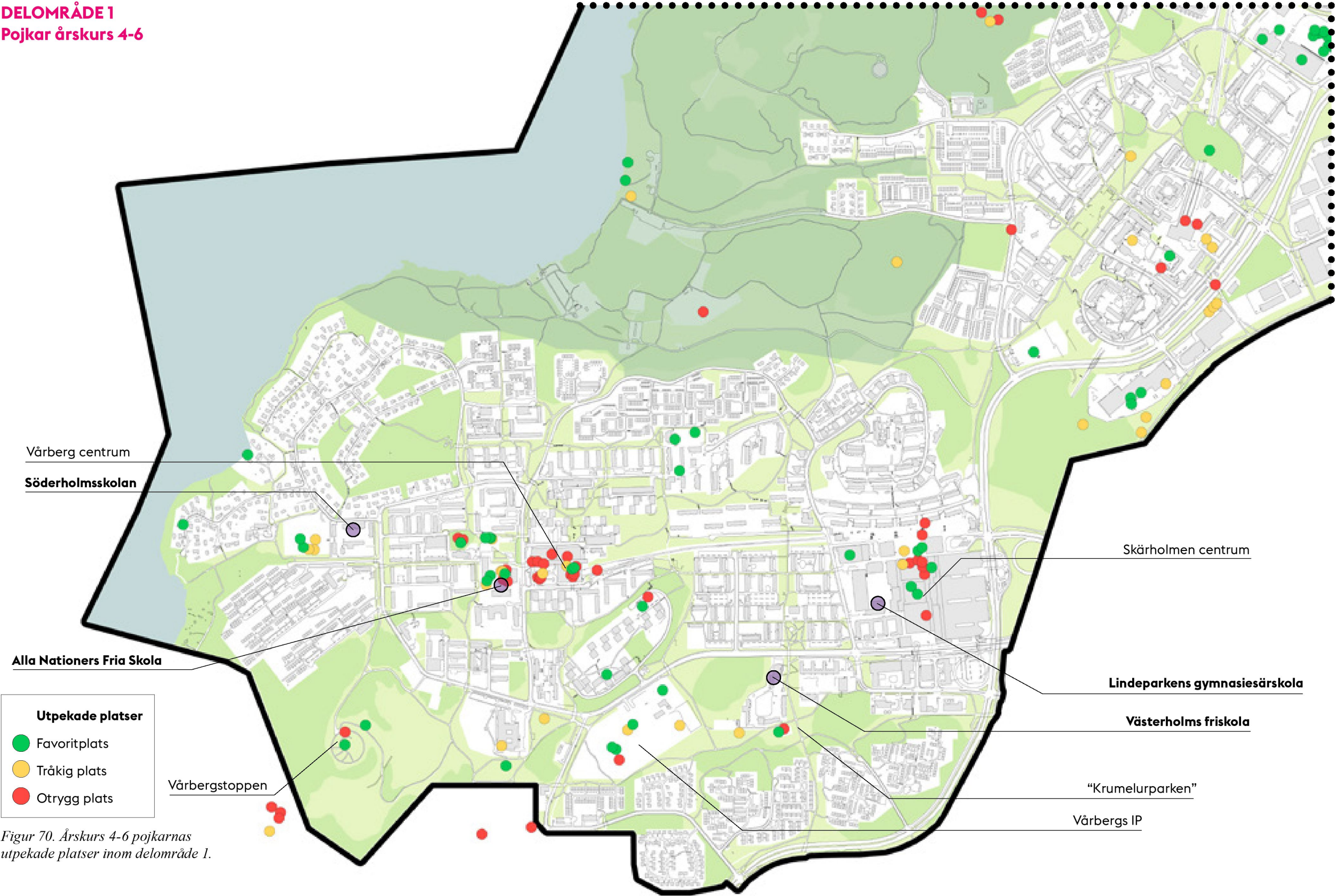
Pojke årskurs 5, om Vårberg centrum



Figur 69. ”Tråkiga”, ”gråa” och ”trista” skolmiljöer är något pojkarna i årskurs 4-6 nämner.



DELOMRÅDE 1  
Pojkar årskurs 4-6



Figur 70. Årskurs 4-6 pojkarnas utpekade platser inom delområde 1.

Delområde 1



## 5.5 Flickor årskurs 7-9

En karta som redovisar flickornas utpekade platser återfinns på nästa sida, Figur 75. I delområde 1 representeras årskurs 7-9 av endast en klass i årskurs 7 vid Västerholms friskola.

### 5.5.1 Favoritplatser

Av de elever i årskurs 7 på Västerholms friskola ansåg flickorna att Skärholmen centrum, Vårbergstoppen och Vårbergs IP är de bästa platserna.

I Skärholmen centrum vistas de på fritiden och tycker om att umgås med kompisar, handla, fika och titta på människor.

Vårbergs IP är populärt tack vare de olika typerna av idrott man kan utöva där. En flicka

nämnde att det inte bara var roligt på Vårbergs IP för att man kan idrotta utan för att det är ok att bara vara där utan att göra något särskilt.

Vårbergstoppen är en uppskattad mötesplats där man har picknick på sommaren och åker pulka på vintern.

### 5.5.2 Tråkiga platser

Västerholms friskolas skolgård utpekades som en tråkig plats där det inte finns mycket att göra om man är tjej. Flickorna anser att skolgården är tråkig och utformad bara för pojkar.

En annan tråkig plats som flest flickor pekade ut var "Krumelurparken", särskilt puckelbollplanen. Parken anses vara tråkig för äldre barn och

”

Det finns bara saker att göra för alla killar men ingenting för oss tjejer, det känns ju inte så kul.”

Flicka årskurs 7, om Västerholms Friskolas skolgård

puckelbollplanen nämndes vara en onödig plats där inga äldre barn hänger. Flickorna tog också upp att många har skadat sig på puckelbollplanen och att de därför undviker att vara där.

### 5.5.3 Otrygga platser

Flickorna nämnde skogen i allmänhet och skogen bakom puckelbollplanen i synnerhet som

otrygga platser. De upplever det som att det är många obehagliga människor som vistas runt om i skogsområden i deras närområde.

Vårberg centrum är också utpekad som en otrygg plats bland de tillfrågade flickorna i årskurs 7-9. De nämnde att det är mycket droger, fylla, bråk och att det är obehagligt att som ensam tjej vistas i centrum.

”

Det känns otryggt i största allmänhet på grund av fylla och bråk.”

Flicka årskurs 7, om Vårberg centrum



Figur 71. "Krumelurparkens" puckelbollplan är en vattendelare bland barn i olika årskurser. Flickorna i årskurs 7-9 ogillar planen och föredrar riktiga fotbollsplaner.



Figur 72. Skolgården vid Västerholms Friskola upplevs som en tråkig plats bland flickorna i årskurs 7-9.



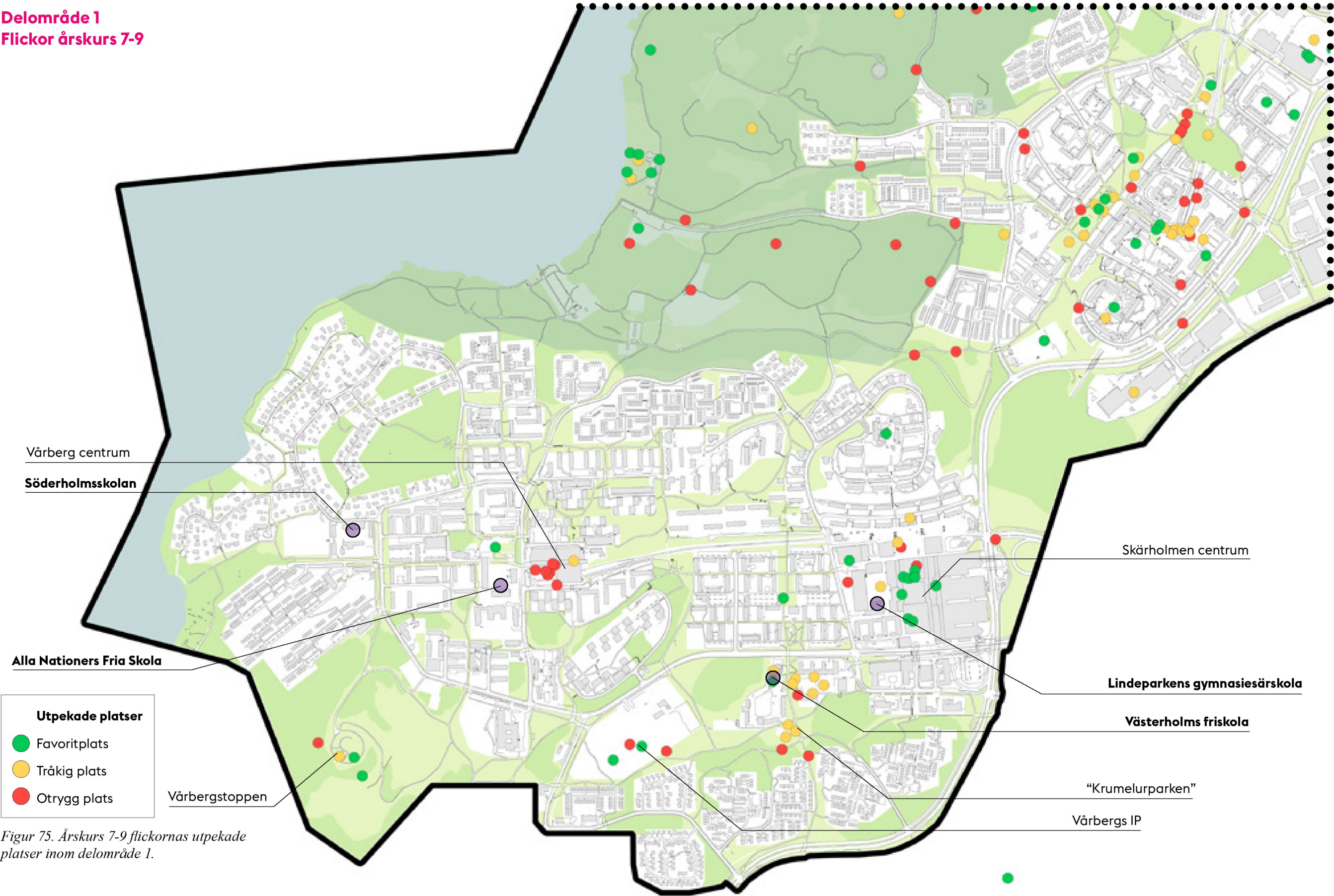
Figur 73. Skogsområdet bakom "Krumelurparken" upplevs som otryggt på grund av människorna som vistas där.



Figur 74. Vårberg centrum är en otrygg plats, framförallt på grund av de människor som bara hänger där.



Delområde 1  
Flickor årskurs 7-9



Figur 75. Årskurs 7-9 flickornas utpekade platser inom delområde 1.

Delområde 1



## 5.6 Pojkar årskurs 7-9

En karta som redovisar pojkarnas utpekade platser återfinns på nästa sida, Figur 77. I delområde 1 representeras årskurs 7-9 av endast en klass i årskurs 7 vid Västerholms friskola.

### 5.6.1 Favoritplatser

Synpunkterna av vad som är den bästa platsen enligt pojkarna i årskurs 7 på Västerholms friskola är väldigt splittrad. Några tycker att det är skönast och bäst att vara hemma runt den egna bostaden medan några andra gillar Vårbergs IP.

Söderholmsskolan och Västerholms friskolas skolgårdar får också bra betyg av några av pojkarna.

### 5.6.2 Tråkiga platser

Likt favoritplatserna så är de tråkiga platserna väldigt olika bland pojkarna. En del tycker att skolgården till Västerholms friskola är tråkig.

Några pojkar nämnde att skogsområdena var tråkiga och onödiga och att det borde finnas något annat där som barn kan nyttja och använda på sin fritid.

”

Känns läskigt i skogen, man borde kunna göra det mer tryggt för det är kul att vara i skogen.”

Pojke årskurs 7, om skogsområde

### 5.6.3 Otrygga platser

Likt flickorna tyckte pojkarna i årskurs 7-9 att det som gör dem mest otrygga är alkoholpåverkade människor som främst rör sig kring de olika centrumområdena.

Skärholmen centrum nämndes av några pojkar som otryggt. Främst var det otryggt för att det var mörkt i centrum på kvällarna.

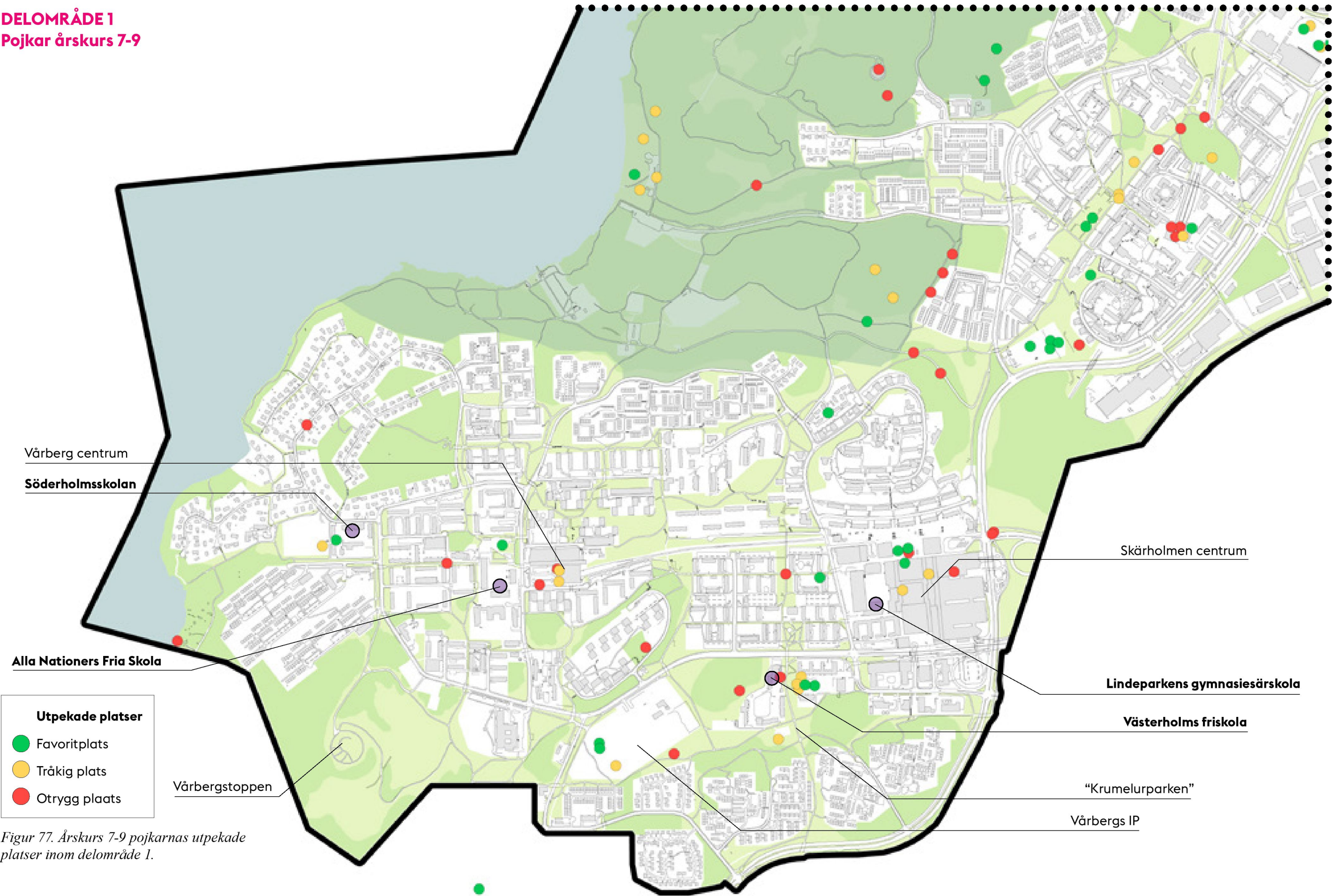
Skogsområdet kring Vårbergs IP pekades också ut som otryggt. Delar av området är oupplyst vilket gör att barnen uttryckte oro. Historier om gäng som hängde i skogen och gjorde skumma saker förekom också under workshopen.



Figur 76. Vårbergs IP är ett populärt tillhåll bland pojkar tack vare möjligheten till fotboll och friidrott.



DELOMRÅDE 1  
Pojkar årskurs 7-9



Figur 77. Årskurs 7-9 pojkarnas utpekade platser inom delområde 1.

Delområde 1



## 5.7 Gymnasium

En gymnasieskola deltog i dialogarbetet, Lindeparkens gymnasiesärskola, där totalt fem elever deltog (fyra flickor, en pojke). I denna rapport valdes att slå samman båda könsgrupper till en på grund av antalet elever.

Ingen av eleverna är bosatt inom stadsdelsområdet. Två av flickorna åker färdtjänst, en flicka åker bil och en pojke och en flicka åker tunnelbana till gymnasiet. En karta som redovisar gymnasieelevernas utpekade platser återfinns på nästa sida, Figur 79.

### 5.7.1 Favoritplatser

Skärholmen centrum är den mest uppskattade platsen bland gymnasieeleverna. Anledningarna är flera, bland annat möjligheten att kunna handla i ett större centrum, fika med vänner och handla mat. Eleverna uppskattar närheten till centrumet och att man kan gå dit från skolan helt själv.

Övriga platser som pekades ut som favoritplatser av enskilda gymnasieelever var Söderholmskolan som anses ha en bra skolgård, Vårbergs IP och då i synnerhet under idrottsdagarna samt Vårbergstoppen som man kan träna vid genom att ”köra backträning”.

### 5.7.2 Tråkiga platser

Den mest tråkiga platsen som pekades ut av eleverna var Skärholmen tunnelbanestation. Det beror dels på de människor som ibland befinner sig på platsen, eleverna beskriver människor som röker, tar droger, tigger och bråkar med varandra vilket anses trist och tråkigt. En flicka i rullstol förklarade att det är svårt att ta sig runt tunnelbanestationen med rullstol. Hissen är för trång för att rymma två personer och hon skulle gärna ha med sig någon om något hände under hissfärden.

En flicka menade att Vårberg tunnelbanestation är betydligt värre och att det tråkiga med platsen är att man inte alltid vågar ta tunnelbanan därifrån.

En flicka pekade ut skolgården vid gymnasiet och beskrev platsen som tråkig då det inte fanns så mycket att göra. Känslan enligt flickan var att det mer kändes som en ”anstalt” än en skolverksamhet.

### 5.7.3 Otrygga platser

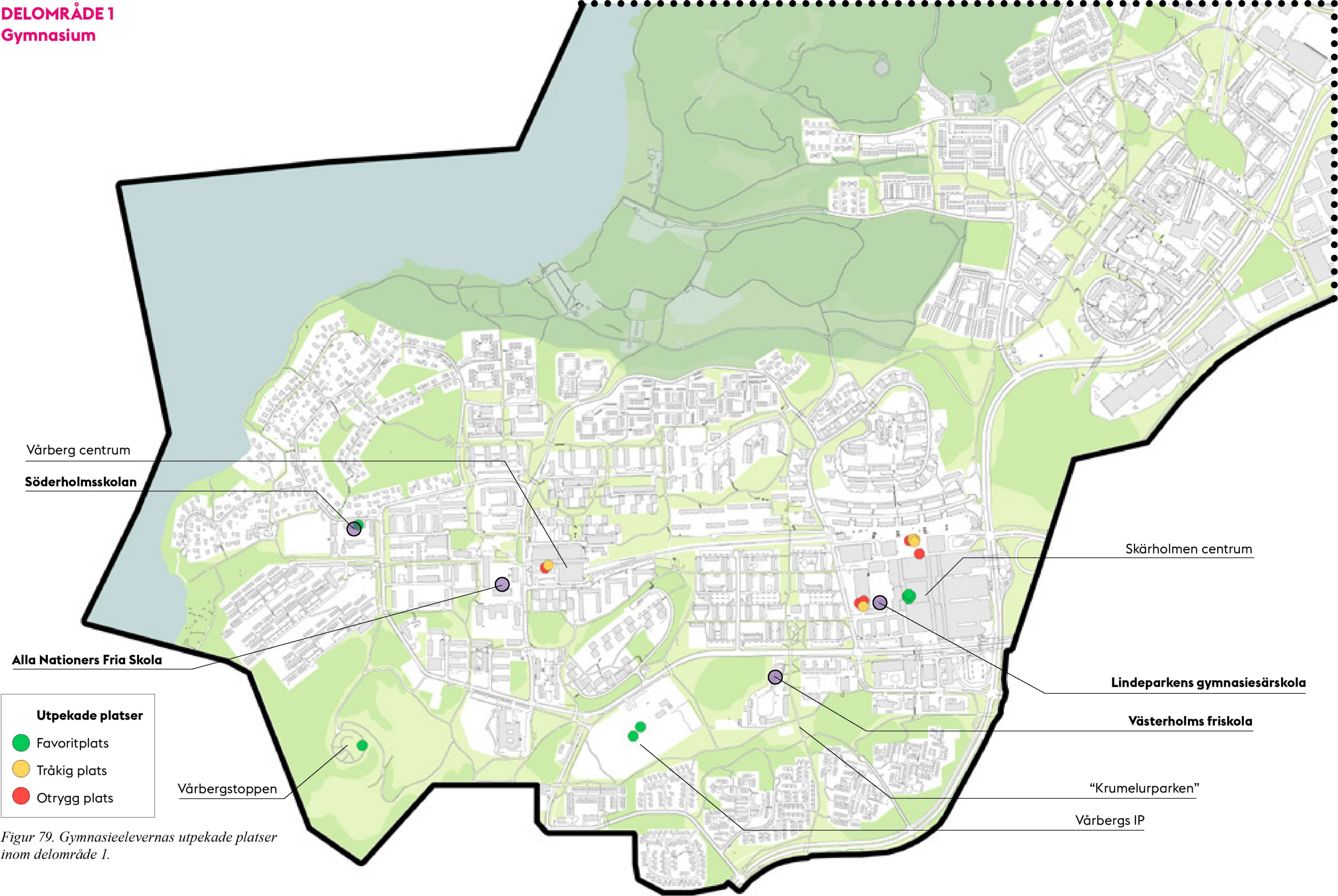
Tre platser pekades ut som de mest otrygga platserna bland eleverna på gymnasiet. Det handlar dels om Vårberg centrum där, enligt en flicka, människor röker, säljer droger och är ”allmänt obehagliga”. Skärholmen centrum anses av en pojke och en flicka vara den mest otrygga platsen framförallt för att folk röker vid tunnelbanans entré. Den sista platsen som anses obehaglig är gymnasiets egen skolgård där människor ofta kommer och tigger bland eleverna. Det är vanligt att ”fullgubbar” sätter sig vid bänkarna och ingen av eleverna vågar säga till att de ska flytta sig.



Figur 78. Skärholmen centrum upplevs som otrygg på grund av människorna som hänger vid tunnelbanan.



DELOMRÅDE 1  
Gymnasium

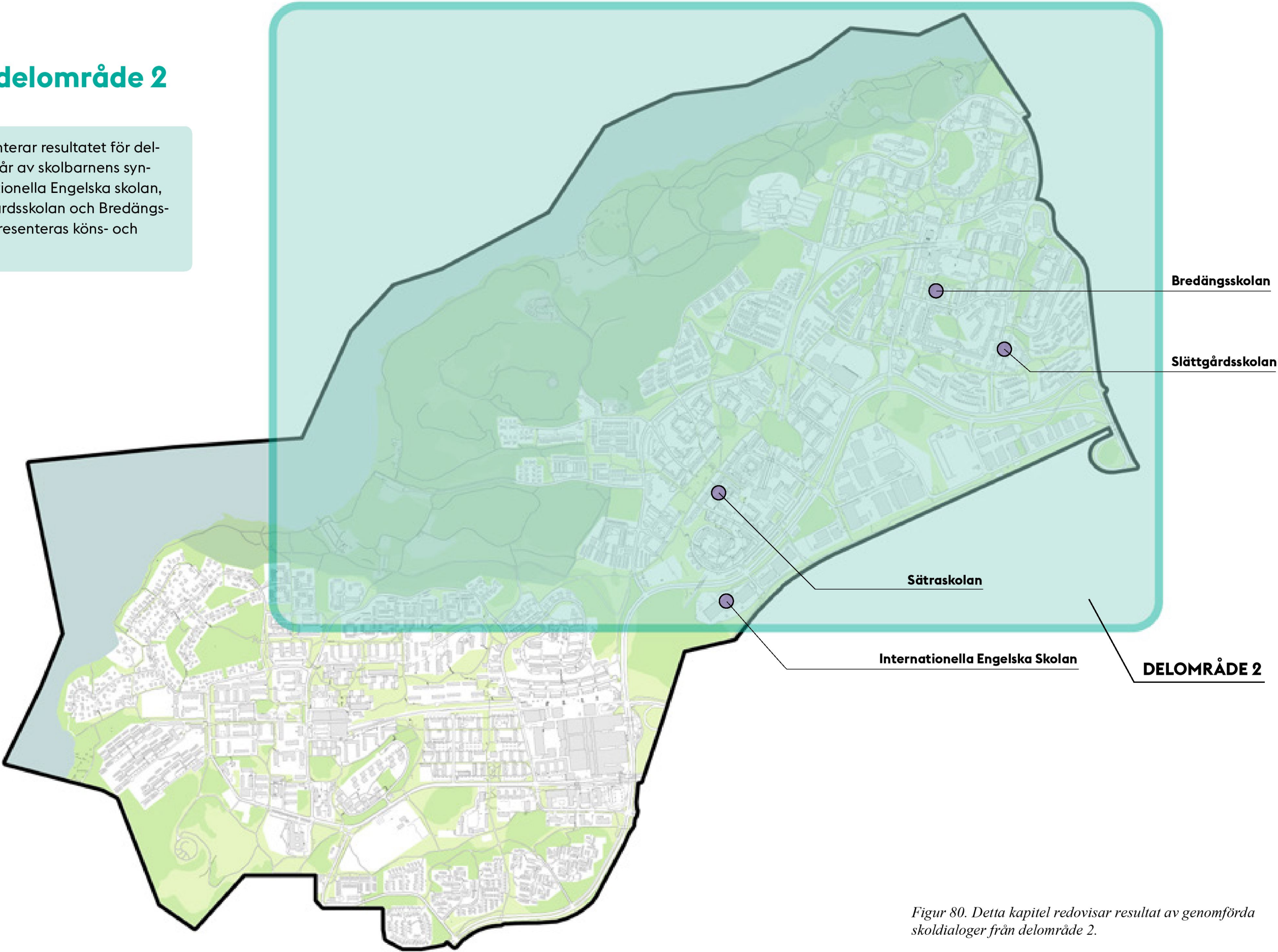


Figur 79. Gymnasieelevernas utpekade platser inom delområde 1.



## 6 Resultat delområde 2

Detta kapitel presenterar resultatet för delområde 2, som består av skolbarnens synpunkter vid Internationella Engelska skolan, Sätmaskolan, Slättgårdsskolan och Bredängsskolan. Resultatet presenteras köns- och årskursuppdelat.



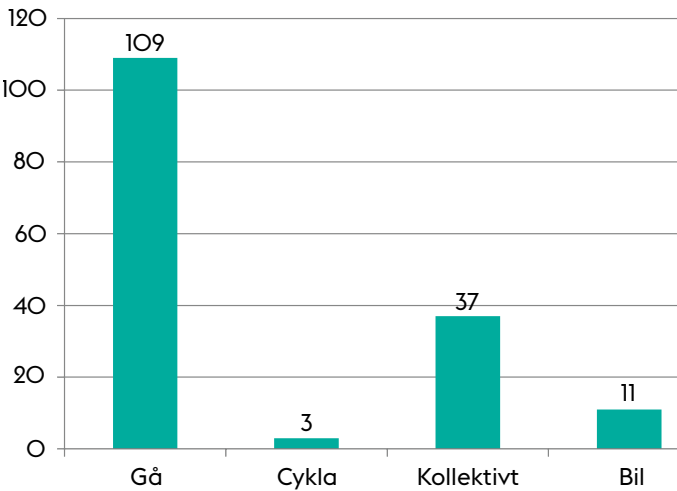
Figur 80. Detta kapitel redovisar resultat av genomförda skoldialoger från delområde 2.



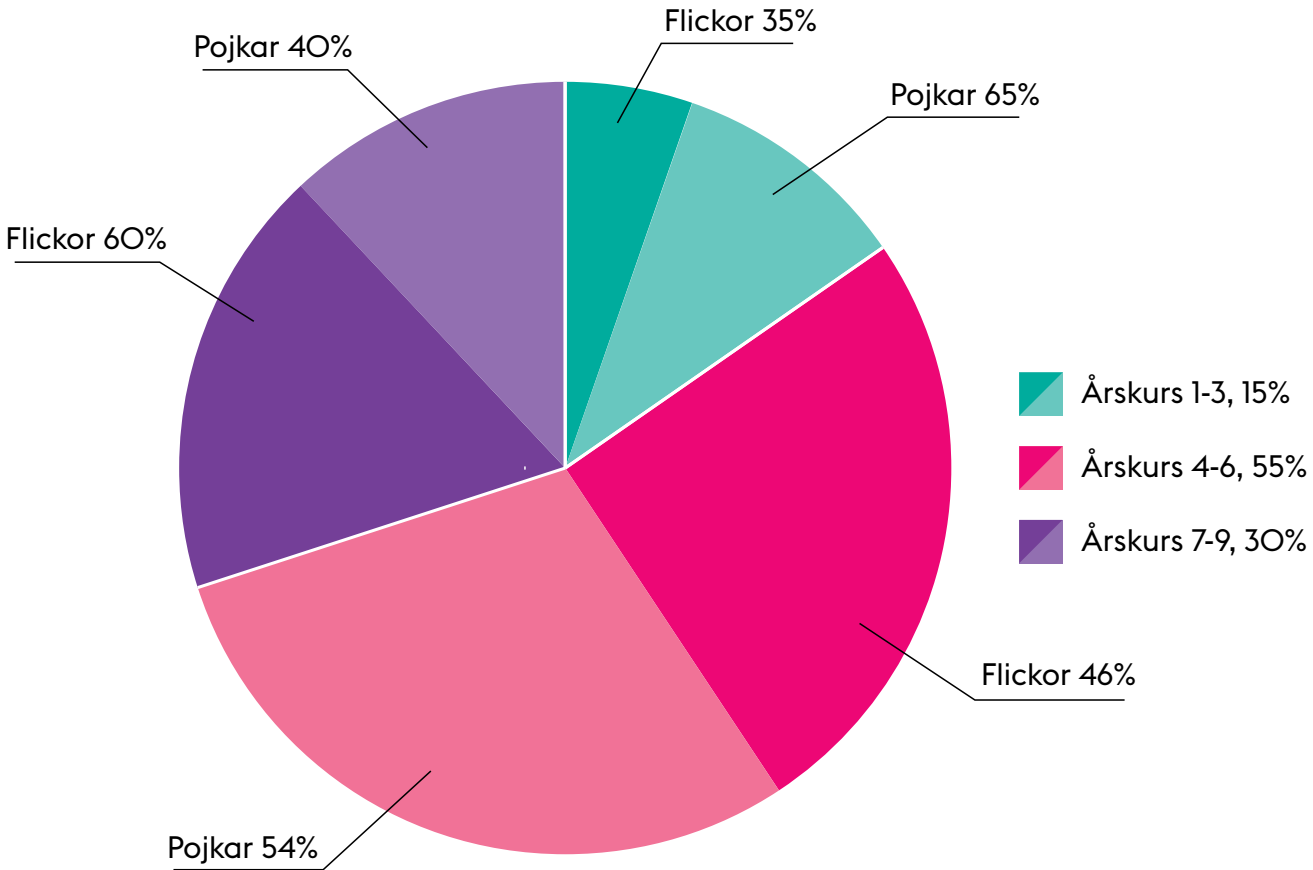
Det avgränsade området utgörs framförallt av Sättra och Bredäng, där Sätterskogens naturreservat avgränsar delområdet i söder, Mälaren avgränsar området i väster medan stadsdelsgränsen avgränsar delområdet i norr.

Inom delområde 2 har totalt 150 barn deltagit, varav 73 flickor och 77 pojkar, se Figur 84. Av de 150 deltagande barnen vid dialogarbetet är det vanligaste färdmedlet att gå till respektive skolverksamhet, se Figur 82. Ett större antal barn åker kollektivt inom delområde 2 jämfört med delområde 1, vilket beror på att nästan alla deltagande barn från Internationella Engelska skolan reser kollektivt till skolan. Enstaka barn cyklar eller blir skjutsade med bil till skolan.

I bilaga 1-2 återfinns kartor med varje utpekad synpunkt försedd med ett ID-nummer samt listor med motsvarande nummer och tillhörande beskrivningar.



Figur 82. Resvana för delområde 2.



Figur 84. Fördelning av deltagande barn inom delområde 2.



Figur 81. Bredäng centrum.



Figur 83. Skärholmen centrum.



Figur 85. Sättra IP.



Figur 86. Mälarhöjdsbadet (källa: [www.stockholm.se](http://www.stockholm.se)).

## 6.1 Flickor årskurs 1-3

En karta som redovisar flickornas utpekade platser återfinns på nästa sida, Figur 89.

### 6.1.1 Favoritplatser

Bland flickorna i årskurs 1-3 är det egna bostadsområdet och Trissanparken de platser som anses vara de största favoriterna inom stadsdelsområdena.

Trissanparken är populär för att det finns mycket att göra och olika saker att leka med. Inslagen av natur uppskattas också. De egna bostadsgårdarna/-områdena är omtyckta eftersom det är där barnen i årskurs 1-3 i störst utsträckning kan röra sig själva utan vuxens sällskap. Klätterträd och odlingslådor på gårdarna är uppskattade inslag.

”

Min odling är det bästa jag vet, vi har rabarber och massa annat, både blommor och grönsaker! Den ligger precis i området där jag bor.”

Flicka, årskurs 2, om sin egen bostadsgård



Figur 87. Trissanparken är populär bland flickorna i årskurs 1-3.

### 6.1.2 Tråkiga platser

Den plats i stadsdelsområdet som flest flickor i årskurs 1-3 anser vara tråkigast är Slättgårdsskolans skolgård. Det finns för få lekställningar på skolgården och flera flickor belyser att bristen på klättermöjligheter är stor och att skolgården därför är tråkig.

Trissanparken och en annan lekplats (utan namn) fick kommentarer som skräpiga, smutsiga, dåligt skötta och att det är för mycket barn där och att flickorna inte får plats att leka.



Figur 88. Bredäng centrum upplevs otryggt av flickorna årskurs 1-3.

### 6.1.3 Otrygga platser

Flickorna i årskurs 1-3 framhåller diverse skogsområden som de mest otrygga platserna. Flera flickor nämnde att det finns rykten om att det bor människor i skogen som tar droger, röker och att det har skett rån i skogen.

Bredäng centrum upplevs också som otryggt. Enligt flickorna är det många vuxna som betar sig illa mot varandra, att de är fulla och att detta gör att flickorna känner sig otrygga.



**DELOMRÅDE 2**  
**Flickor årskurs 1-3**

Map labels and locations:

- Mälarhöjdsbadet
- Bredängs camping
- Sätra varv
- Mälarhöjdens ridskola
- Sätrabadet
- Skärholmens gård
- Koloniområde
- Sätra IP
- Sätra torg
- Sätraskolan
- Sätra bollplan
- Trissanparken
- Bredäng centrum
- "Flygplansparken"
- Bredängsskolan
- "JKS"-parken
- Slättgårdsskolan
- Internationella Engelska Skolan

**Utpenade platser**

- Grön cirkel: Favoritplats
- Gul cirkel: Tråkig plats
- Röd cirkel: Otrygg plats

Figur 89. Årskurs 1-3 flickornas utpekade platser inom delområde 2.

61



## 6.2 Pojkar årskurs 1-3

En karta som redovisar pojkarnas utpekade platser återfinns på nästa sida, Figur 92.

### 6.2.1 Favoritplatser

Sätra IP och ”JKS-parken” är de stora favoriterna bland pojkarna i årskurs 1-3. På Sätra IP är de ofta med skolan vilket de tycker är roligt och på fritiden idrottar de där själva eller tillsammans med någon idrottsförening. I ”JKS-parken” umgås de med kompisar, spelar basket och åker skateboard.

Trissanparken och ”Flygplansparken” är också populära där pojkarna spelar fotboll och leker med kompisar.

”

Trissan är en jättebra plats, fast ibland är det lite för mycket folk som är där när man vill leka.”

Pojke, årskurs 2 om Trissanparken



Figur 90. Gungorna och fotbollsplanen i ”JKS-parken”.

### 6.2.2 Tråkiga platser

Av de tråkigaste platserna som pojkarna i årskurs 1-3 angav så sticker Bredängsskolan och Slättgårdsskolans skolgårdar ut. De ser brister i lekmöjligheterna på skolgårdarna och de nämnde att det inte finns några bra bollplaner på skolgårdarna och att de inte får åka skateboard.

Utöver lekmöjligheterna på skolgårdarna nämner flera pojkar att de fotbollsplaner som finns



Figur 91. ”Flygplansparken” är populär bland pojkarna i årskurs 1-3.

i området är tråkiga att spela på. Grusplaner uppfattas som tråkiga och pojkarna vill helst inte spela på dem vilket gör att det blir stort tryck på de konstgräsplaner som finns.

### 6.2.3 Otrygga platser

Likt som för flickorna tycker pojkarna i årskurs 1-3 att större skogsområden är obehagliga samt att de känner sig otrygga i Bredäng centrum.

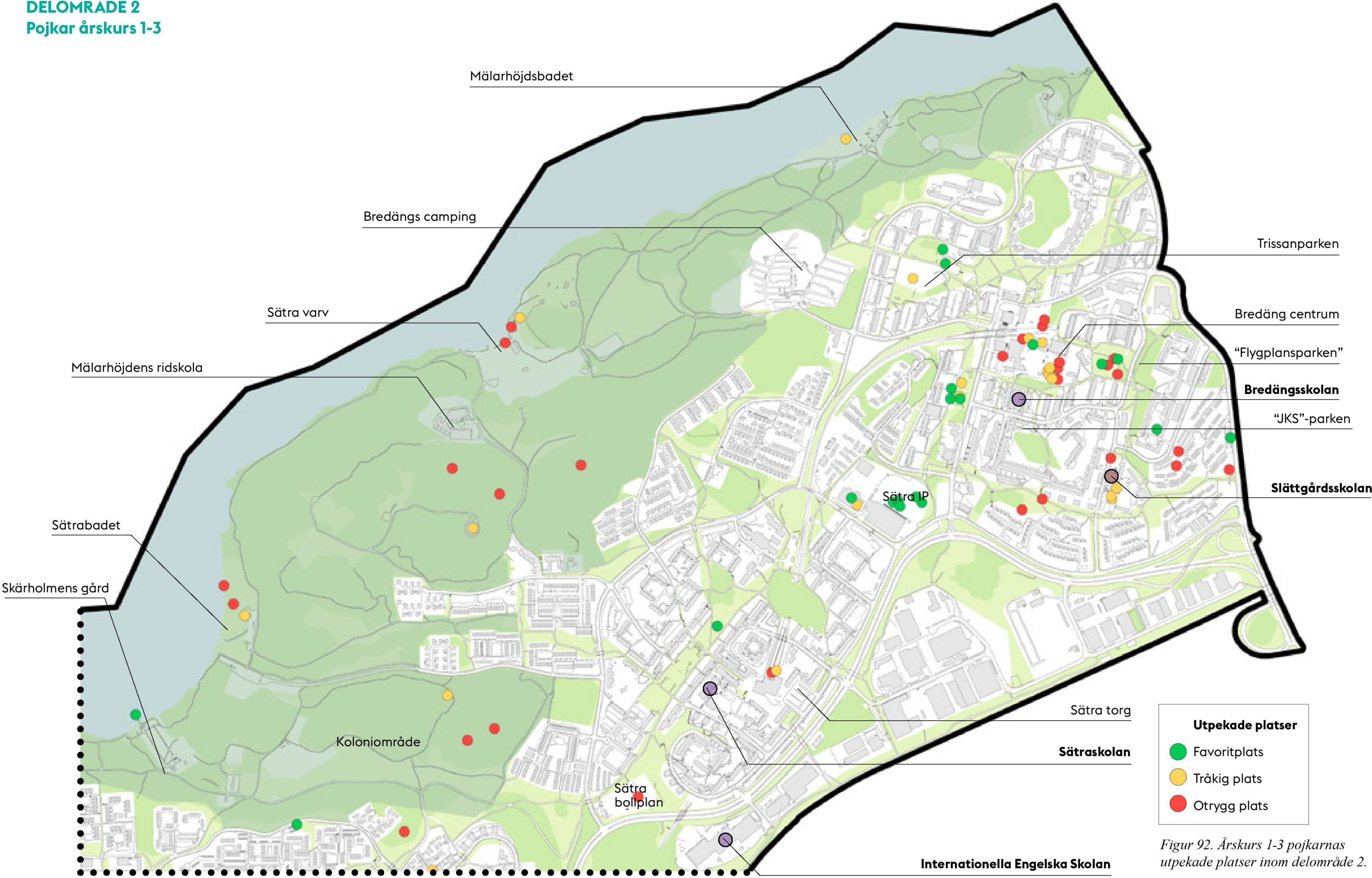
De nämnde att det finns många alkoholpåverkade vuxna i centrum som gör att de känner sig rädda när de vistas där. Det är bråkigt, mycket ljud, många okända människor som är fulla och som gör att de inte vill vistas där mer än i korta stunder.

Skogarna runt om i stadsdelsområdena är också förknippade med rädsla och otrygghet. Pojkarna nämner, likt flickorna, att det florerar rykten om att det bor ”fullisar” i skogen och att andra barn har blivit påhoppade när de har varit i skogen.

I övrigt nämner pojkarna i årskurs 1-3 att gångtunnlar är läskiga för att många av dem är mörka och långa och att de känner sig instängda när de går där. Den så kallade kaninburen i ”Flygplansparken” är också en otrygg plats som flera av pojkarna nämnde eftersom det en gång låg en död man där.



DELOMRÅDE 2  
Pojkar årskurs 1-3



Figur 92. Årskurs 1-3 pojkarnas utpekade platser inom delområde 2.



## 6.3 Flickor årskurs 4-6

En karta som redovisar flickornas utpekade platser återfinns på nästa sida, Figur 93.

### 6.3.1 Favoritplatser

Den mest utpekade favoritplatsen bland flickorna i årskurs 4-6 är Mälarhöjdsbadet. Badplatsen är en trevlig mötesplats och de gillar att bada, träffa kompisar, ha picknick, spela volleyboll, äta glass, grilla och leka. Lekplatsen med rutschkana och gungor samt utegymmet är uppskattat. Det finns en stor skog som de kan utforska och gångvägarna i skogen är fina och roliga. En flicka nämner att det är bra att badet är uppdelat mellan ungdomar på ena sidan och barnfamiljer på andra sidan. En annan nämner att badet behöver fixas till, med fler gungor samt städning av platsen eftersom det är nedskräpat.

”Stranden är en underbar plats i Bredäng och parkerna, för de är roliga men de borde bli tryggare för vårt samhälle är otryggt.”

Flicka årskurs 4, om Bredäng

Skärholmen centrum är den näst mest uppskattade platsen av flickorna. Det är mycket människor där vilket gör att de känner sig trygga, det finns många affärer och man kan hitta allt man behöver handla där.

”JKS-parken” pekades också ut som en favoritplats på grund av möjligheten att delta i många aktiviteter. Här kan flickorna vara inne på Frys-husets mötesplats ”Röda huset” eller vara ute och spela pingis, måla, dansa, hänga med kompisar, åka skateboard och på somrarna är det även festivaler här.

Trissanparken upplevs som ny och ren och det finns mycket aktiviteter där. Här kan flickorna vara med kompisar, spela fotboll eller vara på lekplatsen.

På Sättra IP är det lugnt och platsen upplevs som oförstörd och lugn. Här kan de springa och träna. Sättrabadet uppskattas även, för badmöjligheten och för dess funktion som mötesplats.

### 6.3.2 Tråkiga platser

Skolgården vid Internationella Engelska Skolan pekades ut som en tråkig plats. Skolgården upplevs som tråkig på grund av att det inte finns något att göra där enligt flickorna. De menar att det bara finns en fotbollsplan och basketkorgarna är placerade ovanför fotbollsmålen så det går inte att spela samtidigt. Det finns ingen lekplats och flickorna saknar gungor och klätterställning. Flickorna menar att det just nu bara finns killgrejer.

”Flygplansparken” är en tråkig plats, eftersom det bara går att spela fotboll där. Flickorna anser

”Flygplansparken är tråkig för det finns inte så mycket att göra där för barn i vår ålder. Det är mest killar på fotbollsplanen.”

Flicka årskurs 4, om ”Flygplansparken”

att det inte finns något att göra för barn i mellanstadieålder och det mesta är för killar. Parken borde bli finare och fräschare och utrustas med nya lekgrejer.

Mälarhöjdsbadet pekades ut på grund av att några upplever det smutsigt, skräpigt och nedgånget. Lekplatsen vid badet är inte bra eftersom det bara finns gungor. Det borde finnas mer funktioner.

Vid Bredäng centrum och tunnelbanan menar några av flickorna att det är skräpigt och att människor kastar fimpar. I centrumet är det tråkiga färger, det är fult och smutsigt och butikerna som finns där är tråkiga.

### 6.3.3 Otrygga platser

Bredäng centrum och tunnelbanan är den plats som flickorna pekade ut som den mest otrygga. Vägen under tunnelbanebroarna har dålig belysning och bilarna kör för snabbt. Under broarna i centrum är det otryggt när det är mörkt och

tunnlarna är läskiga. En flicka menar att det finns ”fullisar” vid busstationen och att det är läskigt när tiggarna bråkar. Toaletten på torget är konstigt placerad bakom muren, vilket gör att man inte ser om det är personer vid toaletten innan man är precis nära, vilket upplevs som läskigt. Vid busshållplatsen finns det ett övergångsställe där det är otryggt att passera eftersom bilarna kör så snabbt.

Vårberg centrum pekades även ut på grund av människorna som finns där. Det finns många ”fullisar” och människor som knarkar där. Det är smutsigt ochäckligt och det ligger cigaretter och snus på marken. Det är otryggt att vara där och människorna är väldigt obehagliga.

Olika skogsområden pekades även ut som otrygga. Det handlar om att platserna är mörka, att belysningen är bristfällig och att flickorna menar att det finns konstiga typer där. Även vissa gångvägar pekades utav samma anledning, det vill säga på grund av att de är mörkt och att belysningen är bristfällig.

”Jag tycker att Skärholmen borde ändras i säkerhet, jag känner mig ganska otrygg där.”

Flicka årskurs 5, om stadsdelen



**DELOMRÅDE 2**  
**Flickor årskurs 4-6**

Mälarhöjdsbadet

Bredängs camping

Sättra varv

Mälarhöjdens ridkola

Sättrabadet

Skärholmens gård

Koloniområde

Sättra IP

Sättra torg

Sättras skola

Sättra bollplan

Trissanparken

Bredäng centrum

"Flygplansparken"

Bredängsskolan

"JKS"-parken

Slättgårdsskolan

Internationella Engelska Skolan

**Uttekade platser**

- Favoritplats
- Tråkig plats
- Otrygg plats

Figur 93. Årskurs 4-6 flickornas utpekade platser inom delområde 2.

65



## 6.4 Pojkar årskurs 4-6

En karta som redovisar pojkarnas utpekade platser återfinns på nästa sida, Figur 95.

### 6.4.1 Favoritplatser

Två platser pekades ut som pojkarnas absoluta favoritplatser, Sättra IP och ”JKS-parken”. Gemensamt för platserna är möjligheten att spela fotboll. På Sättra IP spelar pojkarna fotboll och tränar friidrott på löparbanan. Utegymmet är också uppskattat. Pojkarna kan ta med sig picknick och det är inte så många som stör där. På vintern är uteskridskobanan rolig.

”JKS-parken” uppskattas för möjligheten att delta i många aktiviteter samt evenemang. Här finns Fryshusets mötesplats ”Röda huset” där man kan spela pingis och träffa kompisar. Konstgräsplanen och skumgummiplanen är uppskattade fotbolls- och basketplaner. Pojkarna menade att underlaget är bra och mjukt, vilket gör att man inte slår sig lika hårt om man ramlar. Skateboardparken nämndes också och möjligheten att låna fotbollar, frisbee, skateboard etcetera. Festivalerna som finns i ”JKS-parken” på somrarna är uppskattade.

Trissanparken är också en uppskattad plats, på grund av att det finns mycket att göra här och dess funktion som mötesplats. Man kan spela fotboll, det finns en stor lekplats och det är mycket människor i blandade åldrar.

Mälarhöjdsbadet pekades också ut som en favoritplats av samma anledning som för flickorna. Här kan man bada, grilla med familjen, leka och träffa kompisar. Gångvägarna i skogen är fina och roliga att gå längs.

”

Bygg fler parker för större också inte bara för minderåringar.”

Pojke årskurs 5

Övriga platser som också pekades ut är bostadsgårdar och ”Flygplansparken”.

### 6.4.2 Tråkiga platser

”Flygplansparken” pekades ut som en tråkig plats, eftersom det inte finns något att göra där annat än att spela fotboll. Pojkarna menade att lekparken är för små barn och den behöver utrustas med fler funktioner.

Bredäng centrum pekades också ut som en tråkig plats. Centrumet är för litet och det behövs fler butiker och restauranger för att locka dit människor. Det finns inga roliga affärer eller kul grejer att göra och det är många som röker och dricker alkohol.

Båda skolgårdarna på Internationella Engelska Skolan och Slättgårdsskolan pekades ut som tråkiga platser. På Internationella Engelska Skolan finns det bara en 5-mannafotbollsplan som oftast blir full. Det finns inget att göra på skolgården. På vägen som går vid skolan kör många lastbilar förbi som ska till företagen, vilket gör att luften är dålig. Barnen tycker att Slättgårdsskolans skolgård är tråkig av samma anledning, att det finns för lite att göra. Skolgården upplevs väldigt trång, finns lite plats för barnen att röra sig på. Det är smutsigt och skräpigt, det finns inget grönt på skolgården och utanför idrotten luktar det kiss.



Figur 94. Pojke i årskurs 5 som illustrerat det många upplever inom stadsdelen.

### 6.4.3 Otrygga platser

Pojkarna pekar också ut centrumområdena som de mest otrygga platserna, där Skärholmen centrum pekades ut av flest. Pojkarna har vittnat bråk och blivit förföljda av äldre killar. Det hänger ungdomar och ”fullisar” där och det upplevs otryggt på kvällen. Bredäng centrum pekades också ut. Här finns det många ”fullisar” och människor som beter sig illa. De röker, dricker öl, bär vapen och säger fula ord. Det är otryggt på kvällen. Sättra centrum och Vårberg centrum pekades ut av samma anledningar. I Sättra centrum är det många ”fullisar”. På natten går ungdomar runt och vandaliserar och kastar saker, de har också knivar på sig. Det är människorna som är läskiga. I Vårberg centrum är det också fullt med ”fullisar” och de flesta är aggressiva.

Pojkarna pekade även ut olika skogsområden som otrygga platser. De tycker att det är otryggt på kvällen, när det är mörkt.

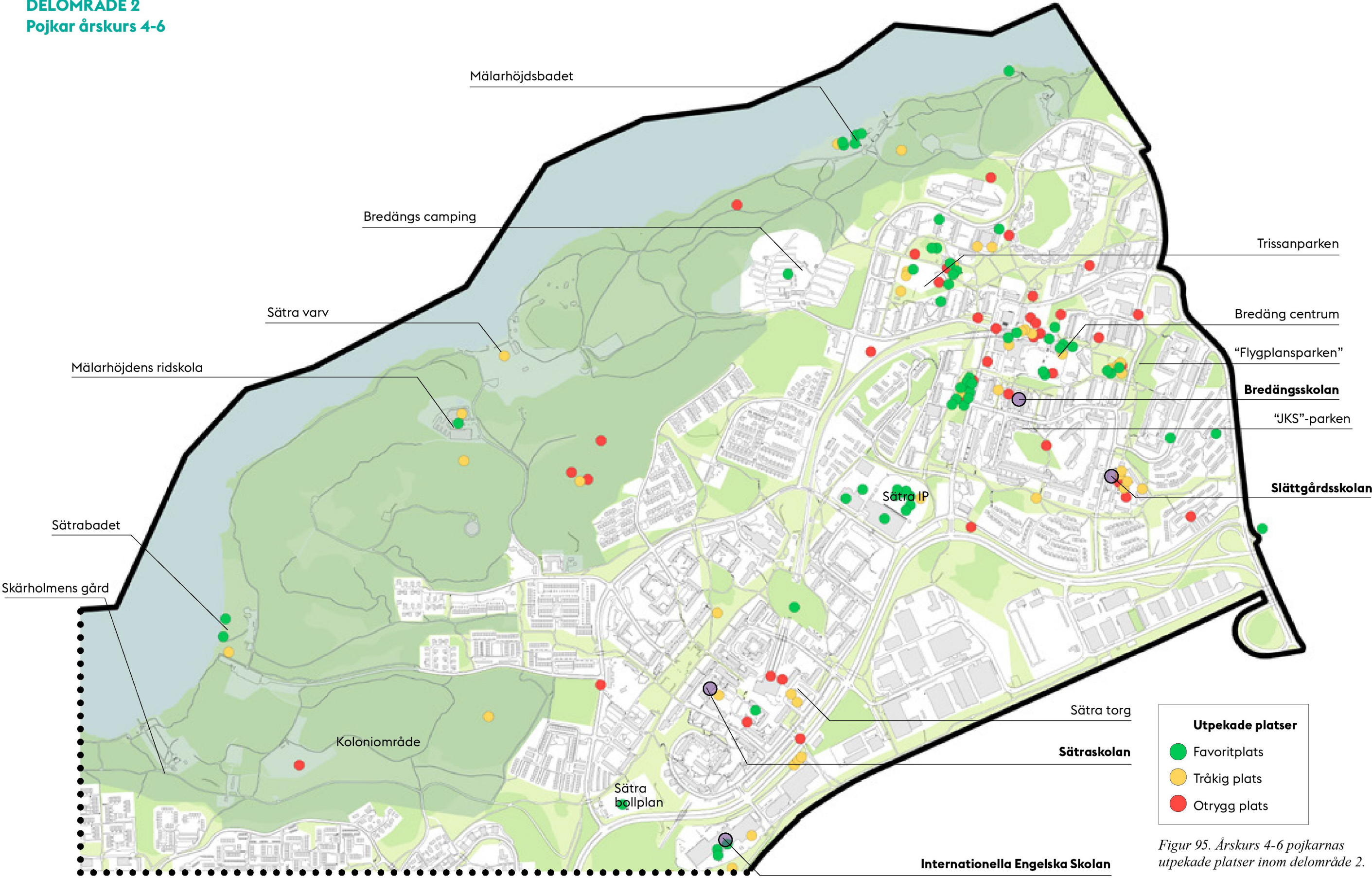
”

Folk uppe i centrum är våldsamma. Till exempel när jag kom ut från ICA så var det två pappor som slogs och jag ringde polisen. Och belysningen är dålig.”

Pojke årskurs 5, om Sättra centrum



DELOMRÅDE 2  
Pojkar årskurs 4-6



Figur 95. Årskurs 4-6 pojkarnas utpekade platser inom delområde 2.



## 6.5 Flickor årskurs 7-9

En karta som redovisar flickornas utpekade platser återfinns på nästa sida, Figur 97.

### 6.5.1 Favoritplatser

De målpunkter, tillika favoritplatser, som markerats ut av flickor i årskurs 7-9 är utspridda över hela delområdet. Det finns dock två platser som sticker ut och dessa är badplatserna vid Sät-rabadet och Mälarhöjdens badplats. Sät-rabadet beskrivs som en bra badplats där det utöver själva badandet även finns utrymme för olika typer av utomhusaktiviteter där gymmet, kiosken och grillplatsen nämns specifikt. Man uppfattar Mälarhöjdens badplats på ett annat sätt än Sät-rabadet. Badplatsen beskrivs som något mindre, lugnare, mer välskött, något färre människor och bra uppdelning av ytorna beroende på vilken ålder man är i.

”Det är mindre än Sät-rabadet men det gör också att det är mindre folk, vilket är skönt.”

Flicka, årskurs 8 om Mälahöjdens badplats

Skogsområdena runt om i delområdet är uppskattade av flickorna i årskurs 7-9 och skogen fyller flera viktiga funktioner inte bara för flickorna själva utan för alla invånare i stadsdelsnämndsområdet. Man menar att träd, bus-

kar och växter bidrar till ett ökat djurliv och att människor mår bra av att ha natur nära där man bor och går i skola. Man uppskattar även de små bergen runt om i Bredäng och Sät-ras skogspartier.

”Människor mår bättre om det är buskar och träd överallt.”

Flicka, årskurs 8 om skogsområden

Sät-ra centrum beskrivs som en bra mötesplats för barn där bänkarna utanför torget nämns som särskilt uppskattade. Till skillnad från många andra centrumområden anser flickorna att det är trevligast att sitta vid bänkarna på kvällar och då speciellt på sommaren och umgås med vänner där.

Sät-ra IP med tillhörande idrottshall nämns även denna som en plats dit man ofta brukar gå. Man anser att det behövs fler liknande idrottsplatser i området som denna. Det är en plats där man brukar gymma, träna friidrott eller bara var med kompisar i inomhushallen.

Skärholmen centrum är ytterligare ett område utmarkerat som en favoritplats bland flickorna. Centrumet anses något bättre i Sät-ra tack vare det stora utbudet samt att det under vinterhalvåret är varmt till skillnad från centrumen i Bred-äng och Sät-ra.

Övriga platser som pekats ut som bra platser är Sät-radal, egna bostadsgårdar, Sät-raskolan och Vårgårdens parklek i Vårberg

### 6.5.2 Tråkiga platser

Sät-ra centrum pekades ut av flest flickor i årskurs 7-9 som den mest tråkiga platsen inom delområdet. Centrumområdet uppfattas som en tråkig plats såväl invändigt som utvändigt. Det upplevs som för litet med för få butiker, caféer och restauranger. Man påtalar även att bristen av skötsel och underhåll av utemiljöer är påtaglig. Det handlar dels om soptunnor som inte töms, skräp på marken och tomma blomlådor som används som askkopp.

Sät-radal är ytterligare en plats som inte uppskattas särskilt väl av denna grupp. Sät-radal beskrivs som ett skogsområde som inte gillas på grund av dess småskalighet men även på grund av en lekplats med tillhörande fotbollsplan som har stora brister i underhåll.

”Rabatterna är tomma och inga växter finns där, det ser så himla trist ut och man borde verkligen plantera något där.”

Flicka, årskurs 8 om Sät-ra centrum



Figur 96. Sät-ra centrum pekades ut som en tråkig plats, såväl invändigt som utvändigt, bland flickorna i årskurs 7-9.

Övriga platser som markerats ut som tråkiga platser är en äng som inte används till något enligt två av flickorna, ett industriområde, Sät-rabadet, en egen bostadsgård, ett berg, Kulans parklek, Eksät-travägen och Vårberg centrum.

”Hela centrum måste förbättras! Det behöver göras fräschare och rustas upp. Det behövs fler butiker och platser där barn kan vara.”

Flicka, årskurs 8 om Sät-ra centrum



[illegible]

69



### 6.5.3 Otrygga platser

Det finns ett antal platser som markerats ut som otrygga eller läskiga bland flickorna i årskurs 7-9. Stråken mellan målpunkterna nämndes som särskilt obehagliga att röra sig vid. Sammantaget för delområdet var de otrygga platserna relativt utspridda över flera mindre klusterområden snarare än ett fåtal större.

Ett gångstråk med träd parallellt utmed båda sidor pekades ut som en otrygg plats bland flertalet flickor beroende av bristande belysning (såväl i antal som i ljusstyrka). Belysningen har inte enbart brister på själva gångytan då flickorna påtalar att man vill se vad som pågår i vägens utkanter i skogspartier och liknande. Som ensam flicka känner man sig ofta rädd när man går utmed vägen.

Ett antal skogsområden pekades ut som direkt obehagliga, bland annat de nära gång- och cykelstråken från Sätra och Bredäng upp mot Mälarhöjdens ridskola. Det är framförallt oron att bli påhoppad som är påtaglig här. Ett skogsparti väster om Gillsätragränd beskrivs som mörkt och läskigt när man är själv där.

”Det behövs mycket mer lampor här, detta är en av de mer otrygga platserna i hela Sätra.”

Flicka, årskurs 8 om en trädallé i Sätra

Flertalet gångvägar och mindre stigar pekades även dessa ut som otrygga platser att röra sig på. Det som gör några av dessa stråk otrygga är avsaknaden av hus och människor i rörelse i anslutning till dessa stråk.

Ett antal flickor markerade ut Mälarhöjdens badplats som en otrygg plats men där det kom fram att det inte är själv badplatsen som är otrygg utan vägen dit. Skogen runt om badplatsen nämns emellertid som mörk och läskig medan de långa avståndet till badplatsen nämns som ett ytterligare orosmoment för de som går dit.

”Avstånden till och från badplatsen känns långa och inte så trevliga. Man känner sig väldigt utsatt när man går till och från badet.”

Flicka, årskurs 8 om Mälarhöjdens badplats

Trots att Vårberg centrum ligger långt ifrån delområdet nämns det av ett antal flickor från Sätarskolan som den mest otrygga platsen. Flickorna menar på att många av de människor som vistas på platsen gör att hela centrumet med omnejd upplevs skrämmande.

Även Sätra centrum får kritik av flickorna som menar på att centrumet ofta är folktomt på ”vanliga människor”, i synnerhet på kvällarna. Det är

”Vårberg centrum är kusligt. Det känns otryggt och folk stirrar ofta på en och det är många skumma människor där, särskilt på kvällarna. Det skulle behövas fler vakter där.”

Flicka, årskurs 8 om Vårberg centrum

i regel äldre män som hänger på platsen och som enligt flickorna brukar stirra på dem eller kommentera deras utseende.

Övriga platser som nämns som otrygga är Bredäng centrum, en parkeringsplats, områden utanför badhuset i Skärholmen, en lekplats i Sätra, Skärholmsvägen, Sätra bollplan, Sätra tunnelbanestation, Sättrabadet och Sättradal.

## 6.6 Pojkar årskurs 7-9

En karta som redovisar pojkarnas utpekade platser återfinns på nästa sida, Figur 98.

### 6.6.1 Favoritplatser

Favoritplatserna bland pojkarna i årskurs 7-9 inom delområdet kan enkelt sammanfattas till platser där det finns möjlighet till att idrotta eller spela olika typer av bollsporter.

Den mest uppskattade platsen är Sätra bollplan. Platsen används främst för att spela fotboll med vänner men även för att bara ta det lugnt och

”Jag gillar att spela fotboll och det är roligt att spela med andra. Jag känner mig trygg här.”

Pojke, årskurs 8 om Sätra bollplan

umgås med varandra. Det är ofta människor i olika åldrar vid bollplanen vilket gör det extra roligt menar en av pojkarna.

Flera skog- och grönområden markerades ut som favoritplatser. Man anser att det är viktigt att det finns mer naturliga miljöer och att dessa även är en stor del av deras egen barndom. När de var yngre så var de oftare i skogen än nu men det är fortfarande viktigt att det finns mycket kvar. Mindre stråk och stigar genom skogen gör det också lättare att nå vissa av målpunkterna, i synnerhet badplatserna.

Idrottsutövning står högt upp på listan av saker som pojkar i årskurs 7-9 uppskattar. Sätra IP ger dem möjligheter att utöva och spela olika typer av idrotter, bollspel eller gymna. Man uppskattar det faktum att Sätra IP nästan alltid är öppet och att det finns saker att göra under alla årstider. Sätra IP är en mötesplats för många barn i hela stadsdelsnämndsområdet, inte minst bland pojkar i högstadieålder.



**DELOMRÅDE 2**  
**Pojkar årskurs 7-9**

Map labels and locations:

- Mälarhöjdsbadet
- Bredängs camping
- Sätra varv
- Mälarhöjdens ridskola
- Sätrabadet
- Skärholmens gård
- Koloniområde
- Sätra IP
- Sätra torg
- Sätraskolan
- Sätra bollplan
- Trissanparken
- Bredäng centrum
- "Flygplansparken"
- Bredängsskolan
- "JKS"-parken
- Slättgårdsskolan
- Internationella Engelska Skolan

**Uttekade platser**

- Favoritplats (Green dot)
- Tråkig plats (Yellow dot)
- Otrygg plats (Red dot)

Figur 98. Årskurs 7-9 pojkarnas utpekade platser inom delområde 2.

71



”

Det är kul att det finns en grusplan att spela på. Vi är där ibland med skolan och det är också roligt att det är en öppen lekplats där många kan vara samtidigt.”

Pojke, årskurs 8 om SätRADal

SätRADal uppskattas, precis som SätRA bollplan och SätRA IP, för möjligheten att spela fotboll. Det finns en mindre grusplan dit man går både under skoltid och på fritiden. Det beskrivs till skillnad från tidigare nämnda platser även som en lugn och trevlig plats.

Övriga platser som markerats ut som favoritplatser är SätRA centrum, Skärholmen centrum samt en egen bostadsgård.

### 6.6.2 Tråkiga platser

En av de mer utpekade tråkiga platserna är Sät-rabadet och det finns ett antal orsaker till detta. En av orsakerna är att kioskerna ofta är stängda

”

Allt är stängt och det är fågelbajs och skräp överallt. Stranden innehåller massa stenar som gör att det gör ont att gå barfota och vattnet är smutsigt.”

Pojke, årskurs 8 om SätRADad

(även på sommaren) och att dessa ibland vandaliseras med klotter eller annan skadegörelse. Det är ofta skräpigt vid badplatsen och tidigare uppskattade aktiviteter som minigolfen är mer stängd än öppen.

SätRA centrum beskrivs med ord som fult, smutsigt och tråkigt. Precis som bland flickorna i årskurs 7-9 påtalar även pojkarna att rabatter och blomlådor runt om centrum i regel alltid står tomma och skapar ett trist intryck till platsen. Dock nämns även att centrum invändigt är en plats som heller inte är så bra. Den andra våningen saknar affärer och många butiksytor står tomma.

”

Den andra våningen har blivit totalt onödig, det är ingen som hänger där förutom de som ska till frisören. Antingen kan man göra något helt annat där eller så borde det finnas fler affärer och platser att hänga på.”

Pojke, årskurs 8 om SätRA centrum

Vid SätRADal finns en skog och en äng som anses onödig, saknar funktion och bör bebyggas. Ett antal av pojkarna menar på att den inte ger något positivt till omgivningen.

Övriga platser som pekades ut som tråkiga, fula eller allmänt dåliga är ett berg, ett bostadsområde, ett industriområde, SätRA IP samt hela Vårberg.

### 6.6.3 Otrygga platser

En övervägande majoritet av pojkarna i årskurs 7-9 pekar inte ut någon specifik plats som den mest otrygga. Det handlar istället om gångvägar, stråk, stigar och gångtunnlar som skapar en känsla av upplevd otrygghet bland dem. Det som går flertalet gångstråk osäkra är bristfällig belysning, omgivande skogspartier, branter vid kanterna, avsaknaden av närliggande hus, människor som cyklar eller åker moped för fort och rädslan att bli påhoppad.

”

Det finns en lång väg mellan ett radhusområde i Vårberg där det hänger många skumma människor. Det pirrar i magen när man går igenom där.”

Pojke, årskurs 8 om SätRA bollplan

Ett specifikt stråk är ett gångstråk med träd parallellt utmed båda sidor, precis som flickorna också nämnde.

Det är inte enbart kommentarer kring otrygga platser som berör delområde 2 som nämns. Vårberg centrum nämns som en plats där det ofta förekommer bråk och där människorna är mycket mer aggressiva medan gångvägar i Vårberg generellt upplevs som otrygga.

Även Skärholmen nämns ett stråk som särskilt otryggt. Det gäller en gångtunnel som leder till Kungens Kurva där det ofta samlas alkoholister och narkomaner menar pojkarna. De berättar att det luktar urin och att gångtunneln inte är upplyst så det är väldigt mörkt om man ska gå igenom för att ta sig till Kungens Kurva.

SätRA centrum beskrivs som en plats som inte är till för barn. Pojkarna i högstadiet berättar om slagsmål, rån och alkoholister som bidrar till en negativ stämning på plats.

Övriga platser som beskrivs som otrygga är Bredäng centrum, SätRA bollplan och ett industriområde.

”

Jag förstår att det är läskigt i skogen men det är också viktigt att spara naturen så att det inte bara är bostäder. Man kan ju förbättra alla gångvägar som finns istället för att helt bygga bort allt.”

Pojke, årskurs 8 om SätRA bollplan



7 Källor

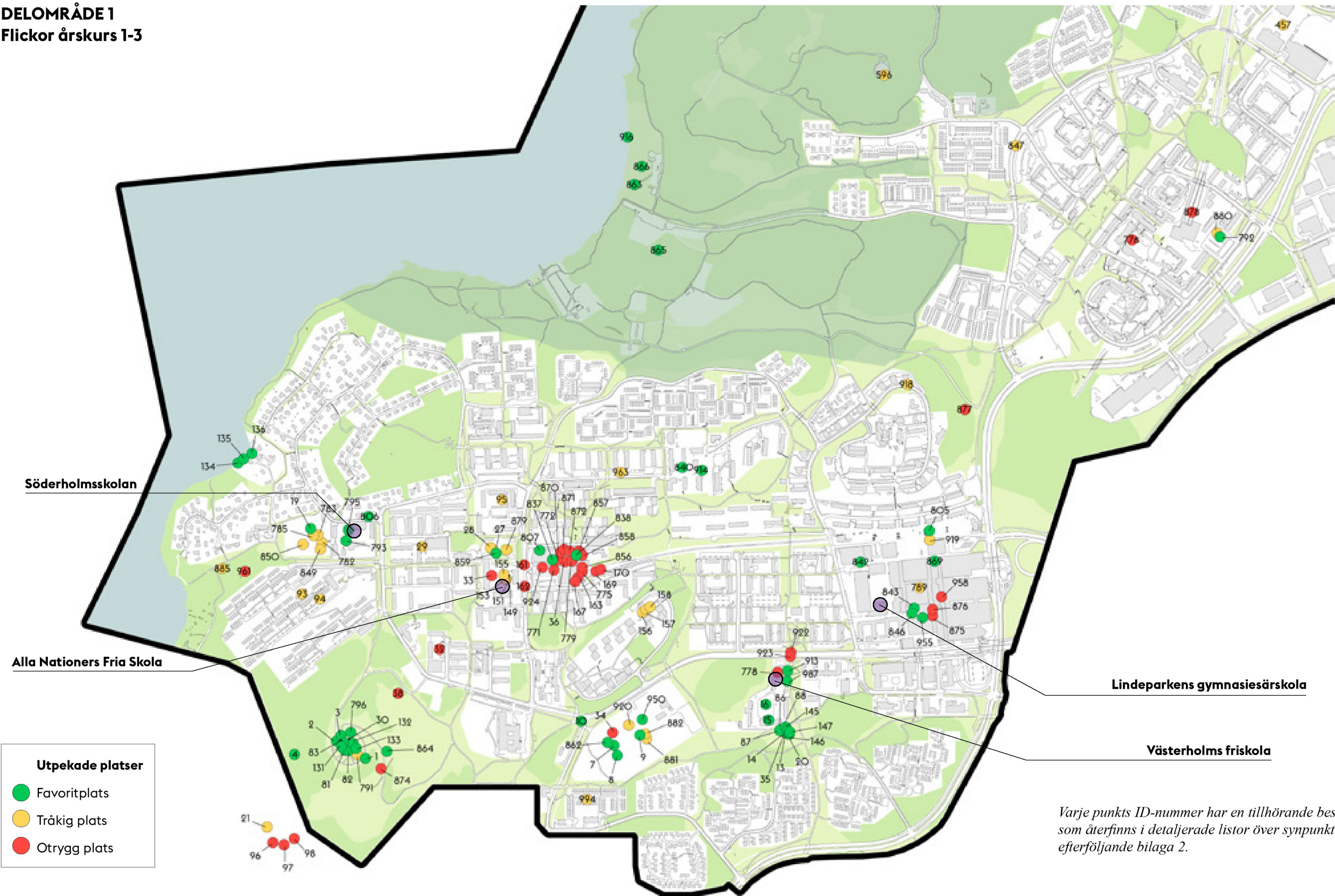
Andersson O, Rasmusson B, Sylwander L (2001): <i>Med barnkonventionen som karta och kompass</i> . Utgiven av Barnombudsmannen	Freeman C & Tranter P (2011): <i>Children and Their Urban Environment, Changing Worlds</i> , Earthscan	Ramböll (2016): <i>Barnkonsekvensanalys för detaljplan för Vårbergstoppen, del av Skärholmen 2:1</i> , 2016-03-30	Stockholms stad (2016a): <i>Underlag strukturskisser, Fokus Skärholmen</i> . Arbetsdokument 2016-02-24 ver 1.0
Arnstein, S (1969): <i>A Ladder of Citizen Participation</i> . The American Institute of Planners 4:1969	Ericsson I (2003): <i>Motorik, koncentrationsförmåga och skolprestationer: en interventionsstudie i skolår 1-3</i> . Doktorsavhandling, Malmö Universitet	Shier, H (2001): <i>Vägar till delaktighet: Öppningar, möjligheter och skyldigheter</i> (översättning)	Stockholms stad (2016b): <i>Bästa platsen! Tyck till om Skärholmen, Bredäng , Sättra &amp; Vårberg</i>
Bodelius S, Kylin M (2014): <i>Plats för lek i översiktlig planering</i> . Movium fakta, 5	Göteborg stad (2011): <i>Barnkonsekvensanalys barn och unga i fokus 1.0</i> . Tillgänglig på [http://goteborg.se/wps/wcm/connect/0f49bd84-4aa2-4647-8e3d-162d431ea916/OPA_BKA.pdf?MOD=AJPERES ] (senast besökt 2016-04-01)	SpaceScape (2016): <i>Bästa platsen! Tyck till om Skärholmen, Bredäng, Sättra &amp; Vårberg</i> , utkast PM - sammanställning av webbenkät - dialog 2.0 - Fokus Skärholmen, 2016-05-20	Van der Burgt D, Cele S (2014): <i>Barnen och stadsrummet – relationer mellan kompetens, ålder och delaktighet</i> . Sociologisk forskning, årgång 51 nr 1, sid. 29-46
Broberg A, Kyttä M, Fagerholm C (2013): Child-friendly urban structures: <i>Bullerby revisited</i> , <i>Journal of Environmental Psychology</i> , 35, sid. 110-120	Hart, R (1997): <i>Children’s Participation: the theory and practice of involving young citizens in community development and environmental care</i> . Earthscan, London	Stockholms stad (2013): <i>Stockholms stad förskoleprogram - Framtidens förskola</i> . Tillgänglig på [file:///C:/Users/vnnmos/Downloads/Stockholms%20stads%20f%C3%B6rskoleprogram%20-%20framtidens%20f%C3%B6rskola%20(1).pdf], 2016-07-01	Vägverket, nuvarande Trafikverket (2005): <i>Vägledning för barnkonsekvensanalys i vägplaneringen, PUBLIKATION 2005:37</i>
Cosco N, Moore R & Islam, M (2010): <i>Behavior mapping: A method for linking preschool physical activity and outdoor design</i> . <i>Medicine &amp; Science in Sports &amp; Exercise</i> 42, no.3:513-19	Mårtensson F, Boldemann C, Söderström M, Blennow M, Englund J-E & Grahn P (2009): <i>Outdoor Environmental Assessment of Attention Promoting Settings for Pre-school Children – part of a salutogenetic concept</i> . <i>Health and Place</i> 15:2009	Stockholms stad (2015a): <i>Plan för säkra och trygga skolvägar i Stockholms stad, Strategisk inriktning för bättre trafiksäkerhet och trygghet i trafikmiljön runt skolor, 2015-2020</i> . Remissversion	Åkerblom P (2006): <i>Ut och lek! Kreativa utemiljöer för barn och unga</i> , Movium, Alnarp
De Laval, Suzanne (2015): <i>Bygga för barn – En kunskapsöversikt om barn och ungdomar, täta stadsmiljöer och metoder för delaktighet och barnkonsekvensanalys</i> . Utgiven av Arkus	Mårtensson, F (2004): <i>Landskapet i leken – En studie av utomhuslek på förskolegården</i> . Alnarp: SLU	Stockholms stad (2015b): <i>Skillnaderas Stockholm</i> . Tillgänglig på [file:///C:/Users/vnnmos/Downloads/Rapport%201%20Skillnadernas%20Stockholm,%20juni%202015%20(10).pdf], 2016-06-09	Åkerblom P (2010): <i>Barns rätt till skrubbsår. Stadsrum för barn och unga, URBAN – ett magasin om attraktiva landskap</i> . Nr 1 sid 33-37
Faskunger, J (2008): <i>Barns miljöer för fysisk aktivitet – samhällsplanering för ökad fysisk aktivitet och rörelsefrihet hos barn och unga</i> . Statens Folkhälsoinstitut, Östersund			Åkerblom P, Åkerlund U, Normann Bjarsell E (2016): <i>Bygga stad för barn och unga – vägledning, inspiration och allmänna råd</i> . Movium Fakta, 1

## Bilagor

### **Bilaga 1 - Skolbarnens och förskolornas utpekade platser med ID**

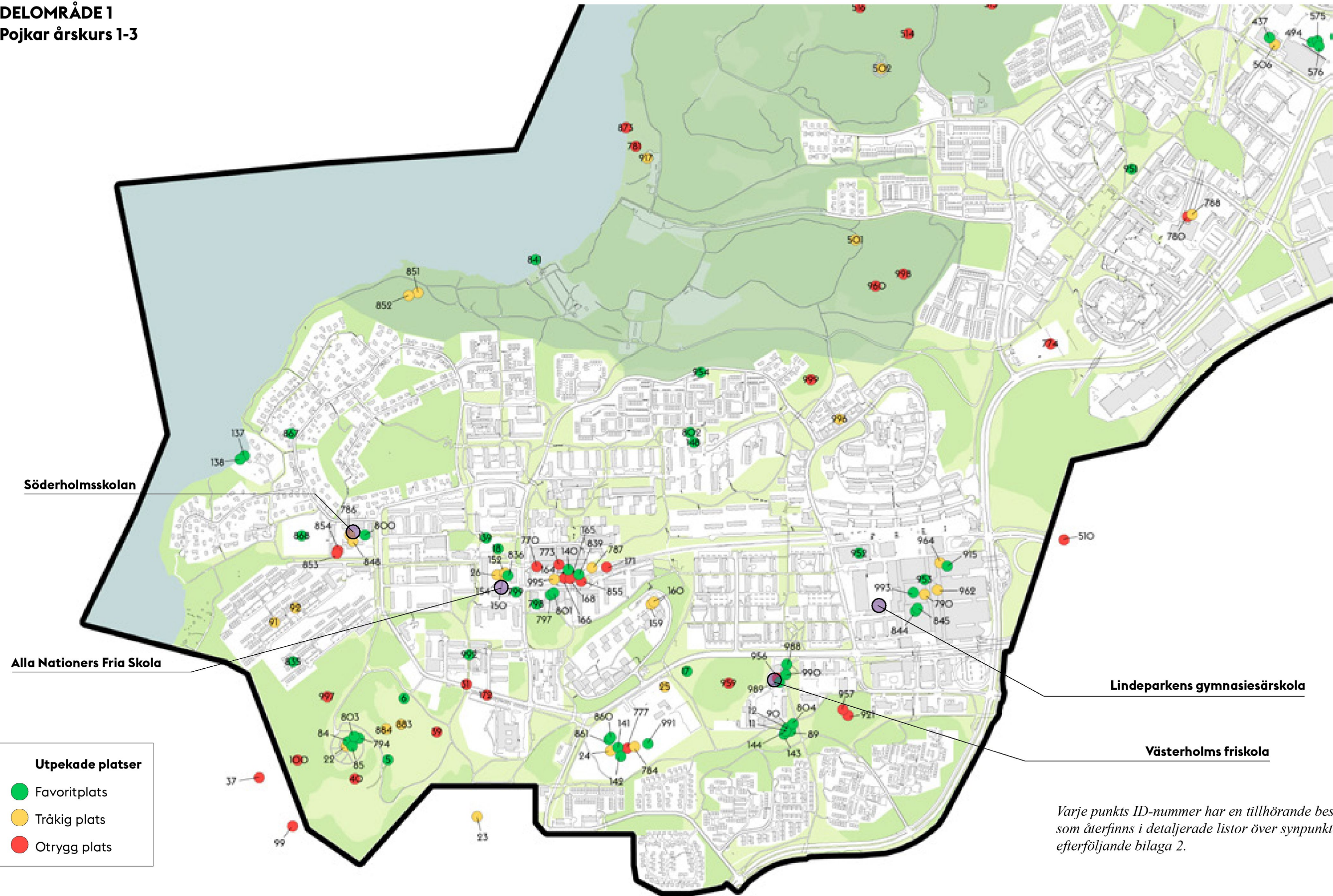


DELOMRÅDE 1  
Flickor årskurs 1-3



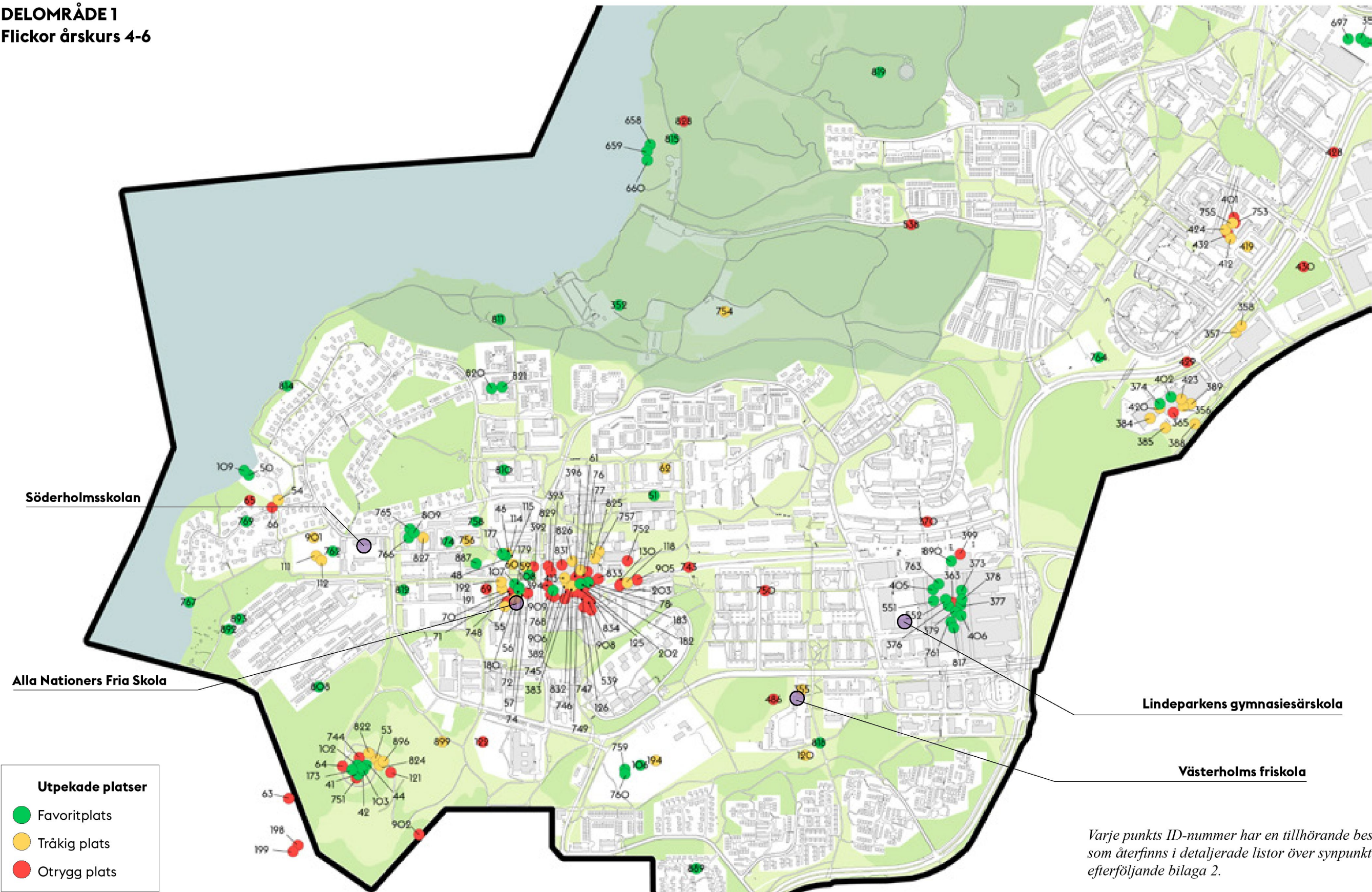


DELOMRÅDE 1  
Pojkar årskurs 1-3



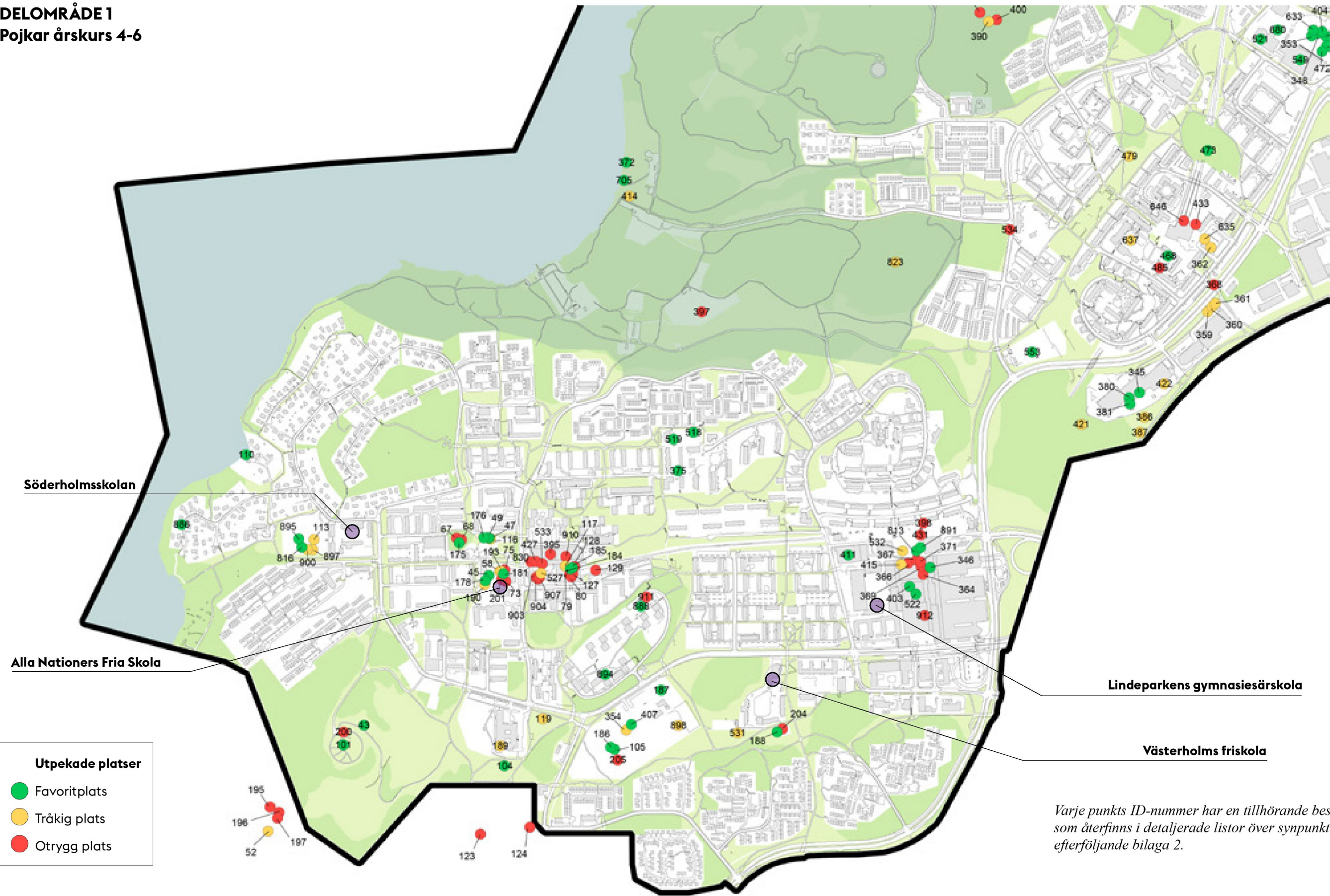


DELOMRÅDE 1  
Flickor årskurs 4-6



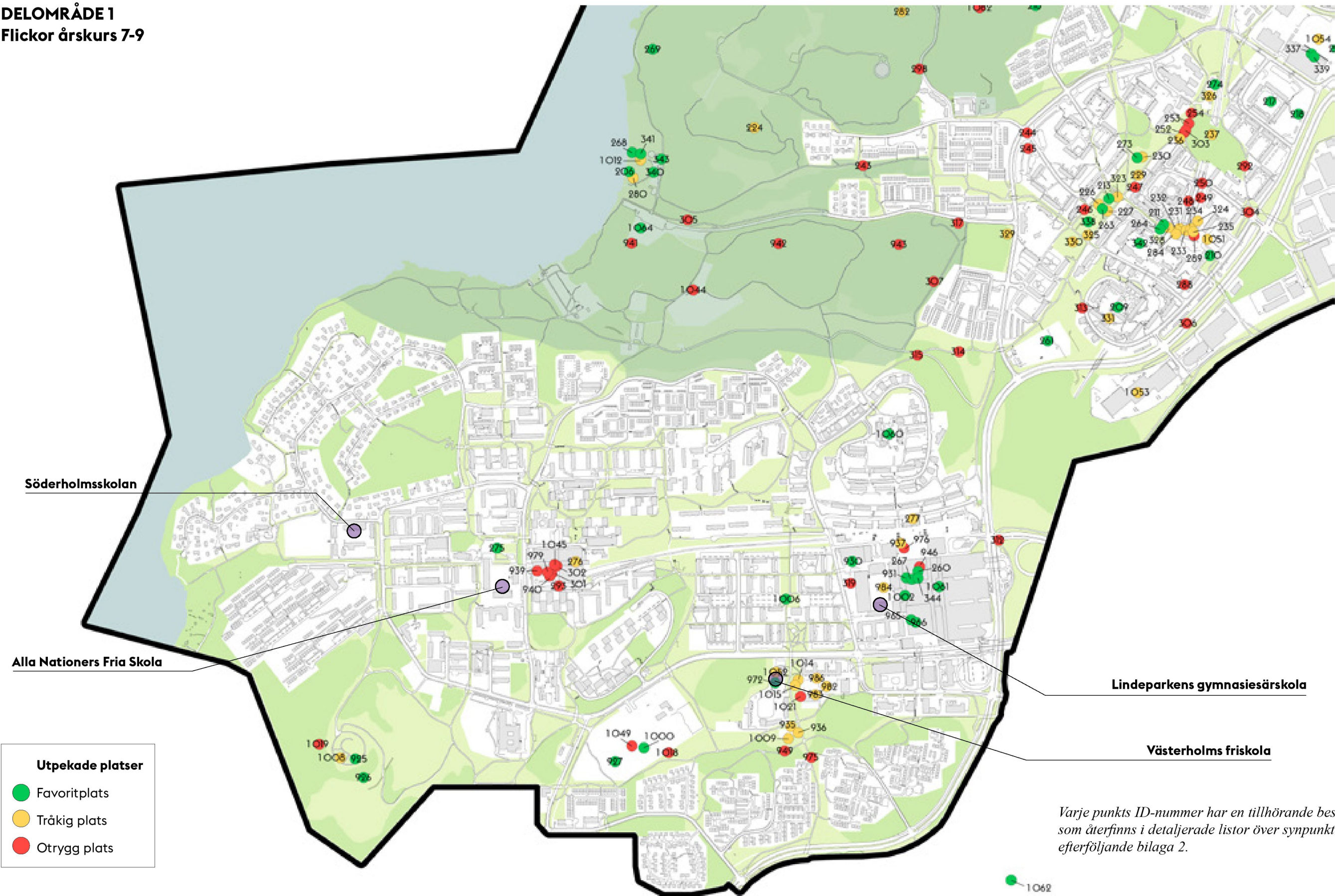


DELOMRÅDE 1  
Pojkar årskurs 4-6



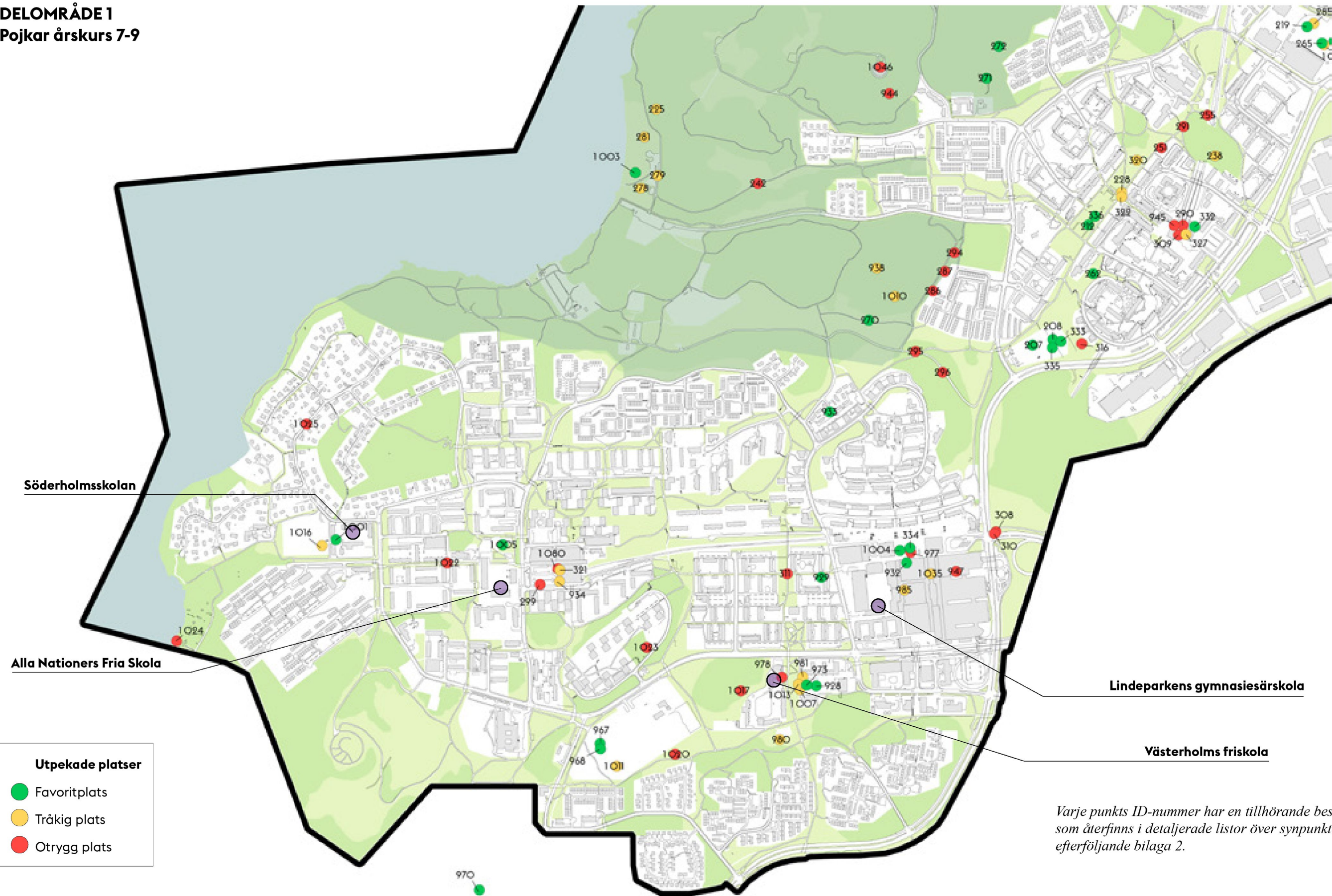


DELOMRÅDE 1  
Flickor årskurs 7-9



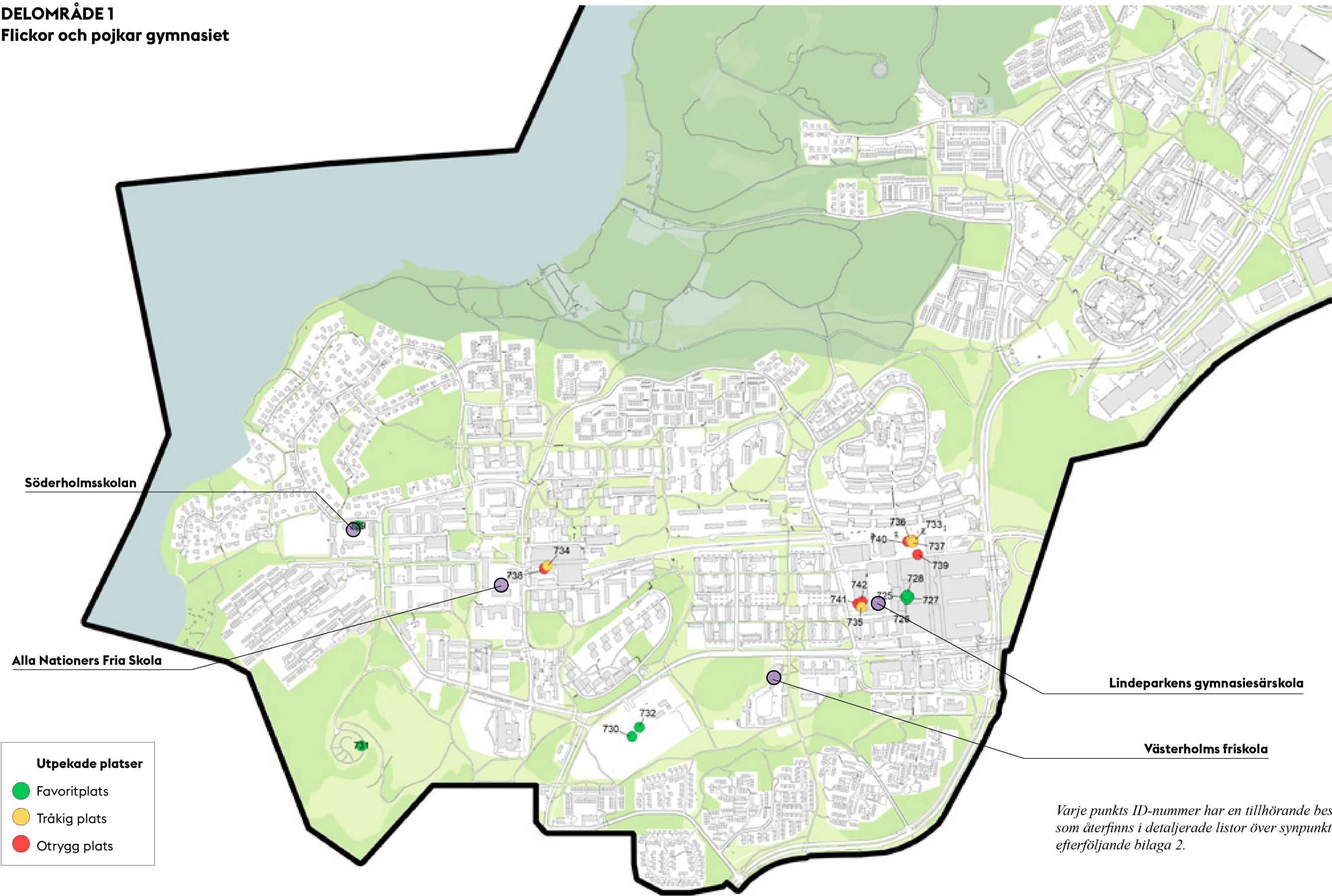


DELOMRÅDE 1  
Pojkar årskurs 7-9





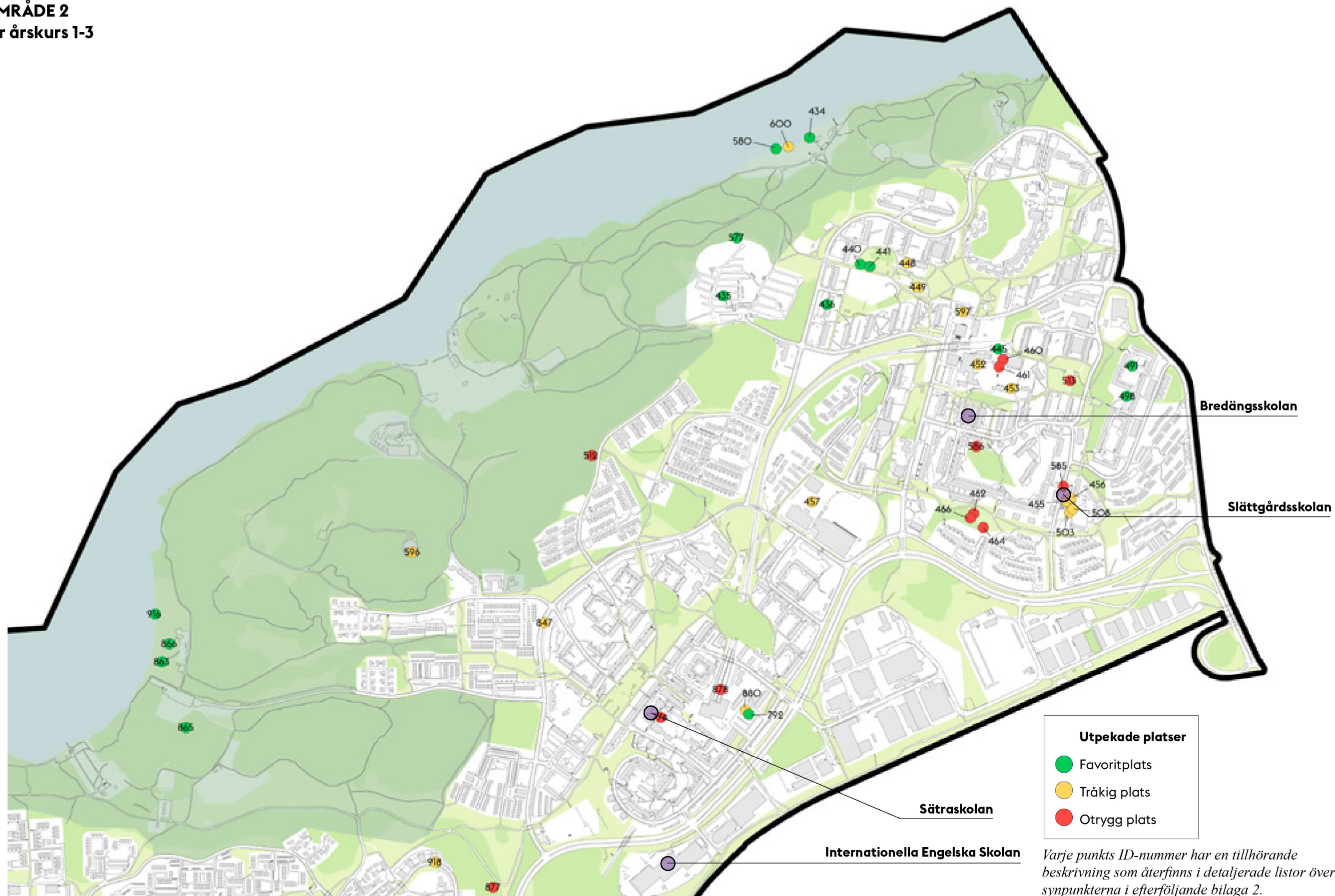
DELOMRÅDE 1  
Flickor och pojkar gymnasiet





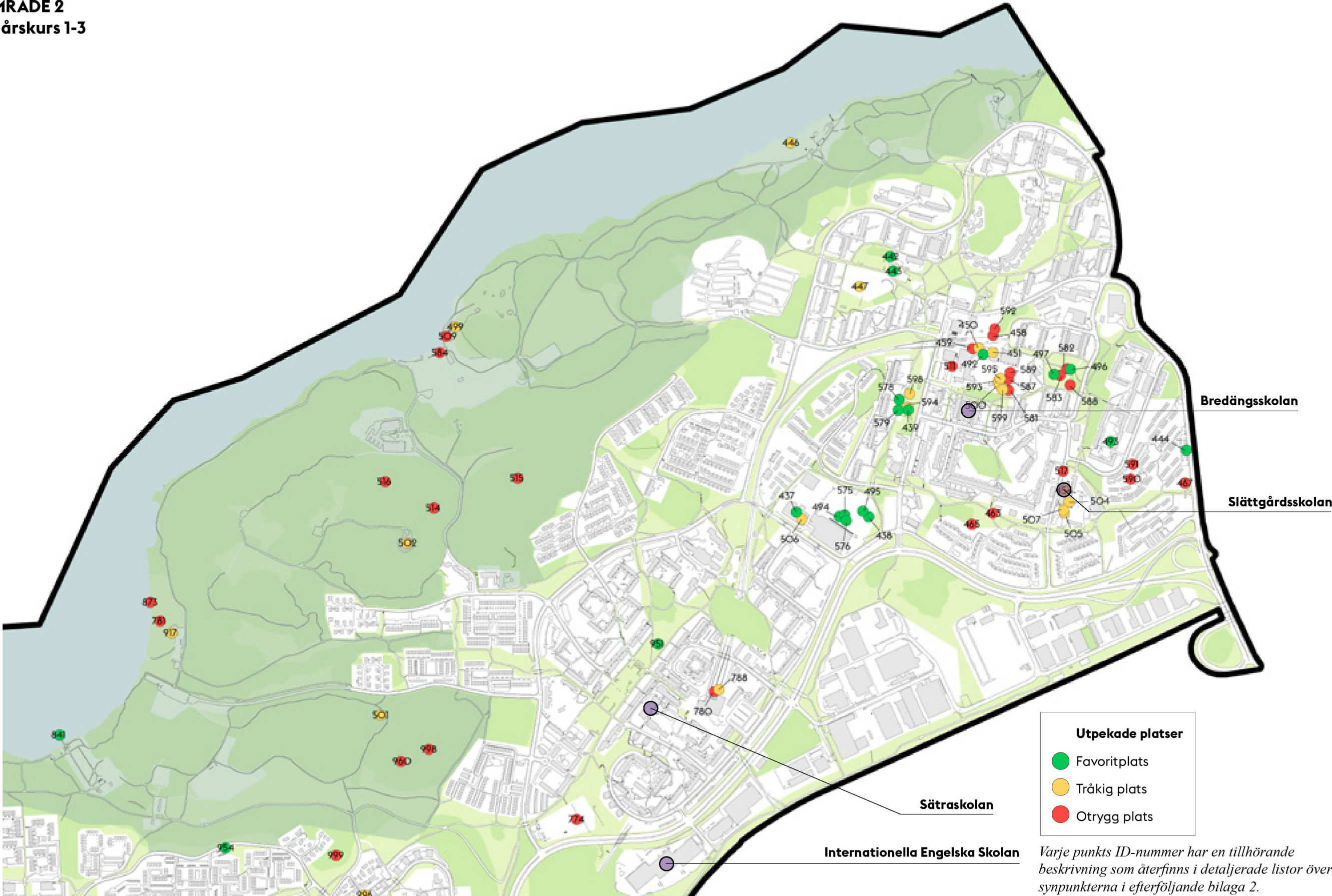
## DELOMRÅDE 2

### Flickor årskurs 1-3



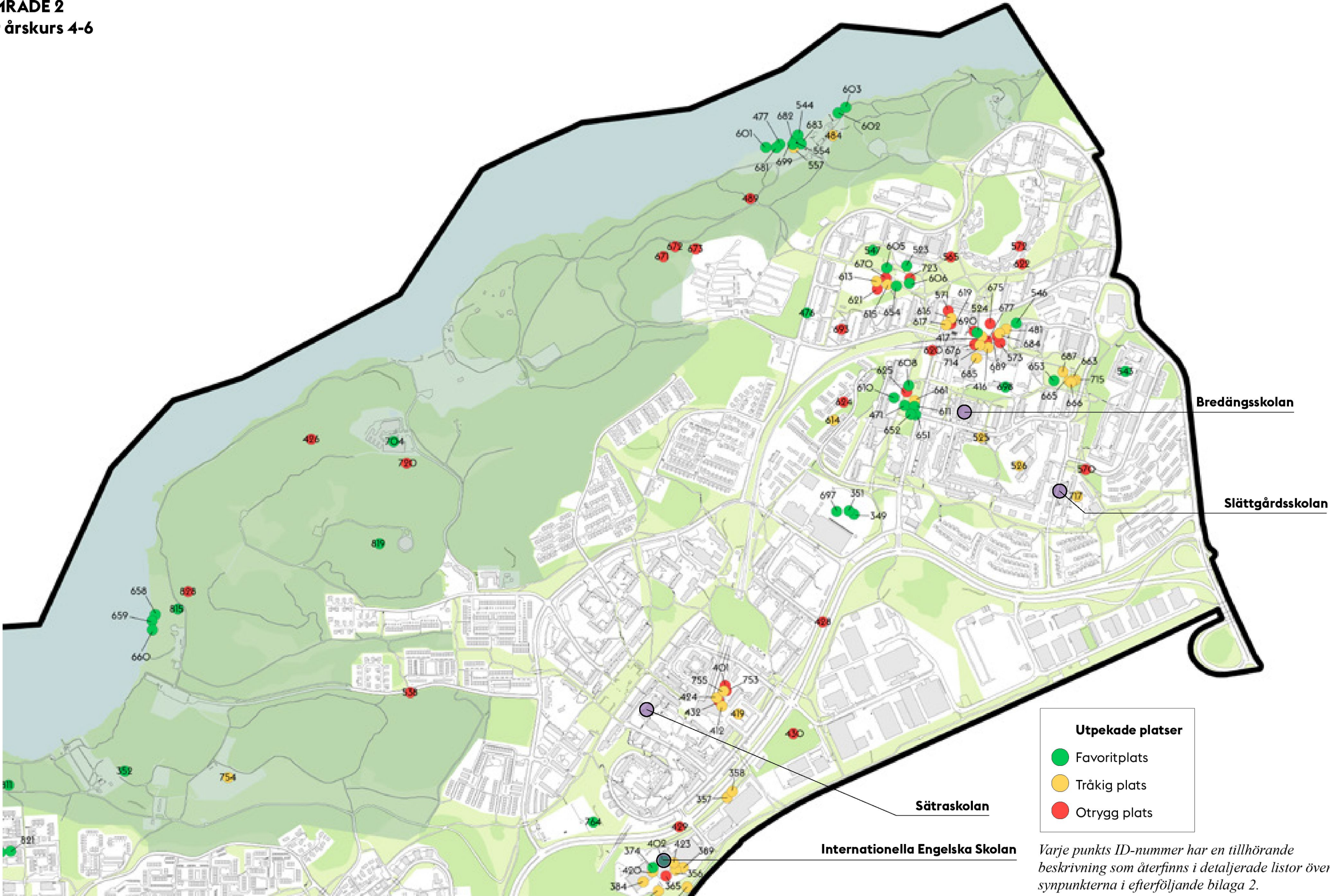


DELOMRÅDE 2  
Pojkar årskurs 1-3



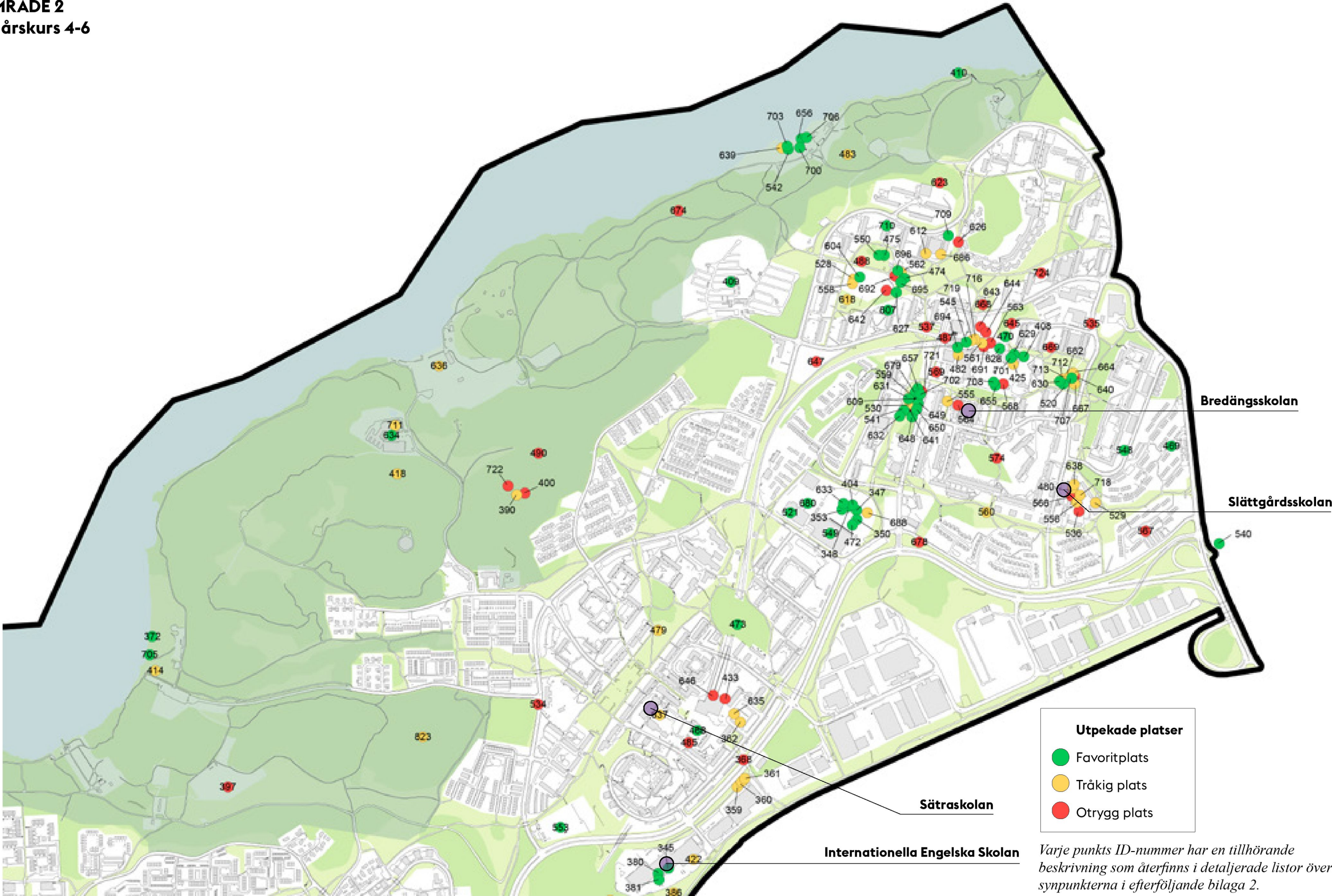


DELOMRÅDE 2  
Flickor årskurs 4-6



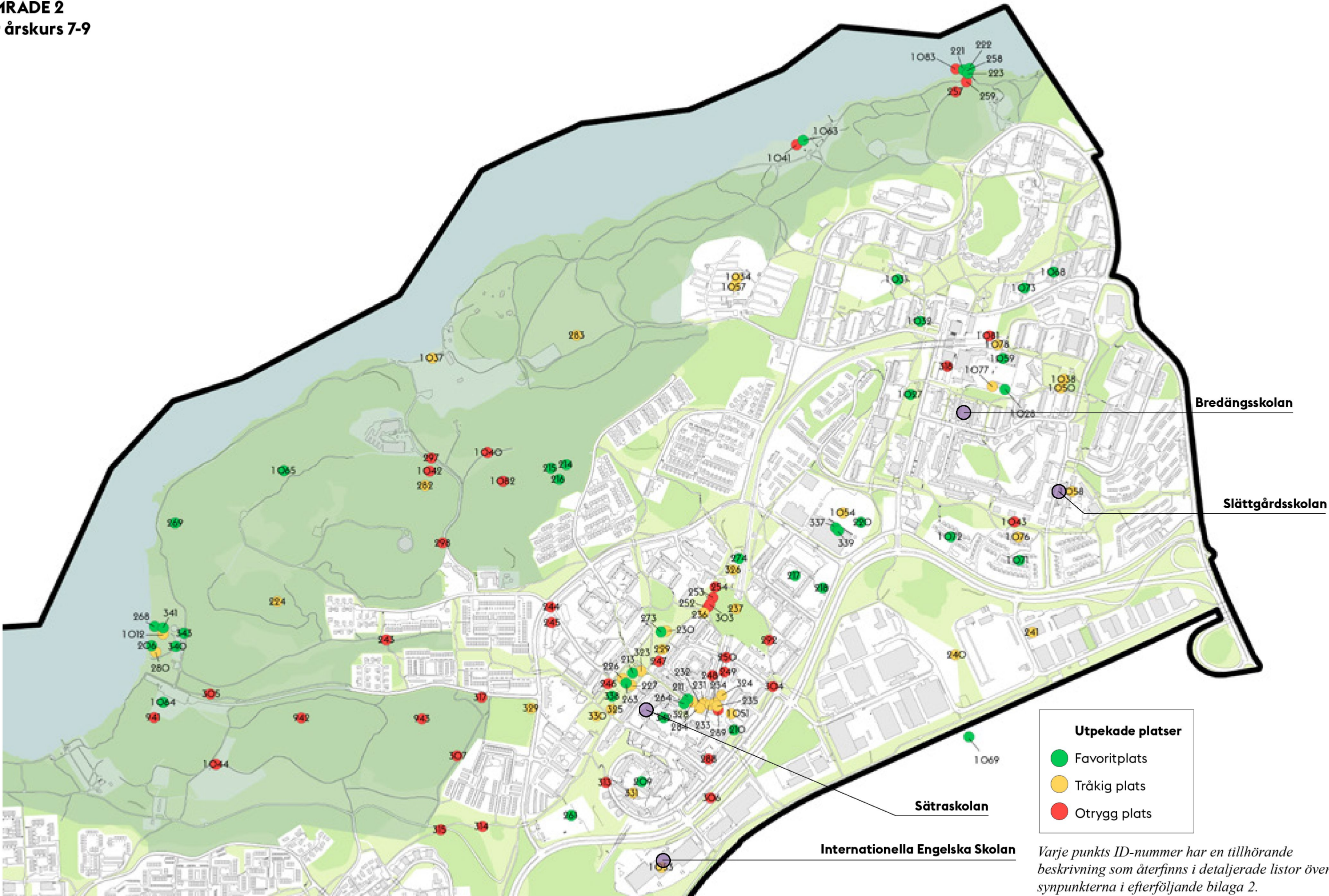


DELOMRÅDE 2  
Pojkar årskurs 4-6



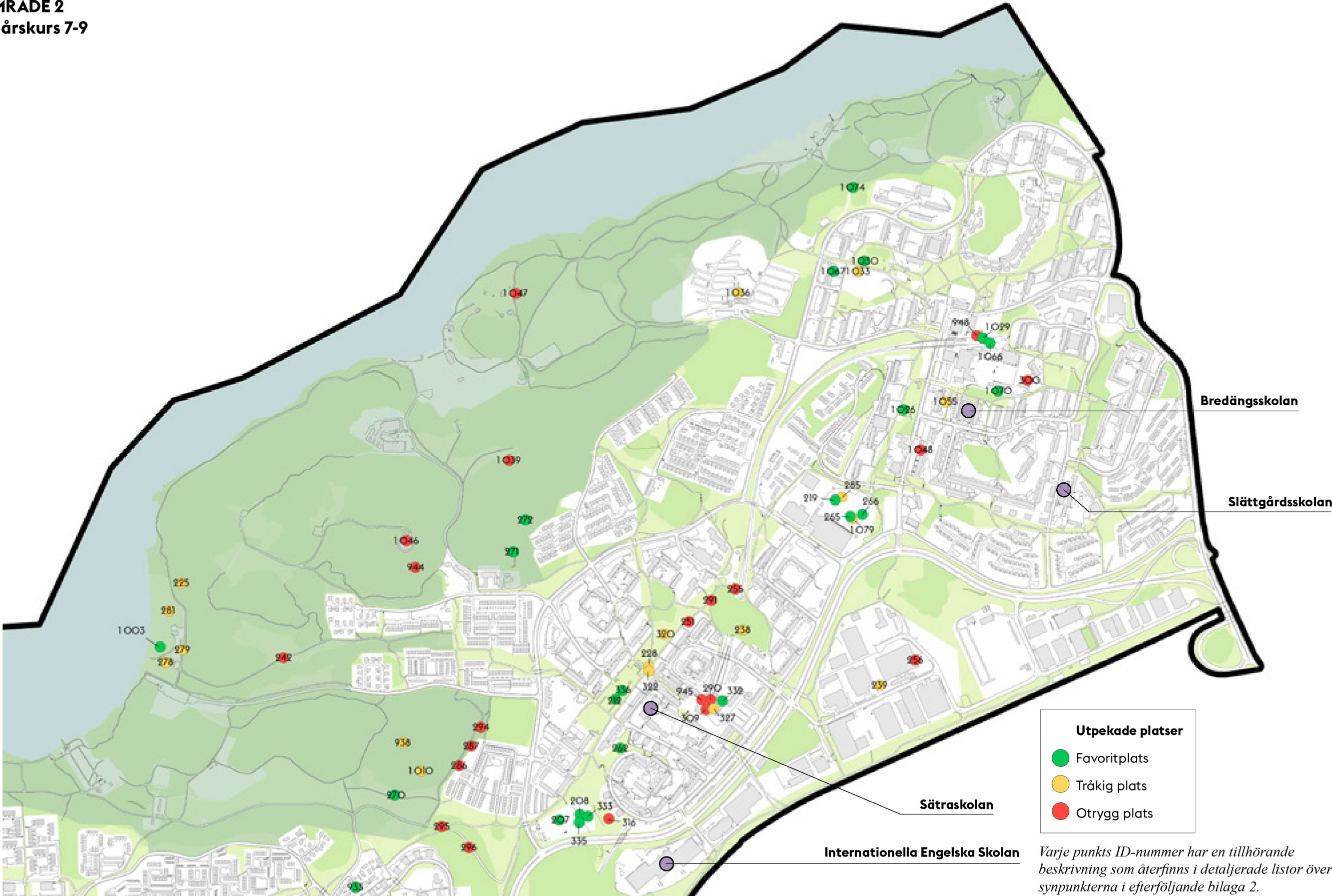


DELOMRÅDE 2  
Flickor årskurs 7-9



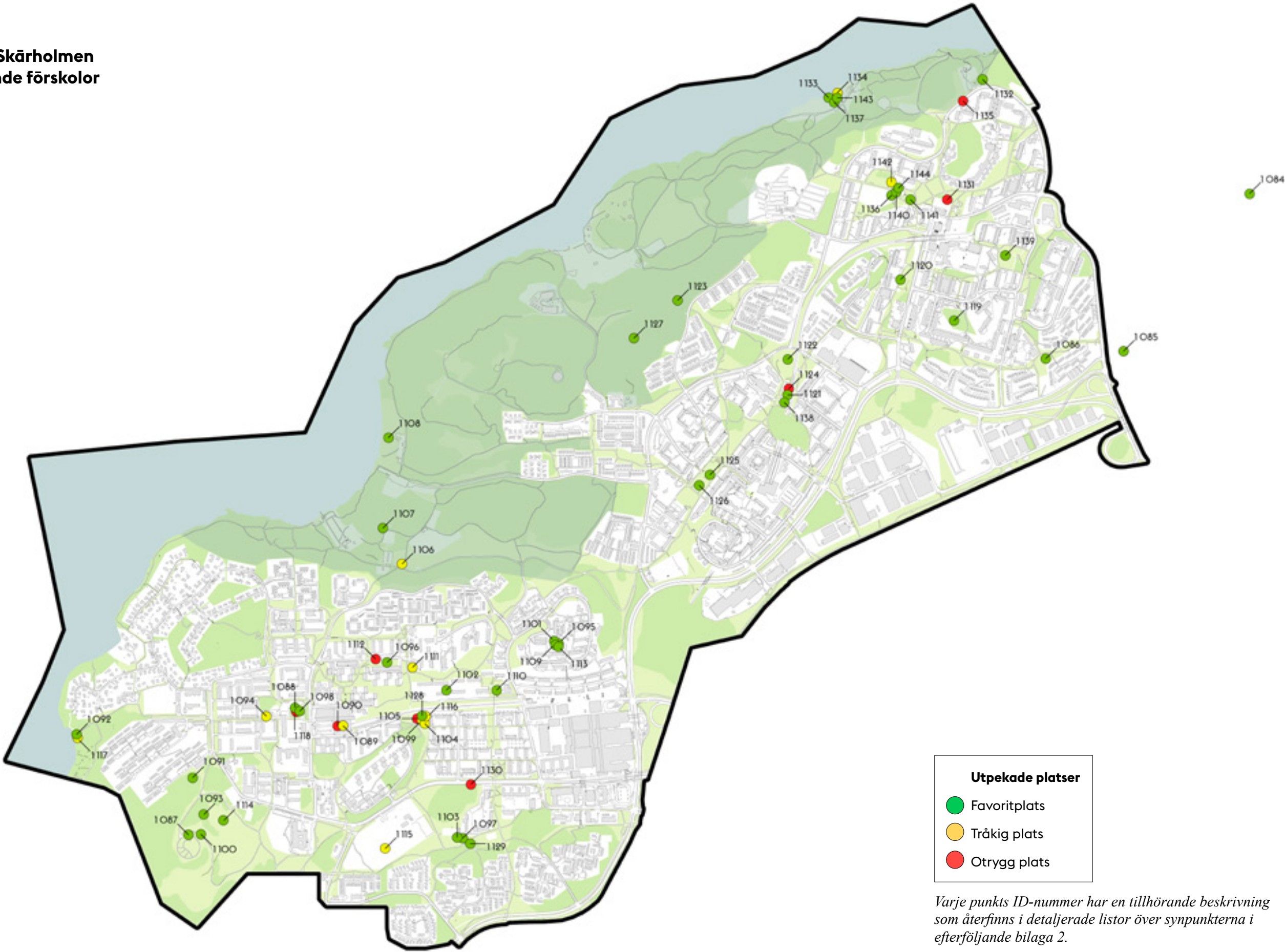


DELOMRÅDE 2  
Pojkar årskurs 7-9





FÖRSKOLOR  
Stadsdelsområde Skärholmen  
Samtliga deltagande förskolor



Varje punkts ID-nummer har en tillhörande beskrivning som återfinns i detaljerade listor över synpunkterna i efterföljande bilaga 2.



**Bilaga 2 - Skolbarnens och förskolornas  
synpunkter med ID**



ID	Skola	Årskurs	Kön	Favorit	Tråkig	Otrygg	Område	Kommentar
1	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka	x			Vårbergstoppen	Åka pulka
2	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka	x			Vårbergstoppen	Utsikten är jättefin
3	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka	x			Vårbergstoppen	Utsikten är jättefin
4	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka	x			Vårbergstoppen	Älskar naturen och det är mycket träd där
5	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke	x			Vårbergstoppen	Gillar hela området
6	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke	x			Vårbergstoppen	En härlig plats att vistas på, och ha picknick
7	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka	x			Vårbergs IP	Fotbollsplanen
8	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka	x			Vårbergs IP	Fotbollsplanen
9	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka	x			Vårbergs IP	Basketplanen
10	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka	x			Krumelurparken	Lek
11	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke	x			Krumelurparken	Lek
12	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke	x			Krumelurparken	Lek
13	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka	x			Krumelurparken	Lek
14	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka	x			Krumelurparken	Lek
15	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka	x			Bostadsgård	Lek
16	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka	x			Bostadsgård	Lek
17	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke	x			Grönyta	Lugnt och stilla
18	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke	x			Bostadsgård	Gunga
19	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka	x			Grönyta	Lugnt och stilla
20	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka	x			Grönyta	Lugnt och stilla
21	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka		x		Skogsområde	Finns inget att göra i skogen
22	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke		x		Vårbergstoppen	Det finns inget att göra på uppe på toppen.
23	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke		x		Tennisplan	Används aldrig
24	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke		x		Vårbergs IP	Fotbollsplanen är tråkig
25	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke		x		Vårbergs IP	Ishockeybanan är tråkig för den plogas aldrig så det går inte att åka där.
26	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke		x		Alla Nationers Fria Skola	Skolgården är en tråkig plats, finns för lite att göra.
27	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka		x		Alla Nationers Fria Skola	Skolgården är en tråkig plats, finns för lite att göra.
28	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka		x		Alla Nationers Fria Skola	Skolgården är en tråkig plats, finns för lite att göra.
29	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka		x		Egen bostad	Tråkigt att vara hemma
30	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka			x	Vårbergstoppen	Rädd för brännässlorna
31	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke			x	Tunnel under Vårbergsvägen	"Grafttittitunneln" är otrygg eftersom det känns som att tunneln ska rasa när lastbilar kör ovanför
32	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka			x	Bostadsområde	Läskigt
33	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka			x	Alla Nationers Fria Skola	Skolgården är läskig för man har hittat kanyler och glas där
34	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka			x	Vårbergs IP	Glas på fotbollsplanen
35	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka			x	Krumelurparken	Drogpåverkade ungdomar och vuxna som bidrar till nedskräpning
36	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka			x	Vårberg centrum	Otryggt på kvällarna eftersom det är bråkigt och stökigt där.
37	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke			x	Skogsområde	Läskig skog
38	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka			x	Vårbergstoppen	En skylt som visar alla läskiga djur
39	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke			x	Vårbergstoppen	Blött och lerigt, man kan halka och slå sig
40	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke			x	Skogsområde	Läskig skog
41	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka	x			Vårbergstoppen	På sommarne kan man grilla, ha picknick, sola, umgås med familjen, lek, bestiga eller springa till toppen.
42	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka	x			Vårbergstoppen	På sommaren kan man grilla, ha picknick, sola, umgås med familjen, lek, bestiga eller springa till toppen.
43	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke	x			Vårbergstoppen	Springa eller cykla ner för backen är roligast.
44	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka	x			Vårbergstoppen	På vintern kan man åka pulka eller stjärtlapp, bygga snögubbar och göra snöänglar eller bara ta promenader i det fina området.
45	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke	x			Alla Nationers Fria Skola	Tycker det är roligt i skolan
46	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka	x			Alla Nationers Fria Skola	Fritidsgården är roligast
47	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke	x			Alla Nationers Fria Skola	Fritidsgården är roligast
48	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka	x			Alla Nationers Fria Skola	Fritidsgården är roligast
49	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke	x			Alla Nationers Fria Skola	Fritidsgården är roligast
50	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka	x			Badplats	Härligast på sommaren.
51	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka	x			Bostadsgård	Nära och kul.
52	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke		x		Skogsområde	Upplevs vara en stängd plats för barn
53	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka		x		Vårbergstoppen	Tråkigt, finns inget att göra
54	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka		x		Badplats	Finns inget där förutom vatten
55	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka		x		Alla Nationers Fria Skola	Skolgården är tråkig för det finns inget att göra.



ID	Skola	Årskurs	Kön	Favorit	Tråkig	Otrygg	Område	Kommentar
56	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka		x		Alla Nationers Fria Skola	Skolgården är tråkig för det finns inget att göra.
57	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka		x		Alla Nationers Fria Skola	Skolgården är tråkig för det finns inget att göra.
58	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke		x		Alla Nationers Fria Skola	Skolgården är tråkig för det finns inget att göra.
59	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka		x		Park	Ingen plats man vill vara på
60	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka		x		Park	Ingen plats man vill vara på
61	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka		x		Vårberg centrum	För få butiker
62	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka		x		Bostadsgård	Finns inget att göra hemma
63	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka			x	Skogsområde	Läskigt på kvällarna
64	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka			x	Vårbergstoppen	Ungdomar hänger här på kvällarna
65	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka			x	Badplats	Bada, sola och träffa vänner
66	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka			x	Badplats	Bada, sola och träffa vänner
67	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke			x	Park	Läskig på kvällar
68	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke			x	Park	Läskig på kvällar
69	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka			x	Alla Nationers Fria Skola	SFI som har sin verksamhet på skolgården upplever barnen som otryggt. De tycker inte att gamlingarna ska vara på skolområdet.
70	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka			x	Alla Nationers Fria Skola	SFI som har sin verksamhet på skolgården upplever barnen som otryggt. De tycker inte att gamlingarna ska vara på skolområdet.
71	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka			x	Alla Nationers Fria Skola	SFI som har sin verksamhet på skolgården upplever barnen som otryggt. De tycker inte att gamlingarna ska vara på skolområdet.
72	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka			x	Alla Nationers Fria Skola	SFI som har sin verksamhet på skolgården upplever barnen som otryggt. De tycker inte att gamlingarna ska vara på skolområdet.
73	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke			x	Alla Nationers Fria Skola	SFI som har sin verksamhet på skolgården upplever barnen som otryggt. De tycker inte att gamlingarna ska vara på skolområdet.
74	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka			x	Alla Nationers Fria Skola	Blivit fotograferad på skolgården.
75	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke			x	Alla Nationers Fria Skola	SFI som har sin verksamhet på skolgården upplever barnen som otryggt. De tycker inte att gamlingarna ska vara på skolområdet.
76	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka			x	Vårberg centrum	Människorna där är inte snälla
77	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka			x	Vårberg centrum	Människorna där är inte snälla
78	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka			x	Vårberg centrum	Människorna där är inte snälla
79	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke			x	Vårberg centrum	Människorna där är inte snälla
80	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke			x	Vårberg centrum	Människorna där är inte snälla
81	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka	x			Vårbergstoppen	Äppelträd, fruktstund, picknick, pulkaåkning, utsikt
82	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka	x			Vårbergstoppen	Äppelträd, fruktstund, picknick, pulkaåkning, utsikt
83	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka	x			Vårbergstoppen	Äppelträd, fruktstund, picknick, pulkaåkning, utsikt
84	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke	x			Vårbergstoppen	Äppelträd, fruktstund, picknick, pulkaåkning, utsikt
85	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke	x			Vårbergstoppen	Äppelträd, fruktstund, picknick, pulkaåkning, utsikt
86	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka	x			Krumelurparken	Gungorna, klätterställningen, fotbollsplanen med pucklar, rutschkanan
87	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka	x			Krumelurparken	Gungorna, klätterställningen, fotbollsplanen med pucklar, rutschkanan
88	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka	x			Krumelurparken	Gungorna, klätterställningen, fotbollsplanen med pucklar, rutschkanan
89	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke	x			Krumelurparken	Gungorna, klätterställningen, fotbollsplanen med pucklar, rutschkanan
90	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke	x			Krumelurparken	Gungorna, klätterställningen, fotbollsplanen med pucklar, rutschkanan
91	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke		x		Bostadsområde	Det finns inget att göra på platsen, trångt och bostäderna är fula. Området uppfattas som en barriär till skogen som man måste gå runt.
92	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke		x		Bostadsområde	Det finns inget att göra på platsen, trångt och bostäderna är fula. Området uppfattas som en barriär till skogen som man måste gå runt.
93	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka		x		Bostadsområde	Det finns inget att göra på platsen, trångt och bostäderna är fula. Området uppfattas som en barriär till skogen som man måste gå runt.
94	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka		x		Bostadsområde	Det finns inget att göra på platsen, trångt och bostäderna är fula. Området uppfattas som en barriär till skogen som man måste gå runt.
95	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka		x		Lekplats	Finns inte tillräckligt mycket att göra på lekplatsen, bara en gunga och det är oftast mycket skräpigt.
96	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka			x	Skogsområde	Historier om otäcka saker som hänt i området, mörkt, "fullisar" och ungdomar.
97	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka			x	Skogsområde	Historier om otäcka saker som hänt i området, mörkt, "fullisar" och ungdomar.
98	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka			x	Skogsområde	Historier om otäcka saker som hänt i området, mörkt, "fullisar" och ungdomar.
99	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke			x	Skogsområde	Historier om otäcka saker som hänt i området, mörkt, "fullisar" och ungdomar.
100	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke			x	Skogsområde	Historier om otäcka saker som hänt i området, mörkt, "fullisar" och ungdomar.
101	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke	x			Vårbergstoppen	Fin utsikt, klättra upp för backen, rulla nedför backen, pulkaåkning på vintern, kojbyggen, cykla runt toppen.
102	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka	x			Vårbergstoppen	Fin utsikt, klättra upp för backen, rulla nedför backen, pulkaåkning på vintern, kojbyggen, cykla runt toppen.
103	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka	x			Vårbergstoppen	Fin utsikt, klättra upp för backen, rulla nedför backen, pulkaåkning på vintern, kojbyggen, cykla runt toppen.
104	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke	x			Grönya	Öppen plats där man kan flyga drake, cykla runt och spela boll
105	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke	x			Vårbergs IP	Flera olika alternativa bollspel och lek vid idrottsplatsen som fotboll på sommaren och skridskor på vintern.
106	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka	x			Vårbergs IP	Flera olika alternativa bollspel och lek vid idrottsplatsen som fotboll på sommaren och skridskor på vintern.
107	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka	x			Alla Nationers Fria Skola	På skolgården
108	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka	x			Alla Nationers Fria Skola	Parkyta intill skolgården
109	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka	x			Badplats	Bada, cykla, sola, vara med kompisar och titta på naturen.
110	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke	x			Badplats	Bada, cykla, sola, vara med kompisar och titta på naturen.

ID	Skola	Årskurs	Kön	Favorit	Tråkig	Otrygg	Område	Kommentar
111	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka		x		Söderholmsskolan	Stor grusplan, upplevs som en död yta
112	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka		x		Söderholmsskolan	Stor grusplan, upplevs som en död yta
113	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke		x		Söderholmsskolan	Stor grusplan, upplevs som en död yta
114	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka		x		"Röda Huset"	Fritidsgård där barnen inte alltid håller sams och personal inte alltid är närvarande
115	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka		x		"Röda Huset"	Fritidsgård där barnen inte alltid håller sams och personal inte alltid är närvarande
116	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke		x		"Röda Huset"	Fritidsgård där barnen inte alltid håller sams och personal inte alltid är närvarande
117	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke		x		Vårberg centrum	Skräpigt, dålig skötsel och inte roliga affärer
118	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka		x		Vårberg t-bana	Upplevs grå och trist
119	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke		x		Grönyta	Aldrig sett den användas
120	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka		x		Krumelurparken	Fotbollsplanen är tråkig
121	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka			x	Vårbergstoppen	Ungdomsgång och då vill man som barn inte vara där
122	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka			x	Skogsområde	Dålig belysning, mörkt
123	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke			x	Parkeringsplats	Parkeringsautomater som rånas och ungdomsgång som hänger
124	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke			x	Parkeringsplats	Parkeringsautomater som rånas och ungdomsgång som hänger
125	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka			x	Vårberg centrum	Människor som hänger där, dricker alkohol, tar droger och utför brott.
126	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka			x	Vårberg centrum	Människor som hänger där, dricker alkohol, tar droger och utför brott.
127	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke			x	Vårberg centrum	Människor som hänger där, dricker alkohol, tar droger och utför brott.
128	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke			x	Vårberg centrum	Människor som hänger där, dricker alkohol, tar droger och utför brott.
129	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke			x	Vårberg t-bana	Människor som betar sig illa mot barn
130	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka			x	Vårberg t-bana	Människor som betar sig illa mot barn
131	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka	x			Vårbergstoppen	Utsikten, grillning, rulla nerför kullen och åka pulka.
132	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka	x			Vårbergstoppen	Utsikten, grillning, rulla nerför kullen och åka pulka.
133	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka	x			Vårbergstoppen	Utsikten, grillning, rulla nerför kullen och åka pulka.
134	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka	x			Badplats	Bra plats att vara på sommaren.
135	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka	x			Badplats	Bra plats att vara på sommaren.
136	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka	x			Badplats	Bra plats att vara på sommaren.
137	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke	x			Badplats	Bra plats att vara på sommaren.
138	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke	x			Badplats	Bra plats att vara på sommaren.
139	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke	x			Alla Nationers Fria Skola	Lekparken intill skolan, framförallt "Röda Huset"/Fritidsgården uppskattas.
140	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke	x			Vårberg centrum	Finns många butiker och en restaurang som heter Happy Chicken som gillas.
141	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke	x			Vårbergs IP	Fotbollsplanen
142	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke	x			Vårbergs IP	Fotbollsplanen
143	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke	x			Krumelurparken	Stora gungan, karusell, studsmatta, klätterställning, tokig fotbollsplan och rutschkanor. Upplevs nytt och fräscht, finns toaletter och pigga färger.
144	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke	x			Krumelurparken	Stora gungan, karusell, studsmatta, klätterställning, tokig fotbollsplan och rutschkanor. Upplevs nytt och fräscht, finns toaletter och pigga färger.
145	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka	x			Krumelurparken	Stora gungan, karusell, studsmatta, klätterställning, tokig fotbollsplan och rutschkanor. Upplevs nytt och fräscht, finns toaletter och pigga färger.
146	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka	x			Krumelurparken	Stora gungan, karusell, studsmatta, klätterställning, tokig fotbollsplan och rutschkanor. Upplevs nytt och fräscht, finns toaletter och pigga färger.
147	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka	x			Krumelurparken	Stora gungan, karusell, studsmatta, klätterställning, tokig fotbollsplan och rutschkanor. Upplevs nytt och fräscht, finns toaletter och pigga färger.
148	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke	x			Bostadsgård	Nära och trevligt.
149	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka		x		Alla Nationers Fria Skola	Skolgården tråkig, finns endast en fotbollsplan
150	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke		x		Alla Nationers Fria Skola	Skolgården tråkig, finns endast en fotbollsplan
151	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka		x		Alla Nationers Fria Skola	Skolgården tråkig, finns endast en fotbollsplan
152	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke		x		Alla Nationers Fria Skola	Skolgården tråkig, finns endast en fotbollsplan
153	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka		x		Alla Nationers Fria Skola	Skolgården tråkig, finns endast en fotbollsplan
154	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke		x		Alla Nationers Fria Skola	Skolgården tråkig, finns endast en fotbollsplan
155	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka		x		Alla Nationers Fria Skola	Skolgården tråkig, finns endast en fotbollsplan
156	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka		x		Parkeringsplats	Tar för mycket plats, stora och fula
157	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka		x		Parkeringsplats	Tar för mycket plats, stora och fula
158	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka		x		Parkeringsplats	Tar för mycket plats, stora och fula
159	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke		x		Parkeringsplats	Tar för mycket plats, stora och fula
160	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke		x		Parkeringsplats	Tar för mycket plats, stora och fula
161	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka			x	Vårholmsbackarna	Fulla män som försöker bjuda barn på öl och som flirtat med den. Mycket bilar på vägen som kör för fort förbi skolan.



ID	Skola	Årskurs	Kön	Favorit	Tråkig	Otrygg	Område	Kommentar
162	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka			x	Vårholmsbackarna	Fulla män som försöker bjuda barn på öl och som flirtat med den. Mycket bilar på vägen som kör för fort förbi skolan.
163	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka			x	Vårberg centrum	Får inte gå ensam till centrumområdet
164	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke			x	Vårberg centrum	Folk skräpar ner, röker inomhus och dricker alkohol. Människor tigger och är alkoholister.
165	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke			x	Vårberg centrum	Folk skräpar ner, röker inomhus och dricker alkohol. Människor tigger och är alkoholister.
166	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke			x	Vårberg centrum	Folk skräpar ner, röker inomhus och dricker alkohol. Människor tigger och är alkoholister.
167	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka			x	Vårberg centrum	Folk skräpar ner, röker inomhus och dricker alkohol. Människor tigger och är alkoholister.
168	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke			x	Vårberg centrum	Folk skräpar ner, röker inomhus och dricker alkohol. Människor tigger och är alkoholister.
169	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka			x	Vårberg t-bana	Otrygg plats, trasiga stängsel och samma problem som i Vårberg Centrum
170	Alla Nationers Fria Skola	3	Flicka			x	Vårberg t-bana	Otrygg plats, trasiga stängsel och samma problem som i Vårberg Centrum
171	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke			x	Vårberg t-bana	Otrygg plats, trasiga stängsel och samma problem som i Vårberg Centrum
172	Alla Nationers Fria Skola	3	Pojke			x	Tunnel under Vårbergsvägen	Cyklister kör fort genom tunneln och bilar kör fort på vägen ovanför. Det blir högt ljud från bilarna och då låter det som vägen ska ramla ner.
173	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka	x			Vårbergstoppen	Utsikten är fin
174	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka	x			Bostadsgård	Kul att vara hemma.
175	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke	x			Alla Nationers Fria Skola	Skogsområdet på skolgården är kul
176	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke	x			"JKS-parken"	Vara med vänner och lyssna på musik
177	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka	x			"JKS-parken"	Vara med vänner och lyssna på musik
178	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke	x			Alla Nationers Fria Skola	Tryggt att vara i skolan
179	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka	x			Alla Nationers Fria Skola	Man lär sig mycket
180	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka	x			Alla Nationers Fria Skola	Leka med kompisar
181	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke	x			Alla Nationers Fria Skola	Leka med kompisar
182	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka	x			Vårberg centrum	Många butiker man kan handla i
183	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka	x			Vårberg centrum	Kul att vara i centrum
184	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke	x			Vårberg centrum	Centrumet är stort, det finns många saker
185	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke	x			Vårberg centrum	Kul att vara i centrum
186	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke	x			Vårbergs IP	Fotbollsplanen
187	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke	x			Vårbergs IP	Basketplanen
188	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke	x			Krumelurparken	Fotbollsplanen
189	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke		x		Sjukhus	Ingen plats man vill vara på
190	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke		x		Alla Nationers Fria Skola	Skolgården och byggnaderna är tråkiga
191	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka		x		Alla Nationers Fria Skola	Skolgården och byggnaderna är tråkiga
192	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka		x		Alla Nationers Fria Skola	Skolgården och byggnaderna är tråkiga
193	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke		x		Alla Nationers Fria Skola	Skolgården och byggnaderna är tråkiga
194	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka		x		Vårbergs IP	Tycker inte det är kul att spela fotboll
195	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke			x	Skogsområde	Det finns fulla personer och djur som kan attackera
196	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke			x	Skogsområde	Det finns fulla personer och djur som kan attackera
197	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke			x	Skogsområde	Det finns fulla personer och djur som kan attackera
198	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka			x	Skogsområde	Det finns fulla personer och djur som kan attackera
199	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka			x	Skogsområde	Det finns fulla personer och djur som kan attackera
200	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke			x	Vårbergstoppen	Många människor, ungdomar och missbrukare
201	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke			x	Alla Nationers Fria Skola	Allmänt otrygg plats
202	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka			x	Vårberg centrum	Läskiga människor
203	Alla Nationers Fria Skola	5	Flicka			x	Vårberg t-bana	Folk röker och dricker alkohol
204	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke			x	Krumelurparken	Läskiga människor på kvällarna
205	Alla Nationers Fria Skola	5	Pojke			x	Vårbergs IP	Blivit jagad av hundar här
206	Sätraskolan	8	Flicka	x			Sätrabadet	Sola, grilla, bada, hänga med vänner
207	Sätraskolan	8	Pojke	x			Sätra BP	Bollplanen används mest för att spela fotboll och umgås med kompisar
208	Sätraskolan	8	Pojke	x			Sätra BP	Spela fotboll
209	Sätraskolan	8	Flicka	x			Bostadsgård	Roligast att vara hemma.
210	Sätraskolan	8	Flicka	x			Sätra centrum	Det är en bra mötesplats för ungdomar, den är bäst på sommaren när man kan sitta ute på bänkarna
211	Sätraskolan	8	Flicka	x			Sätra centrum	Sitta på bänkarna med glass och umgås med vänner på sommaren
212	Sätraskolan	8	Pojke	x			Sätradalen	Trevlig och lugn plats
213	Sätraskolan	8	Flicka	x			Sätradalen	Trevlig och lugn plats
214	Sätraskolan	8	Flicka	x			Skogsområde	Skogen är bra för den gör att det blir bättre luft i Sätra, det är bra för miljön att det är mycket skog.
215	Sätraskolan	8	Flicka	x			Skogsområde	Det gör att det är fler djur i Sätra om det finns mycket skog vilket är bra.
216	Sätraskolan	8	Flicka	x			Skogsområde	Människor mår bättre om det är buskar och träd överallt

ID	Skola	Årskurs	Kön	Favorit	Tråkig	Otrygg	Område	Kommentar
217	Sätraskolan	8	Flicka	x			Bostadsgård	Roligast att vara hemma.
218	Sätraskolan	8	Flicka	x				Hade bara en favoritplats
219	Sätraskolan	8	Pojke	x			Sätra IP	Brukar hålla på med många olika sporter som ishockey, åka skridskor, spela fotboll med mera.
220	Sätraskolan	8	Flicka	x			Sätra IP	En plats där man kan gymma, träna friidrott och hålla till i inomhushallen.
221	Sätraskolan	8	Flicka	x			Mälarhöjdens badplats	Det är mindre än Sät rabadet men det gör också att det är mindre folk där, vilket är skönt.
222	Sätraskolan	8	Flicka	x			Mälarhöjdens badplats	En lugn badplats där man kan koppla av och umgås med vänner.
223	Sätraskolan	8	Flicka	x			Mälarhöjdens badplats	Tycker att badplatsen är mycket bra skött i jämförelse med andra badplatser, inte lika skräpigt här.
224	Sätraskolan	8	Flicka		x		Sät rabadet	Man borde förbättra hela badplatsen, för liten strand i dagsläget, rusta upp generellt. Toaletterna är låsta jämt, kiosken borde vara större, minigolfen används knappt.
225	Sätraskolan	8	Pojke		x		Bostadsområde	Dåliga kommunikationer hit, långt bort från allt och svårt att ta sig till. Man borde kunna lägga en park här för at göra området lite mer intressant
226	Sätraskolan	8	Flicka		x		Sät radalen	Liten och onödig liten skog som inte ger något positivt till omgivningen
227	Sätraskolan	8	Flicka		x		Sät radalen	Liten och onödig liten skog som inte ger något positivt till omgivningen
228	Sätraskolan	8	Pojke		x		Sät radalen	Liten och onödig liten skog som inte ger något positivt till omgivningen
229	Sätraskolan	8	Flicka		x		Äng	Den här ängen används inte av någon idag
230	Sätraskolan	8	Flicka		x		Äng	Används inte idag
231	Sätraskolan	8	Flicka		x		Sätra centrum	Centrumet känns lite för litet
232	Sätraskolan	8	Flicka		x		Sätra centrum	Idag är centrumet litet, behövs mer butiker, större utbud, caféer, restauranger etc.
233	Sätraskolan	8	Flicka		x		Sätra centrum	Det behövs fler butiker, lite mer som Skärholmen centrum
234	Sätraskolan	8	Flicka		x		Sätra centrum	Det behövs mer butiker!
235	Sätraskolan	8	Flicka		x		Sätra centrum	Centrumet är lite för tråkigt, det skulle vara bättre om det fanns fler restauranger och caféer.
236	Sätraskolan	8	Flicka		x		Sätra centrum	Idag är centrumet litet, behövs mer butiker, större utbud, caféer, restauranger etc.
237	Sätraskolan	8	Flicka		x		Berg	Ett berg där man aldrig är och det inte finns något att göra - här borde man bygga bostäder
238	Sätraskolan	8	Pojke		x		Berg	Ett berg där man aldrig är och det inte finns något att göra - här borde man bygga bostäder
239	Sätraskolan	8	Pojke		x		Industriområde	Det känns som en plats där man aldrig är och heller inte vill vara på.
240	Sätraskolan	8	Flicka		x		Industriområde	Man är aldrig vid industriområdena
241	Sätraskolan	8	Flicka		x		Industriområde	En plats man aldrig vistas på, bra plats för bostäder
242	Sätraskolan	8	Pojke			x	Gångväg	Gångväg med skog på båda sidor, ingen eller bristfällig belysning, mörkt - stup på båda sidor av vägen
243	Sätraskolan	8	Flicka			x	Gångväg	Gångväg med skog på båda sidor, ingen eller bristfällig belysning, mörkt - stup på båda sidor av vägen
244	Sätraskolan	8	Flicka			x	Stig	Stig vid parkering som är långt bort från folk och bilar som kör fort förbi.
245	Sätraskolan	8	Flicka			x	Parkeringsplats	Parkeringsplats
246	Sätraskolan	8	Flicka			x	Sät radalen	Sätra dal och delar av allén, tomt på folk och belysningen fungerar inte alltid
247	Sätraskolan	8	Flicka			x	Sät radalen	Sätra dal och delar av allén, tomt på folk och belysningen fungerar inte alltid
248	Sätraskolan	8	Flicka			x	Sätra t-bana	Dålig belysning på gång- och cykelvägar i anslutning till tunnelbanan.
249	Sätraskolan	8	Flicka			x	Allévägen	Belysningen är jättedålig här, man borde ha mer ljus inne i skogen
250	Sätraskolan	8	Flicka			x	Allévägen	Behövs mycket mer lampor här, detta är en av de mer otrygga platserna i hela Sätra.
251	Sätraskolan	8	Pojke			x	Allévägen	Belysningen på gångvägarna är helt okej, men man ser inte vad som händer i skogen.
252	Sätraskolan	8	Flicka			x	Allévägen	Belysningen på gångvägarna är helt okej, men man ser inte vad som händer i skogen.
253	Sätraskolan	8	Flicka			x	Allévägen	Belysningen på gångvägarna är helt okej, men man ser inte vad som händer i skogen.
254	Sätraskolan	8	Flicka			x	Allévägen	Belysningen på gångvägarna är helt okej, men man ser inte vad som händer i skogen.
255	Sätraskolan	8	Pojke			x	Allévägen	Belysningen på gångvägarna är helt okej, men man ser inte vad som händer i skogen.
256	Sätraskolan	8	Pojke			x	Industriområde	Ingen plats man är på kvällarna. Tycker helt enkelt inte om denna plats.
257	Sätraskolan	8	Flicka			x	Mälarhöjdens badplats	Avstånden till och från badet känns långa och inte så trevliga, man känner sig lite utsatt när man går till och från badet.
258	Sätraskolan	8	Flicka			x	Mälarhöjdens badplats	Trapporna är trasiga eller dåligt skötta, det har hänt att man snubblar på grus som ligger på fel ställen.
259	Sätraskolan	8	Flicka			x	Mälarhöjdens badplats	Skogen runt om badplatsen är en otrygg plats, speciellt på kvällar och nätter.
260	Sätraskolan	8	Flicka	x			Skärholmen centrum	Skärholmen centrum - bra på vintern och inte kallt. Träffa vänner och bra mötesplats.
261	Sätraskolan	8	Flicka	x			Sätra BP	Fotbollsplan för fotbollslaget Sätra SK. Kul att spela, konstgräs.
262	Sätraskolan	8	Pojke	x			Bostadsgård	Plats där man bor, kolla på utsikten.
263	Sätraskolan	8	Flicka	x			Park	Park - vistas där på sommaren. Plaskdam med bänkar runtomkring
264	Sätraskolan	8	Flicka	x			Sätra centrum	Torg - Bänkar, mysigt på kvällarna. Folk är ute och detta är en mötesplats.
265	Sätraskolan	8	Pojke	x			Sätra IP	Idrottsplatsen - Går dit när man vill. Alltid öppet. Springa. Ishockeyhall, utegym, multiarena.
266	Sätraskolan	8	Pojke	x			Sätra IP	Idrottsplatsen - Går dit när man vill. Alltid öppet. Springa. Ishockeyhall, utegym, multiarena.
267	Sätraskolan	8	Flicka	x			Skärholmen centrum	Skärholmen centrum - inomhus kan man vara där året om.
268	Sätraskolan	8	Flicka	x			Sät rabadet	Sät rabadet - fint bad med kiosk, och utegym.
269	Sätraskolan	8	Flicka	x			Skogsområde	Berget - Utsikt, fin plats
270	Sätraskolan	8	Pojke	x			Skogsområde	Genväg till Sät rabadet - cykelväg, bästa vägen till badet



ID	Skola	Årskurs	Kön	Favorit	Tråkig	Otrygg	Område	Kommentar
271	Sätraskolan	8	Pojke	x			Skogsområde	Plocka blåbär, barndomsminnen med förskolan och skolan
272	Sätraskolan	8	Pojke	x			Skogsområde	Plocka blåbär, barndomsminnen med förskolan och skolan
273	Sätraskolan	8	Flicka	x			Park	Stor äng - öppet, springa runt. Sätradagen 1 gång/år. Festival med aktiviteter
274	Sätraskolan	8	Flicka	x			Park	Park - 'Kulan' vad med vänner, parklek.
275	Sätraskolan	8	Flicka	x			Parkleken Vårgården	Park - Bra park i Vårberg. Här får man inte bygga, nära en skola.
276	Sätraskolan	8	Flicka		x		Vårberg centrum	Vårberg centrum - skumma människor. Vårberg, det finns inget att göra, bara gunga.
277	Sätraskolan	8	Flicka		x		Bostadsgård	Husen ser tråkiga ut, tunnelbanehuset.
278	Sätraskolan	8	Pojke		x		Sätrabadet	Kisokerna är stängda på sommaren, kiosken är sönder. Klotter seräckligt ut.
279	Sätraskolan	8	Pojke		x		Sätrabadet	Minigolf som aldrig är öppen. Ta bort och gör något, typ en grillplats.
280	Sätraskolan	8	Flicka		x		Sätrabadet	Solstolar vid Sätrabadet är superfula. Men solstolar och parasoller är bör finnas. Personal bör finnas och sommarjobb för ungdomar.
281	Sätraskolan	8	Pojke		x		Sätrabadet	Allt är stängt. Fågelbajs överallt. Stora stenar. Gör ont att gå och smutsigt vatten.
282	Sätraskolan	8	Flicka		x		Skogsområde	Finns inget att göra, tråkig plats.
283	Sätraskolan	8	Flicka		x		Skogsområde	Tråkigt, orientering.
284	Sätraskolan	8	Flicka		x		Sätra centrum	Sätra centrum - Tråkigt byggt inne i centrumet, känns gammalt, bättre när det var ett torg. Går dåligt för butikerna.
285	Sätraskolan	8	Pojke		x		Sätra IP	Det borde finnas madrasser. Får inte gå in i idrottshallen.
286	Sätraskolan	8	Pojke			x	Gångväg	Gång- och cykelvägar är läskiga. Dålig belysning. Har varit skottlossning. Någon satte eld på skogen.
287	Sätraskolan	8	Pojke			x	Gångväg	Gång- och cykelvägar är läskiga. Dålig belysning. Har varit skottlossning. Någon satte eld på skogen.
288	Sätraskolan	8	Flicka			x	Sätra centrum	Läskigt på kvällen, läskiga människor. Sitter skumma människor där.
289	Sätraskolan	8	Flicka			x	Sätra centrum	Läskigt på kvällen i centrum. Allt är stängt. Folktomt. Män som hänger där och tittar. Alkoholister.
290	Sätraskolan	8	Pojke			x	Sätra centrum	Slagsmål, folk som rånar butikerna på kvällen. Det känns otryggt. Alkoholister både ungdomar och vuxna.
291	Sätraskolan	8	Pojke			x	Gångväg	Gångväg, inga hus i närheten. Ingen som vet om det kommer något. Kan bli påhoppad från skogen utan att man hinner göra något.
292	Sätraskolan	8	Flicka			x	Gångväg	Gångväg, skog, läskigt, dålig belysning, inga hus in närheten.
293	Sätraskolan	8	Flicka			x	Vårberg centrum	Vårberg centrum - läskigt med läskiga människor som hänger vid centrumet. Det finns en bar och människor röker där. Man får hålla andan när man går förbi. Det finns heller inget att göra i Vårberg, inga lekparker etc. Det finns inget för äldre barn att göra.
294	Sätraskolan	8	Pojke			x	Gångväg	När jag joggar på morgonen så är det dålig belysning och för mörkt. Läskigt om någon kommer från skogen.
295	Sätraskolan	8	Pojke			x	Gångväg	Promenera eller jogga är läskigt när folk åker förbi på motorcrossar.
296	Sätraskolan	8	Pojke			x	Gångväg	Dålig belysning, läskigt.
297	Sätraskolan	8	Flicka			x	Skogsområde	En tjej blev våldtagen där. Vägen med skog runt om och vägen till stallet här är väldigt läskigt.
298	Sätraskolan	8	Flicka			x	Skogsområde	Hela ävgen är läskig (vägen till stallet)
299	Sätraskolan	8	Pojke			x	Vårberg centrum	Bråkigt, människor som är där är läskiga.
300	Sätraskolan	8	Pojke			x	Bredäng centrum	Hela Bredäng är mycket våld i. Något dåligt händer alltid där, mycket kriminella och man läser mycket i tidningarna om det som händer där.
301	Sätraskolan	8	Flicka			x	Vårberg centrum	Vårberg centrum är kusligt. Det känns otryggt. Folk stirrar och det är skumma människor där, särskilt på kvällarna. Det skulle behövas mer vakter.
302	Sätraskolan	8	Flicka			x	Vårberg centrum	Vårberg centrum är kusligt. Det känns otryggt. Folk stirrar och det är skumma människor där, särskilt på kvällarna. Det skulle behövas mer vakter.
303	Sätraskolan	8	Flicka			x	Sätra	Sätra - Vid en lekplats på vägen hem är det otryggt, oupplyst på kvällarna och inget folk
304	Sätraskolan	8	Flicka			x	Sätra	Gångtunnel vid Skärholmsvägen som är obehaglig. Mörkt och läskigt.
305	Sätraskolan	8	Flicka			x	Sätrabadet	Sätrabadet och vägen dit - oupplyst på kvällen, läskigt att gå dit på kvällen själv eller i grupp med bara tjejer, väl framme vid badet brukar det kännas bättre för där är det alltid folk.
306	Sätraskolan	8	Flicka			x	Sätra	Kompisar som går i Engelska skolan genar över Skärholmsvägen för att det är för långt till gångtunneln, jättefarligt, bilarna kör fort där.
307	Sätraskolan	8	Flicka			x	Sätra	Skogen väster om Gillsätragränd Sätra - Sätramaran som vi springer med skolan går genom ett läskigt skogsparti som är mörkt och läskigt när man är själv
308	Sätraskolan	8	Pojke			x	Skärholmen	Förstår att det är läskigt i skogsområden men det är viktigt att spara naturen också så att det inte bara är bostäder här i området. Man kan ju förbättra de gångvägar som finns istället för att helt ta bort de otrygga platserna. Det finns en gångtunnel på väg till Kungens Kurva där det hänger mycket alkisar och där det alltid är läskigt - oupplyst och otryggt.
309	Sätraskolan	8	Pojke			x	Sätra centrum	Sätra centrum, inte en plats för barn och unga. Måste bli fräschare.
310	Sätraskolan	8	Pojke			x	Skärholmen	Gångtunnel till kungens kurva - Alkisar och narkomaner, luktar kiss, mörkt och otryggt.
311	Sätraskolan	8	Pojke			x	Vårberg	En lång väg mellan bostadshusen i Vårberg där det hänger många skumma människor, det pirrar i magen när man går där.
312	Sätraskolan	8	Flicka			x	Skärholmen	Gångtunnel till kungens kurva - fullisar, otryggt
313	Sätraskolan	8	Flicka			x	Sätra BP	Vid Sätra BP, trappor till Eksätra - läskigt på kvällarna, mörkt och skumma människor
314	Sätraskolan	8	Flicka			x	Sätra	Gångväg mellan Skärholmens gårdsväg och Björksätravägen (Sätra) - Ensam på kvällen är detta en otrygg plats.
315	Sätraskolan	8	Flicka			x	Sätra	Gångväg mellan Skärholmens gårdsväg och Björksätravägen (Sätra) - Skogen och vägen, otryggt för att det är så lite folk det gör mig rädd
316	Sätraskolan	8	Pojke			x	Sätra BP	Vid Sätra Bollplan - Låg ett dött djur där en gång, folk dumpar en massa skräp och grejer där.
317	Sätraskolan	8	Flicka			x	Sätra	Sätra vid Alsätravägen - Läskig skog där vi är ofta med skolan (orientering)
318	Sätraskolan	8	Flicka			x	Bredäng centrum	Bredäng centrum är otryggt, folk som hänger där stirrar och är läskiga
319	Sätraskolan	8	Flicka			x	Skärholmen	Utanför badhuset Skärholmshallen är det läskigt, mörkt
320	Sätraskolan	8	Pojke		x		Sätradalen	Vid Sätradal en skog/äng som man måste gå igenom, den är onödigt och har ingen funktion kan bebyggas

ID	Skola	Årskurs	Kön	Favorit	Tråkig	Otrygg	Område	Kommentar
321	Sätraskolan	8	Pojke		x		Vårberg	För mycket grafitti i Vårberg, kan göras finare om det togs bort
322	Sätraskolan	8	Pojke		x		Sätra centrum	Vid Sätra centrum finns det rabatter som är helt tomma och som inte är planterade. Ser jättetråkigt och fult ut.
323	Sätraskolan	8	Flicka		x		Sätra centrum	Rabatterna vid Sätra centrum är tomma och inga växter finns där ser så himla trist ut man borde plantera där
324	Sätraskolan	8	Flicka		x		Sätra centrum	Sätra centrum behöver fixas till så att det finns fler ställen för unga att hänga på. Skatepark eller hängmattor som vi kan hänga vid
325	Sätraskolan	8	Flicka		x		Sätradalén	Sätradal - Fixa till tråkig lekplats, kan göras finare och bättre
326	Sätraskolan	8	Flicka		x		Parkleken Kulan	Här finns en lekplats som inte är säker för barn, de kan ramla ner för klätterställningen
327	Sätraskolan	8	Pojke		x		Sätra centrum	Andra våningen i Sätra centrum är onödig, ingen hänger där förutom om man ska till frisören. Antingen kan man göra något helt annat där eller så borde det finnas fler affärer och ställen att hänga på
328	Sätraskolan	8	Flicka		x		Sätra centrum	Hela Sätra centrum behöver förbättras! Göras fräschare och rustas upp. Fler butiker och ställen där vi kan va
329	Sätraskolan	8	Flicka		x		Sätra	Borde finnas något i Sätra att göra på vintern också. En skridskobana kanske?
330	Sätraskolan	8	Flicka		x		Sätradalén	"Kaninburen" i Sätradalén - grusplanen borde bytas till något annat material. Målen är dåliga och det är dålig belysning.
331	Sätraskolan	8	Flicka		x		Sätra	Eksätravägen - lekplatserna är dåliga och tråkiga med trasig utrustning. Farligt för barn.
332	Sätraskolan	8	Pojke	x			Sätra centrum	Sätra centrum är bra, finns många affärer och det är bra att hänga där
333	Sätraskolan	8	Pojke	x			Sätra BP	Sätra BP - jag gillar att spela fotboll och det är roligt att spela med andra. Jag känner mig trygg där.
334	Sätraskolan	8	Pojke	x			Skärholmén	Skärholméns centrum - är ett bra ställe, kul att hänga där. Gillar mest att vara inne i gallerian
335	Sätraskolan	8	Pojke	x			Sätra BP	Sätra BP - Kul med fotboll och roligt att det är så många lag som spelar där. Om BP inte fanns i Sätra var skulle alla spela då?
336	Sätraskolan	8	Pojke	x			Sätradalén	Kaninburen i Sätradal - Kul att det finns en grusplan att spela på. Vi är där ibland med skolan, också roligt att det är en öppen lekplats där många kan vara samtidigt.
337	Sätraskolan	8	Flicka	x			Sätra IP	Friidrottshallen i Sätra - Många går dit för att träna, behövs fler ställen för fritidsaktiviteter i Sätra
338	Sätraskolan	8	Flicka	x			Sätradalén	Sätradal - bra yta för aktiviteter, lek, bänkar, barnbasäng kul att hänga där
339	Sätraskolan	8	Flicka	x			Sätra IP	Friidrottshallen i Sätra - bra för träning
340	Sätraskolan	8	Flicka	x			Sätrabadet	Utomhusgymmet vid Sätrabadet, bra för dem som inte har råd att gå på gym
341	Sätraskolan	8	Flicka	x			Sätrabadet	Sätrabadet - bra för utomhusaktiviteter
342	Sätraskolan	8	Flicka	x			Sätraskolan	Sätraskolan - även om det inte är skoltid brukar vi hänga här många sittplatser
343	Sätraskolan	8	Flicka	x			Sätrabadet	Sätrabadet - finns en kiosk där vilket är bra, brukar vara där med kompisar och familj
344	Sätraskolan	8	Flicka	x			Skärholmén	Skärholméns centrum - kul för där finns det caféer och shopping
345	Engelska skolan	5	Pojke	x			Internationella Engelska skolan	Känner mig trygg här. I Sätra centrum får man göra vad man vill. Här finns gränser.
346	Engelska skolan	5	Pojke	x			Skärholmén centrum	Finns många människor, känner mig trygg här dagtid.
347	Engelska skolan	5	Pojke	x			Sätra IP	Brukar gå hit en gång i veckan med min bror och spela fotboll.
348	Engelska skolan	5	Pojke	x			Sätra IP	Brukar spela fotboll, inte så många som stör.
349	Engelska skolan	5	Flicka	x			Sätra IP	Spelade här förut i fotbollslag. Lugnt. Inte många som stör, inget bråk, få som är där. Inte så mycket förstört.
350	Engelska skolan	5	Pojke	x			Sätra IP	Brukar spela fotboll.
351	Engelska skolan	5	Flicka	x			Sätra IP	Har gått dit med skolan och åkt skridskor.
352	Engelska skolan	5	Flicka	x			Skärholméns gård	Har varit där med mamma. Där finns en sjö och som en herrgård. Och det är lugnt och skog.
353	Engelska skolan	5	Pojke	x			Sätra IP	Spelar fotboll där ibland. Inte så många som stör.
354	Engelska skolan	5	Pojke		x		Vårbergs IP	Stort och tråkigt. Ödsligt.
355	Engelska skolan	5	Flicka		x		Västerholms Friskola	Gick i den skolan förut. Allt blev stulet, ettornas väskor, alla datorer. Mamma ville att jag skulle byta.
356	Engelska skolan	5	Flicka		x		Internationella Engelska Skolans skolgård	Den är så tråkig. Finns inget att göra. Skulle vilja ha klätterställning och gungor.
357	Engelska skolan	5	Flicka		x		Skolvägen mellan Sätra torg och Engelska skolan	Sååå tråkig. Man blir så trött av att gå där.
358	Engelska skolan	5	Flicka		x		Skolvägen mellan Sätra torg och Engelska skolan	Tråkig och farlig. Skulle vilja ha skolbuss. Vi har lyft frågan många gånger.
359	Engelska skolan	5	Pojke		x		Skolvägen mellan Sätra torg och Engelska skolan	Tråkig och farlig. En massa bilar och livsfarligt grus som man kan halka på och som blir lerigt.
360	Engelska skolan	5	Pojke		x		Skolvägen mellan Sätra torg och Engelska skolan	Tråkig och läskig. Massa fabriker runt om. Inga träd. Mörkt.Bilar. Skolbuss.
361	Engelska skolan	5	Pojke		x		Skolvägen mellan Sätra torg och Engelska skolan	Gångtunneln under vägen är farlig och det brukar stå större killar där och jaga oss. Svårt att komma över gatan. Trött redan när jag kommer fram till skolan. Skolbuss.
362	Engelska skolan	5	Pojke		x		Sätra torg	Finns inget att göra.
363	Engelska skolan	5	Flicka			x	Skärholmén centrum	Många som bråkar och skriker. Man blir rädd. De hotar. Det är inte roligt.
364	Engelska skolan	5	Pojke			x	Skärholmén centrum	Jag har sett två killar bråka vid rampen ner under. Riktigt bråk m ed blod och så. Så jag vill inte vara där.
365	Engelska skolan	5	Flicka			x	Internationella Engelska skolan	Det är så tråkigt här i skolan och vi har för mycket prov. (Andra försökte övertyga henne om att det var gul blupp, men andra bad att hon skulle få vara i fred. (Red Anm. Understimulerad..)
366	Engelska skolan	5	Pojke			x	Skärholmén centrum	När jag var där med två kompisar förföljde en kille oss hela tiden.
367	Engelska skolan	5	Pojke			x	Skärholmén centrum	På natten cyklar folk omkring här och retas.
368	Engelska skolan	5	Pojke			x	Skärholmsvägen övergång alt. undergång vid Sätra torg	Det känns farligt att gå över gatan här. Tunneln är läskig, men konstiga folk som står och hänger.



ID	Skola	Årskurs	Kön	Favorit	Tråkig	Otrygg	Område	Kommentar
369	Engelska skolan	5	Pojke			x	Skärholmen centrum	Otryggt om natten
370	Engelska skolan	5	Flicka			x	Aspholmsvägen nr 23 ca.	Här står alltid folk som röker och bråkar. Man vill inte gå där.
371	Engelska skolan	5	Pojke			x	Skärholmen centrum	Tråkigt ställe, där man bara säljer saker.
372	Engelska skolan	5	Pojke	x			Sätrabadet	Tycker det är kul att bada, spela strandfotboll och träffa vänner
373	Engelska skolan	5	Flicka	x			Skärholmen centrum	Man kan köpa massa saker, det är närmre än de andra centrumområdena
374	Engelska skolan	5	Flicka	x			Internationella Engelska Skolan	Det är kul med skolan för det är många elever, tycker hela skolområdet är bäst
375	Engelska skolan	5	Pojke	x			Lillholmsskolan	Många av mina tidigare klasskompisar går där så jag brukar gå dit och umgås med dem .
376	Engelska skolan	5	Flicka	x			Skärholmen centrum	Det är mycket människor där och det finns flera roliga affärer
377	Engelska skolan	5	Flicka	x			Skärholmen centrum	Det är mycket personer där vilket gör att man känner sig trygg, man kan hitta allt man behöver handla där.
378	Engelska skolan	5	Flicka	x			Skärholmen centrum	Det finns många affärer
379	Engelska skolan	5	Flicka	x			Skärholmen centrum	Man träffar alltid massa människor man känner när man är här.
380	Engelska skolan	5	Pojke	x			Internationella Engelska Skolan	Alla mina vänner är här, därför är det roligast att vara här
381	Engelska skolan	5	Pojke	x			Internationella Engelska Skolan	Man lär sig saker och man får träffa kompisarna
382	Engelska skolan	5	Flicka		x		Vårberg centrum	Det är ett tråkigt centrum, det finns inget att göra där och dom har inget speciellt. Det luktar illa och det känns helt enkelt inte fräscht.
383	Engelska skolan	5	Flicka		x		Vårberg centrum	Det känns trångt och det finns inga stora affärer
384	Engelska skolan	5	Flicka		x		Internationella Engelska Skolan	Skolgården har bara en fotbollsplan och inga lekplatser, det mesta är i asfalt vilket gör den väldigt tråkigt
385	Engelska skolan	5	Flicka		x		Internationella Engelska Skolan	Bara en fotbollsplan och basketkorgarna är placerade ovanför fotbollsmålen, det går liksom inte att spela samtidigt.
386	Engelska skolan	5	Pojke		x		Internationella Engelska Skolan	Det finns bara en 5-manna-fotbollsplan som oftast blir väldigt full, de borde göra en större fotbollsplan
387	Engelska skolan	5	Pojke		x		Internationella Engelska Skolan	Det finns inget att göra på skolgården
388	Engelska skolan	5	Flicka		x		Internationella Engelska Skolan	Det borde finnas mer gungor, just nu finns det bara killgrejer
389	Engelska skolan	5	Flicka		x		Internationella Engelska Skolan	Jag saknar klätterställningar på skolgården
390	Engelska skolan	5	Pojke		x		Skogsområde	Det finns för mycket skog överlag
391	Engelska skolan	5	Pojke		x		Mälarhöjden	Det ser så tomt ut när alla bor i små hus
392	Engelska skolan	5	Flicka			x	Vårberg centrum	Det finns mycket "fullisar", det är människorna som gör det läskigt.
393	Engelska skolan	5	Flicka			x	Vårberg centrum	Det är äckligt här, det ligger ciggaretter, snus och droger på marken, människorna är väldigt obehagliga också
394	Engelska skolan	5	Flicka			x	Vårberg centrum	Det är läskigt att vara där och man känner sig väldigt obekvämt
395	Engelska skolan	5	Pojke			x	Vårberg centrum	Det är mycket "fullisar"
396	Engelska skolan	5	Flicka			x	Vårberg centrum	Smutsigt, ciggaretter på marken och människor som knarkar
397	Engelska skolan	5	Pojke			x	Koloniområde	Det ser helt klart skumt ut, dom som bor där har något på gång.
398	Engelska skolan	5	Pojke			x	Skärholmen t-bana	Läskigt på kvällen
399	Engelska skolan	5	Flicka			x	Skärholmen t-bana	"Fullisar" som rör sig där
400	Engelska skolan	5	Pojke			x	Skogsområde	Rädd för djuren i skogen, det känns otryggt
401	Engelska skolan	5	Flicka			x	Sätra t-bana	Det har varit "fullisar" som följt efter mig och en kompis här, det känns läskigt att vara runt tunnelbanestationen under hela dygnet.
402	Engelska skolan	5	Flicka	x			Internationella Engelska skolan	Skolan är bästa platsen, man träffar sina vänner där
403	Engelska skolan	5	Pojke	x			Skärholmen centrum	Finns många affärer där som man kan gå till
404	Engelska skolan	5	Pojke	x			Sätra IP	Jag gillar att sporta, bra att IP finns!
405	Engelska skolan	5	Flicka	x			Skärholmen centrum	Mycket folk där vilket är roligt. Många affärer och det finns mycket att göra.
406	Engelska skolan	5	Flicka	x			Skärholmen centrum	Man kan gå in i mer än en butik, många olika affärer som klädaffärer och så finns ju Andys Lekland där. Alltid något att göra!
407	Engelska skolan	5	Pojke	x			Vårbergs IP	Gillar sport!
408	Engelska skolan	5	Pojke	x			Bredängshallen	Man kan träna där, det gillar jag!
409	Engelska skolan	5	Pojke	x			Bredängs camping	Viktigt att campingen får vara kvar, En sån plats stärker banden mellan familjer.
410	Engelska skolan	5	Pojke	x			Mälarhöjdens badplats	Roligt att bada där!
411	Engelska skolan	5	Pojke	x			Skärholmen centrum	Skärholmsbadet, man kan bada och träna där vilket jag gillar!
412	Engelska skolan	5	Flicka		x		Sätra centrum	Sätra tunnelbana, stökigt där och mycket klotter
413	Engelska skolan	5	Flicka		x		Vårberg centrum	Skräpigt, finns inte så mycket att göra, inga roliga affärer
414	Engelska skolan	5	Pojke		x		Sätrabadet	Smutsigt vatten och mycket skräp. Lång väg dit att ta sig
415	Engelska skolan	5	Pojke		x		Skärholmen centrum	Väldigt smutsigt i Skärholmen, folk säger att det finns de som kissar i fontänen
416	Engelska skolan	5	Flicka		x		Bredäng centrum	finns inget att göra i Bredäng. Bara centrum och typ inga affärer
417	Engelska skolan	5	Flicka		x		Bredäng centrum	jättetråkigt, bara ICA och inga klädaffärer
418	Engelska skolan	5	Pojke		x		Skogsområde	Långt från civilisationen
419	Engelska skolan	5	Flicka		x		Sätra torg	Smutsigt och finns inget där
420	Engelska skolan	5	Flicka		x		Internationella Engelska skolan	Tråkig skolgård och det finns inga bussar från centrum som går hit
421	Engelska skolan	5	Pojke		x		Internationella Engelska skolan	Berget bakom skolan är tråkigt, finns bara en bänk och en massa grus
422	Engelska skolan	5	Pojke		x		Internationella Engelska skolan	Platsen där skolan ligger är dålig. Många lastbilar som kör in till företagen här. Dålig luft!
423	Engelska skolan	5	Flicka		x		Internationella Engelska skolan	Det är roligt att vara här i skolan men platsen där skolan ligger är inte bra. Längs med vägen till skolan ligger det en bar

ID	Skola	Årskurs	Kön	Favorit	Tråkig	Otrygg	Område	Kommentar
424	Engelska skolan	5	Flicka		x		Sätra centrum	Det finns en affär där de säljer godis som datumet har gått ut på
425	Engelska skolan	5	Pojke		x		Bredängshallen	Man måste ha med sig grejer dit för att ha något att göra
426	Engelska skolan	5	Flicka			x	Skogsområde	Det finns många skogar här, man kan gå vilse där
427	Engelska skolan	5	Pojke			x	Vårberg centrum	Det brukar vara många ungdomar där, de flesta är agressiva
428	Engelska skolan	5	Flicka			x	Skärholmsvägen	Bilvägen mellan tunnelbanan och Sätra IP - många bilar som blivit uppbrända där och det är alltid tomt där vilket är läskigt när man går förbi
429	Engelska skolan	5	Flicka			x	Skärholmsvägen	Barnen går över vägen istället för att gå i gångtunneln, det har varit många olyckor här. Förra året var det en bil som välte där.
430	Engelska skolan	5	Flicka			x	Skärholmsvägen	Det ligger en skog där, kommer en massa läskiga ljud därifrån och det är aldrig någon där. Det finns el i ett staket där
431	Engelska skolan	5	Pojke			x	Skärholmen centrum	Tunnelbanan i Skärholmen - det hänger alltid många ungdomar där som härjar. Vi blev jagade av några fullisar där. Känns väldigt instängt inne i tunnelbanan.
432	Engelska skolan	5	Flicka			x	Sätra centrum	Vid tunnelbanan i Sätra finns det en bar som heter Restaurang Korall, där hänger det många fullisar
433	Engelska skolan	5	Pojke			x	Sätra centrum	Många arga fullisar i Sätra C. En man skrek åt mig där en gång.
434	Slättgårdsskolan	2	Flicka	x			Mälärhöjdens badplats	Brukar grilla, bada och umgås med vänner.
435	Slättgårdsskolan	2	Flicka	x			Bredängs camping	Det brukar vara stora fester och evenemang där.
436	Slättgårdsskolan	2	Flicka	x			Bostadsgård	Det är skönare att vara hemma än ute någonstans.
437	Slättgårdsskolan	2	Pojke	x			MB-hallen	Brukar spela Ishockey och bandy eller bara åka skridskor.
438	Slättgårdsskolan	2	Pojke	x			Sätra IP	Fotboll och friidrott, här brukar man vara på fritiden.
439	Slättgårdsskolan	2	Pojke	x			Fotbollsplan	En plan som man är på både på fritiden och med skolan.
440	Slättgårdsskolan	2	Flicka	x			Trissanparken	Tycker att naturen är trevlig
441	Slättgårdsskolan	2	Flicka	x			Trissanparken	Massa saker att göra och leka med
442	Slättgårdsskolan	2	Pojke	x			Trissanparken	Gunga, åka rutschkana, vara med kompisar
443	Slättgårdsskolan	2	Pojke	x			Trissanparken	Det är en jättebraplat, fast ibland är det lite för mycket folk som är här
444	Slättgårdsskolan	2	Pojke	x			Bostadsgård	Det är skönare att vara hemma än ute någonstans.
445	Slättgårdsskolan	2	Flicka	x			Bibliotek	Biblioteket i Bredäng centrum är en plats där man kan få lugn och ro, och man kan lära sig mycket
446	Slättgårdsskolan	2	Pojke		x		Mälärhöjdens badplats	Folk tar saker vilket är tråkigt. Det är för lite hoppställningar, hade varit bra med en kiosk
447	Slättgårdsskolan	2	Pojke		x		Fotbollsplan	Grusplan som inte används
448	Slättgårdsskolan	2	Flicka		x		Lekplats	För många barn här, man får ont i öronen.
449	Slättgårdsskolan	2	Flicka		x		Trissanparken	Fontänen/Bassängen är för liten. Sen är den dåligt skött. Grus och skräp i, man kan lätt skära sig.
450	Slättgårdsskolan	2	Pojke		x		Bibliotek	Biblioteket känns lite tråkigt
451	Slättgårdsskolan	2	Pojke		x		Bibliotek	Finns inte så mycket att göra i biblioteket
452	Slättgårdsskolan	2	Flicka		x		Bibliotek	Biblioteket i Bredängs centrum är tråkigt
453	Slättgårdsskolan	2	Flicka		x		Bredängskolan	Hört rykten om att skolan är tråkig.
454	Slättgårdsskolan	2	Pojke		x		Slättgårdsskolan	Det finns inget att göra på skolgården
455	Slättgårdsskolan	2	Flicka		x		Slättgårdsskolan	Skolan är ingen rolig plats att vara på
456	Slättgårdsskolan	2	Flicka		x		Slättgårdsskolan	Det finns för lite att göra på skolgården
457	Slättgårdsskolan	2	Flicka		x		Bredängsvägen	Mycket fulla människor vilket är tråkigt att se.
458	Slättgårdsskolan	2	Pojke			x	Bredäng centrum	Det är mycket fulla människor här
459	Slättgårdsskolan	2	Pojke			x	Bredäng centrum	Bara massa fullisar som hänger i centrum
460	Slättgårdsskolan	2	Flicka			x	Bredäng centrum	Människor som röker och betar sig illa mot varandra
461	Slättgårdsskolan	2	Flicka			x	Bredäng centrum	Det vore bra med mer vakter, poliser och nattvandrare i centrum
462	Slättgårdsskolan	2	Flicka			x	Skogsområde	Människor som dricker, röker och tar droger
463	Slättgårdsskolan	2	Pojke			x	Skogsområde	Rykten om folk som blivit påhoppade
464	Slättgårdsskolan	2	Flicka			x	Skogsområde	Rykten om folk som blivit rånade
465	Slättgårdsskolan	2	Pojke			x	Skogsområde	Ungdomsgång som dricker och festar i skogen
466	Slättgårdsskolan	2	Flicka			x	Skogsområde	Vuxna fullisar
467	Slättgårdsskolan	2	Pojke			x	Bredängsvägen	Mycket fulla människor som går utmed vägen.
468	Slättgårdsskolan	5	Pojke	x			Sätra centrum	Känner igen mig här, därför gillar jag platsen.
469	Slättgårdsskolan	5	Pojke	x			Bredängsvägen	Tycker om den vägen
470	Slättgårdsskolan	5	Pojke	x			Bredäng t-bana	Vill att den är kvar.
471	Slättgårdsskolan	5	Flicka	x			Bostadsgård	Gillar att vara hemma.
472	Slättgårdsskolan	5	Pojke	x			Sätra IP	Går dit för att träna, speciellt friidrott
473	Slättgårdsskolan	5	Pojke	x			Skogsområde	Här kan man tälta och ha picknick, viktigt att det finns kvar skog
474	Slättgårdsskolan	5	Pojke	x			Trissanparken	Fotbollsplanen, fontänen och en plats att mötas på.
475	Slättgårdsskolan	5	Pojke	x			Trissanparken	Fotbollsplanen, fontänen och en plats att mötas på.
476	Slättgårdsskolan	5	Flicka	x			Ålgrytevägen	Föräldrarna har köpt hus här
477	Slättgårdsskolan	5	Flicka	x			Mälärhöjdens badplats	Den ligger närmst där eleven bor och är en trevlig mötesplats på sommaren.



ID	Skola	Årskurs	Kön	Favorit	Tråkig	Otrygg	Område	Kommentar
478	Slättgårdsskolan	5	Pojke	x			Mälärhöjdens anläggningsplats	Fotbollsplan och tennisplan som är uppskattad
479	Slättgårdsskolan	5	Pojke		x		Sätradalen	En tom gräsmatta som borde vara mer lik en park framöver
480	Slättgårdsskolan	5	Pojke		x		Slättgårdsskolan	Borde vara mer saker att göra här
481	Slättgårdsskolan	5	Flicka		x		Park	Tråkig plats där det borde finnas en klätterställning eller liknande
482	Slättgårdsskolan	5	Pojke		x		Bredäng centrum	För litet centrum behövs fler butiker för att locka folk, även mer restauranger, klädaffärer etc.
483	Slättgårdsskolan	5	Pojke		x		Mälärhöjdens badplats	För liten, smutsigt, folk slänger skräp överallt, hopptornet är lite för litet
484	Slättgårdsskolan	5	Flicka		x		Mälärhöjdens badplats	För liten, smutsigt, folk slänger skräp överallt, hopptornet är lite för litet
485	Slättgårdsskolan	5	Pojke			x	Sätra centrum	Mycket alkoholister, folk med knivar som står och visar upp dem, människorna överlag känns läskiga här
486	Slättgårdsskolan	5	Flicka			x	Idholmsvägen	Bredvid puckelbollplanen känns skogen ganska tät här vilket gör att man inte ser så mycket vad som händer, sen är belysningen väldigt illa här också.
487	Slättgårdsskolan	5	Pojke			x	Bredäng centrum	Människor som betar sig illa, skottlossning, folk som dricker och röker
488	Slättgårdsskolan	5	Pojke			x	Trissanparken	"Fullisar" och människor som är dumma, dålig belysning och fotbollsplanen är ej heller upplyst allt som oftast.
489	Slättgårdsskolan	5	Flicka			x	Skogsområde	Ingen eller bristfällig belysning gör att man aldrig våga gå i skogarna i Bredäng.
490	Slättgårdsskolan	5	Pojke			x	Skogsområde	Skulle aldrig gå i något skogsområde i hela stadsdelen själv eller med en kompis.
491	Slättgårdsskolan	2	Flicka	x			Bostadsområde	Här finns mitt klättertäd, bästa platsen i Bredäng!
492	Slättgårdsskolan	2	Pojke	x			Bredäng centrum	Jag gillar att "skejta" i en tunnel i Bredäng C.
493	Slättgårdsskolan	2	Pojke	x			Bostadsområde	Skogen där jag bor, kul att leka där!
494	Slättgårdsskolan	2	Pojke	x			Sätra IP	fotbollsplanen där är bäst!
495	Slättgårdsskolan	2	Pojke	x			Sätra IP	Kul att vara där med skolan
496	Slättgårdsskolan	2	Pojke	x			Flygplansparken	Gillar fotbollsplanen i flygplansparken
497	Slättgårdsskolan	2	Pojke	x			Flygplansparken	Gillar fotbollsplanen i flygplansparken
498	Slättgårdsskolan	2	Flicka	x			Bostadsområde	Min odling, vi har rabarber och massa annat! Den ligger precis i området där jag bor.
499	Slättgårdsskolan	2	Pojke		x		Sätra varv	Tråkigt att åka båt, måste följa med min kusin och det är så tråkigt.
500	Slättgårdsskolan	2	Pojke		x		Bredäng centrum	Bredäng centrum - finns inga fina hus där.
501	Slättgårdsskolan	2	Pojke		x		Skärholmen centrum	Skärholmen C är tråkigt för det finns inget för mig att göra där när mamma handlar.
502	Slättgårdsskolan	2	Pojke		x		Vattentornet	Vattentornet är jättetråkigt. Behöver mer färg. Jag älskar färg!!
503	Slättgårdsskolan	2	Flicka		x		Slättgårdsskolan	Klätterställningen på Slättgårdsskolan är tråkig, vi borde ha en gräsplan
504	Slättgårdsskolan	2	Pojke		x		Slättgårdsskolan	Slättgårdsskolan - Man får inte "skejta" på skolgården. Så dumt!
505	Slättgårdsskolan	2	Pojke		x		Slättgårdsskolan	Slättgårdsskolan - Det behövs en gräsplan till skolgården.
506	Slättgårdsskolan	2	Pojke		x		Sätra IP	Sätra IP - Tråkigt där, borde finnas mer att leka med, fotbollsmål kanske?
507	Slättgårdsskolan	2	Pojke		x		Slättgårdsskolan	Slättgårdsskolan - Borde finnas fler "blåa nät" på skolgården (man klättrar i dem). Och röda armgångar.
508	Slättgårdsskolan	2	Flicka		x		Slättgårdsskolan	Slättgårdsskolan - Mer träd och små hus att leka i borde finnas på skolgården. Gillar att klättra.
509	Slättgårdsskolan	2	Pojke			x	Sätra varv	Sätra varv - Vet inte riktigt varför det är läskigt, men det är det.
510	Slättgårdsskolan	2	Pojke			x	Tunnel	Tunnel till kungens kurva - Tunnlar är läskig, bilar i tunneln kör fort.
511	Slättgårdsskolan	2	Pojke			x	Bredäng centrum	Bredäng Tycker inte om parkeringar för de som kör kanske inte vet att det är barn där
512	Slättgårdsskolan	2	Flicka			x	Sätraskogen	Sätraskogen - Läskigt i skogen när man kör bil och det är mörkt ifall man kör på något djur. Borde finnas fler lampor.
513	Slättgårdsskolan	2	Flicka			x	Flygplansparken	Flygplansparken - Rädd för bollar och det är läskigt när de kommer flygande, bättre om det är ett högt staket runt bollplanerna.
514	Slättgårdsskolan	2	Pojke			x	Sätraskogen	Sätraskogen - Läskigt att gå i skogen, bättre när storebror är med.
515	Slättgårdsskolan	2	Pojke			x	Sätraskogen	Sätraskogen - Läskigt med alla djur i skogen.
516	Slättgårdsskolan	2	Pojke			x	Sätraskogen	Sätraskogen - Läskigt när man är i skogen och det är mörkt och det kommer andra människor
517	Slättgårdsskolan	2	Pojke			x	Slättgårdsskolan	Frimurarvägen - Alla kör jättefort på vägen utanför skolan.
518	Slättgårdsskolan	5	Pojke	x			Bostadsgård	Fotbollsplanen i Lillholm är bäst!
519	Slättgårdsskolan	5	Pojke	x			Bostadsgård	Många kör moppe där det är kul att titta på.
520	Slättgårdsskolan	5	Pojke	x			Flygplansparken	Vi spelar fotboll i Flygplansparken och det finns en park där som är fin.
521	Slättgårdsskolan	5	Pojke	x			Sätra IP	Gillar att vara där och spela hockey
522	Slättgårdsskolan	5	Pojke	x			Skärholmen centrum	Gallerian i Skärholmen Centrum är kull! Det finns mycket att göra och titta på
523	Slättgårdsskolan	5	Flicka	x			Bredängsparken	Man träffas där med kompisar
524	Slättgårdsskolan	5	Flicka	x			Bredäng centrum	Det är många som man känner där. Jag är trygg där.
525	Slättgårdsskolan	5	Flicka		x		Bostadsområde	Gångtunnel - Det är mycket skräp och många brända skräpkorgar
526	Slättgårdsskolan	5	Flicka		x		Park	Många som röker och dricker där, vi kallar det för peddoberget
527	Slättgårdsskolan	5	Pojke		x		Vårberg centrum	Det är smutsigt och skräpigt i Vårberg C
528	Slättgårdsskolan	5	Pojke		x		Fotbollsplan vid Ålgrytevägen	Den elvamannaplanen som ligger där är det ingen som använder. Det borde vara gräs istället
529	Slättgårdsskolan	5	Pojke		x		Slättgårdsskolan	Utanför idrotten luktar det kiss
530	Slättgårdsskolan	5	Pojke		x		"JKS-parken"	Det är tråkigt på JKS, man kan inte göra så mycket där.
531	Slättgårdsskolan	5	Pojke		x		Vårbergs IP	Inte så mycket att göra där och det är aldrig någon där
532	Slättgårdsskolan	5	Pojke		x		Skärholmen centrum	På parkeringen längst ner utanför gallerian är det många knarklangare.

ID	Skola	Årskurs	Kön	Favorit	Tråkig	Otrygg	Område	Kommentar
533	Slättgårdsskolan	5	Pojke			x	Vårberg centrum	Det är fullt med fullisar i Vårberg centrum
534	Slättgårdsskolan	5	Pojke			x	Björksättravägen	Bilarna kör jättefort på Björksättravägen
535	Slättgårdsskolan	5	Pojke			x	Bostadsgård	Jag såg en pedofil utanför där jag bor en gång
536	Slättgårdsskolan	5	Pojke			x	Slättgårdsskolan	Det är läskigt och creepy på skolgården på kvällen, helt öde på något sätt
537	Slättgårdsskolan	5	Pojke			x	"JKS-parken"	Det finns en gångtunnel vid JKS, det är läskigt när man går där.
538	Slättgårdsskolan	5	Flicka			x	Skog mot Sättrabadet	Skogen, det är läskigt där när det är mörkt
539	Slättgårdsskolan	5	Flicka			x	Vårberg centrum	Det är mycket folk i Vårberg centrum, många som hänger och dricker där.
540	Slättgårdsskolan	5	Pojke	x			Preemmack	De som jobbar där är jättetrevliga att prata med.
541	Slättgårdsskolan	5	Pojke	x			"JKS-parken"	Det finns mycket olika typer av aktiviteter och dessutom evenemang där.
542	Slättgårdsskolan	5	Pojke	x			Mälarhöjdens badplats	Kul plats att vara på men den behöver fixas till. Gångvägarna i skogen är fina och roliga att gå längs.
543	Slättgårdsskolan	5	Flicka	x			Innergård	Innergård med lekplats och natur med träd och - Det är en rolig gård att leka på.
544	Slättgårdsskolan	5	Flicka	x			Mälarhöjdens badplats	Kul plats att vara på men den behöver fixas till. Mer gungor, städning av platsen eftersom det är nedskräpat. Gångvägarna i skogen är fina och roliga att gå längs.
545	Slättgårdsskolan	5	Pojke	x			Bredäng t-bana	Det är fint att det är en öppen hållplats där det kommer in luft och att man kan se delar av Bredäng från höjden.
546	Slättgårdsskolan	5	Flicka	x			Innergård	Rolig gård
547	Slättgårdsskolan	5	Flicka	x			Trissanparken	Ny lekpark som är ren, mycket aktiviteter.
548	Slättgårdsskolan	5	Pojke	x			Frimurarvägen	Utanför skolan här åker vi sparkcykel snabbt .
549	Slättgårdsskolan	5	Pojke	x			Sätra IP	Här kan vi träna mycket olika sorters sporter. Bra plan.
550	Slättgårdsskolan	5	Pojke	x			Trissanparken	Rolig lekplats med mycket aktiviteter.
551	Slättgårdsskolan	5	Flicka	x			Skärholmen centrum	För att det är ett riktigt köpcentrum med många affärer.
552	Slättgårdsskolan	5	Flicka	x			Skärholmen centrum	Många affärer
553	Slättgårdsskolan	5	Pojke	x			Sätra BP	Det är ett bra plan för fotboll och annan träning.
554	Slättgårdsskolan	5	Flicka		x		Mälarhöjdens badplats	Det är inte omhändertaget, mycket kottar och sånt överallt där det inte ska vara. Mycket stenar i vattnet.
555	Slättgårdsskolan	5	Pojke		x		Innergård	Tråkig lekplats
556	Slättgårdsskolan	5	Pojke		x		Slättgårdsskolan	Det finns för få fotbollsplan. Behövs ett bra plan.
557	Slättgårdsskolan	5	Flicka		x		Mälarhöjdens badplats	Det finns ingen bra lekpark i anslutning till badet. Bara några få gungor. Behövs mer.
558	Slättgårdsskolan	5	Pojke		x		Bredäng BP	Det är bara en tråkig grusplan.
559	Slättgårdsskolan	5	Pojke		x		Skateparken	Det är för få ramper i skateparken. Behövs fler för att den ska bli rolig.
560	Slättgårdsskolan	5	Pojke		x		Gångväg	Det händer ingenting längs vägen. Det bör byggas något som är roligt att titta på eller som kan användas tex lekpark eller nåt annat kul.
561	Slättgårdsskolan	5	Pojke		x		Bredäng centrum	Det finns inga roliga affärer eller kul grejer att göra i centrum.
562	Slättgårdsskolan	5	Pojke		x		Lekplats	Tråkig lekplats
563	Slättgårdsskolan	5	Pojke			x	Bredäng centrum	Bråk och rån i centrum.
564	Slättgårdsskolan	5	Pojke			x	Bostadsgård	Det var en person som blev knivhuggen här.
565	Slättgårdsskolan	5	Flicka			x	Gångväg	Det är väldigt dålig belysning och när det är mörkt känns det otryggt att gå även beroende på personer som ibland är där.
566	Slättgårdsskolan	5	Pojke			x	Slättgårdsskolan	Det är ett gäng på skolan som är våldsamma och otrevliga.
567	Slättgårdsskolan	5	Pojke			x	Hus	En person blev skjuten här.
568	Slättgårdsskolan	5	Pojke			x	Bredängsskolan	Eleverna skriker, bråkar och hotar.
569	Slättgårdsskolan	5	Pojke			x	Parkeringsplats	De eldar upp bilar på parkeringen.
570	Slättgårdsskolan	5	Flicka			x	Slättgårdsskolan	Runt skolan och i tunnlarna i närheten smäller några barn smällare och skriker.
571	Slättgårdsskolan	5	Flicka			x	Bredängsvägen	De kör snabbt längs hela vägen och det känns särskilt läskigt kring Bredängstorget.
572	Slättgårdsskolan	5	Flicka			x	Gångvägar	Det är mörkt och dåligt belyst
573	Slättgårdsskolan	5	Flicka			x	Bredäng centrum	Området i centrum och särskilt tunnlarna kring centrum känns otrygga. Det finns många fulla som skriker och båkar. Det är dåligt upplyst och skräpigt.
574	Slättgårdsskolan	5	Pojke			x	Gångväg	Det är skog och väldigt svårt att få överblick på platsen. Det känns som att någon ska kunna hoppa på en utan att man har koll.
575	Slättgårdsskolan	2	Pojke	x			Sätra IP	Vi går dit och spelar fotboll och springer.
576	Slättgårdsskolan	2	Pojke	x			Sätra IP	Vi går dit och spelar fotboll och springer.
577	Slättgårdsskolan	2	Flicka	x			Skogsområde	Det är mysigt att gå i skogen.
578	Slättgårdsskolan	2	Pojke	x			"JKS-parken"	Man kan spela basket och fotboll och åka skate.
579	Slättgårdsskolan	2	Pojke	x			"JKS-parken"	Man kan spela basket och fotboll och åka skate.
580	Slättgårdsskolan	2	Flicka	x			Mälarhöjdens badplats	Man kan simma och leka där.
581	Slättgårdsskolan	2	Pojke			x	Bredängsskolan	De som går där bråkar mycket
582	Slättgårdsskolan	2	Pojke			x	Kaninburen	En person har dött där.
583	Slättgårdsskolan	2	Pojke			x	Kaninburen	En person har dött där.
584	Slättgårdsskolan	2	Pojke			x	Sätra varv	Det är mörkt och läskigt
585	Slättgårdsskolan	2	Flicka			x	Frimurarvägen	Det finns inget övergångsställe för att passera vägen till och från skolan och jag är rädd att mamma ska bli överkörd när hon kommer för att hämta mig eller att vi båda ska bli det..
586	Slättgårdsskolan	2	Flicka			x	Lekplats	Det är en mörk lekplats där det finns för mycket träd som skymmer sikten och dessutom luktar den illa.



ID	Skola	Årskurs	Kön	Favorit	Tråkig	Otrygg	Område	Kommentar
587	Slättgårdsskolan	2	Pojke			x	Bredängsskolan	Det är bråkigt
588	Slättgårdsskolan	2	Pojke			x	Kaninburen	Såg en död man där.
589	Slättgårdsskolan	2	Pojke			x	Bredängsskolan	Det är bråkigt
590	Slättgårdsskolan	2	Pojke			x	Villaområdet öster om skolan	En person blev skjuten här.
591	Slättgårdsskolan	2	Pojke			x	Villaområdet öster om skolan	En person blev skjuten här.
592	Slättgårdsskolan	2	Pojke			x	Bredäng t-bana	Det är mörkt och mycket skummisar.
593	Slättgårdsskolan	2	Pojke		x		Bredängsskolan	Har ingen fotbollsplan
594	Slättgårdsskolan	2	Pojke		x		"JKS-parken"	Bara grusplan
595	Slättgårdsskolan	2	Pojke		x		Bredängsskolan	Inget bra fotbollsplan
596	Slättgårdsskolan	2	Flicka		x		Vattentornet	Platsen kring tornet är tråkig. Man kan inte leka där.
597	Slättgårdsskolan	2	Flicka		x		Bredängsskyrkan	Tråkigt i kyrkan.
598	Slättgårdsskolan	2	Pojke		x		"JKS-parken"	Inget bra fotbollsplan.
599	Slättgårdsskolan	2	Pojke		x		Bredängsskolan	Man kan inte spela fotboll där.
600	Slättgårdsskolan	2	Flicka		x		Mälärhöjdens badplats	För få omklädningsrum.
601	Bredängsskolan	6	Flicka	x			Mälärhöjdens badplats	Jag brukar bada här, det är kul men väldigt mycket folk ibland
602	Bredängsskolan	6	Flicka	x			Mälärhöjdens badplats	Det känns lagom stort och jag brukar gå och bada på somrarna med kompisar, det är kul
603	Bredängsskolan	6	Flicka	x			Mälärhöjdens badplats	Jag brukar gå dit på sommaren och bada, det är bra att det är uppdelat mellan ungdomar på ena sidan och barnfamiljer på andra sidan
604	Bredängsskolan	6	Pojke	x			Trissanparken	Jag och mina kompisar brukar filma oss när vi spelar fotboll och gör tricks.
605	Bredängsskolan	6	Flicka	x			Trissanparken	Det är nära och man ska spela fotboll med sina kompisar här
606	Bredängsskolan	6	Flicka	x			Trissanparken	Jag brukar grilla och vara med vänner här
607	Bredängsskolan	6	Pojke	x			Trissanparken	Det är kul att det ligger så nära och på sommaren är det fullt med människor här vilket jag tycker är kul
608	Bredängsskolan	6	Flicka	x			"JKS-parken"	Det finns en ungdomsgård här som man är inne i på vintern mycket, på somrarna så är man ute och håller på med olika aktiviteter
609	Bredängsskolan	6	Pojke	x			"JKS-parken"	Det är här jag är mest för det är roligast, tidigare var jag mycket på biblioteket men nu är personalen så sträng där så då är vi här istället.
610	Bredängsskolan	6	Flicka	x			"JKS-parken"	Det ligger nära skolan och personalen är väldigt snälla, det har mycket aktiviteter för folk som tycker om att göra olika saker.
611	Bredängsskolan	6	Flicka	x			"JKS-parken"	Det finns olika aktiviteter som pingis, man kan måla, dansa och på somrarna är det festivaler.
612	Bredängsskolan	6	Pojke		x		Bostadsgård	Man borde göra det bättre och roligare än att bara ha en parkeringsyta utanför porten, kanske en park som andra hus har direkt utanför istället
613	Bredängsskolan	6	Flicka		x		Trissanparken	Det finns en skogsdunge bakom gungorna som aldrig används till något
614	Bredängsskolan	6	Flicka		x		Bostadsgård	Det finns en park här som hela tiden skräpas ner, gungorna är trasiga och lekplatsen är bara för små barn
615	Bredängsskolan	6	Flicka		x		Trissanparken	En skog som inte används till något bra
616	Bredängsskolan	6	Flicka		x		Bredängs allé	Det finns en mur vid Bredängs allé där bilarna inte kan se om man går över vägen förrän det är försent om de kör fort, känns konstigt och dåligt planerat
617	Bredängsskolan	6	Flicka		x		Bredängs allé	Bilar kör för fort här även om de inte kan se om man går över
618	Bredängsskolan	6	Pojke		x		Trissanparken	Det är tråkigt att det är en grusplan här, borde vara en konstgräsplan
619	Bredängsskolan	6	Flicka			x	Bredäng centrum	Toaletten vid gatan är konstigt placerad, den ligger bakom muren vilket gör att man inte ser om det är folk vid toaletten innan man är precis nära, känns läskigt.
620	Bredängsskolan	6	Flicka			x	Bredäng centrum	Vägen under tunnelbanan vid centrum har inga lampor, det är mörkt och bilarna kör för fort här under.
621	Bredängsskolan	6	Flicka			x	Trissanparken	Skogsdungen bakom lekplatsen är otrygg, människor har blivit mördade här.
622	Bredängsskolan	6	Flicka			x	Gångväg	Backen ner till Jakobsbergs gård är läskig, det är mörkt, dålig belysning och alkoholister samlas här ofta
623	Bredängsskolan	6	Pojke			x	Gångväg	Dålig belysning på den här gångvägen, man ser inte vad man går eller vad som händer bland träden
624	Bredängsskolan	6	Flicka			x	Trappa	Lång trappa där man tagit bort all skog, det känns för öppet och folk kan se en på långt avstånd vilket är läskigt
625	Bredängsskolan	6	Flicka			x	"JKS-parken"	Tunneln är läskig för det är mörkt och lamporna fungerar inte
626	Bredängsskolan	6	Pojke			x	Gångväg	Behövs fler lampor, jag och min mamma har nästan blivit påkörda här för att folk i bilar ser en inte. Man borde även göra väggupp här så att folk kör saktare
627	Bredängsskolan	4	Pojke	x			Trissanparken	Det är nära, man ska spela fotboll, gunga, finns en stor lekplats och det är blandat med folk i olika åldrar
628	Bredängsskolan	4	Pojke	x			Bredäng centrum	Det när nära, man kan gå runt och titta på saker eller köpa dem, tycker mest om att vara i mitten av centrumet
629	Bredängsskolan	4	Pojke	x			Bredängshallen	Det är nära och jag brukar spela fotboll, basket eller tennis här.
630	Bredängsskolan	4	Pojke	x			Flygplansparken	Nära vilket är bra, man ska spela fotboll, gunga eller spela basket med kompisarna
631	Bredängsskolan	4	Pojke	x			"JKS-parken"	Man kan spela fotboll på konstgräset eller basket på skumgummiplanen, det är bra att underlaget är mjukt, det gör att man inte slår sig lika hårt om man ramlar. Jag brukar även gå på festivaler här.
632	Bredängsskolan	4	Pojke	x			"JKS-parken"	Skateboardparken är bäst, men det är också bra att man kan låna saker som fotboll, frisbee osv. det är bra att det finns en kiosk här.
633	Bredängsskolan	4	Pojke	x			Sätra IP	Jag brukar träna friidrott här, det tycker jag om
634	Bredängsskolan	4	Pojke	x			Mälärhöjdens ridskola	Det är nära till vattnet och jag tycker om att vara i stallet eller rida på hästar
635	Bredängsskolan	4	Pojke		x		Sätra centrum	Det finns inget att göra här
636	Bredängsskolan	4	Pojke		x		Sätra varv	Tråkig plats, bara massa båtar
637	Bredängsskolan	4	Pojke		x		Sätraskolan	Dålig skola
638	Bredängsskolan	4	Pojke		x		Slättgårdsskolan	Det verkar vara väldigt trångt här, finns lite plats för barnen att röra sig på

ID	Skola	Årskurs	Kön	Favorit	Tråkig	Otrygg	Område	Kommentar
639	Bredängsskolan	4	Pojke		x		Mälarhöjdens badplats	Det är äckligt med fiskar
640	Bredängsskolan	4	Pojke			x	Flygplansparken	Det är mycket läskiga människor här, speciellt på kvällarna
641	Bredängsskolan	4	Pojke			x	"JKS-parken"	Dumma killar som är här på natten
642	Bredängsskolan	4	Pojke			x	Trissanparken	På natten finns det människor som går runt med knivar här
643	Bredängsskolan	4	Pojke			x	Bredäng centrum	På kvällen finns det mycket fulla människor här, de sitter och skriker och slänger saker på de som går förbi
644	Bredängsskolan	4	Pojke			x	Bredäng centrum	Människor som röker, dricker öl och har vapen på sig
645	Bredängsskolan	4	Pojke			x	Bredäng t-bana	Det är läskigt och människor kastar saker på en
646	Bredängsskolan	4	Pojke			x	Sätra t-bana	På natten går ungdomar runt och vandaliserar och kastar saker på folk, de har också knivar på sig.
647	Bredängsskolan	4	Pojke			x	Grop vid Ålgrytevägen	Gropen är vattenfylld och det ryktas om att folk slänger massa äckliga saker där. Det finns tält och husvagnar här och folk verkar bo här och det är otryggt.
648	Bredängsskolan	6	Pojke	x			"JKS-parken"	Spela fotboll på fritiden, Fryshusets mötesplats "Röda huset" - där kan man spela pingis.
649	Bredängsskolan	6	Pojke	x			"JKS-parken"	Umgås med vänner, spela fotboll, åka skateboard i skateparken, låna skateboard.
650	Bredängsskolan	6	Pojke	x			"JKS-parken"	Spela fotboll, göra vad man vill, träffa vänner, va i Fryshusets mötesplats "Röda huset".
651	Bredängsskolan	6	Flicka	x			"JKS-parken"	Träffa vänner, hänga med vänner, åka skateboard, det finns mycket att göra här.
652	Bredängsskolan	6	Flicka	x			"JKS-parken"	Det finns mycket att göra, va i Fryshusets mötesplats "Röda huset".
653	Bredängsskolan	6	Flicka	x			Flygplansparken	Hänga med kompisar och träffa nya vänner
654	Bredängsskolan	6	Flicka	x			Trissanparken	Va med vänner, spela fotboll, va på lekplatsen, klätteställning
655	Bredängsskolan	6	Pojke	x			Fryshusets mötesplats vid Bredängsskolan	Fritidsgård vid skolans cafeteria: Hänga där efter skolan, träffa kompisar.
656	Bredängsskolan	6	Pojke	x			Mälarhöjdens badplats	Grilla med familjen, leka, träffa kompisar.
657	Bredängsskolan	6	Pojke	x			"JKS-parken"	Fryshusets mötesplats "Röda huset" - där kan man spela pingis.
658	Bredängsskolan	6	Flicka	x			Sätrabadet	Bada vid stranden, grilla med familjen.
659	Bredängsskolan	6	Flicka	x			Sätrabadet	Va vid badplatsen med vänner och familj, bada.
660	Bredängsskolan	6	Flicka	x			Sätrabadet	Älskar att bada där och hänga med vänner och grilla med familjen.
661	Bredängsskolan	6	Flicka		x		"JKS-parken"	Det är mest killar där. Jag brukar inte vara där.
662	Bredängsskolan	6	Pojke		x		Flygplansparken	Det finns inget att göra där, bara spela fotboll.
663	Bredängsskolan	6	Flicka		x		Flygplansparken	Det finns inget att göra där, bara spela fotboll.
664	Bredängsskolan	6	Pojke		x		Flygplansparken	Det finns inget att göra där, bara spela fotboll. Lekparken är för små barn.
665	Bredängsskolan	6	Flicka		x		Flygplansparken	Det finns inget att göra där, bara spela fotboll.
666	Bredängsskolan	6	Flicka		x		Flygplansparken	Det finns inget att göra där, bara spela fotboll.
667	Bredängsskolan	6	Pojke		x		Flygplansparken	Det finns inget att göra där, bara spela fotboll. Lekparken är för små barn.
668	Bredängsskolan	6	Pojke			x	Sittgrupp strax öster om kyrkan	Många bänkar med växtlighet runt om. Det finns alltid alkoholister där. Någon gång låg det två personer på marken som tagit droger.
669	Bredängsskolan	6	Pojke			x	Gångväg	Gångvägen är läskig, det är dålig belysning och skogen känns läskig.
670	Bredängsskolan	6	Flicka			x	Skogsområde	Skogen är läskig, det är dålig belysning.
671	Bredängsskolan	6	Flicka			x	Bredängs camping	Skogen är läskig när det är mörkt. Det finns konstiga typer där.
672	Bredängsskolan	6	Flicka			x	Bredängs camping	Det finns läskiga typer där. Det är läskigt på kvällen.
673	Bredängsskolan	6	Flicka			x	Bredängs camping	Det är läskigt på kvällen när det är mörkt
674	Bredängsskolan	6	Pojke			x	Bredängs camping	Det är läskigt på kvällen när det är mörkt
675	Bredängsskolan	6	Flicka			x	Bredäng centrum	Det är otryggt under tunnelbanebroarna på natten. Tunnlar är läskiga.
676	Bredängsskolan	6	Flicka			x	Bredäng centrum	Vid busshållplatsen finns det ett övergångsställe där det är läskigt att passera eftersom bilarna kör så snabbt.
677	Bredängsskolan	6	Flicka			x	Bredäng t-bana	Det känns otryggt på stationen på kvällarna. Män tittar och det känns otryggt.
678	Bredängsskolan	6	Pojke			x	Gångväg	Det är läskigt att gå på gångvägen. Det är en som har blivit skjuten där.
679	Bredängsskolan	4	Pojke	x			"JKS-parken"	Spela fotboll och basket, skateboard, bra lekplats, 127-festivalen.
680	Bredängsskolan	4	Pojke	x			Sätra IP	Roligt med uteskridskobanan. Man kan träna på löparbanan, det finns utegym, man kan ta med picknick.
681	Bredängsskolan	4	Flicka	x			Mälarhöjdens badplats	Kul att bada, bra lekplats med rutschkana och gungor, det finns utegym. Man kan träffa kompisar och ha picknick. Det är vackert med solnedgången på kvällarna,
682	Bredängsskolan	4	Flicka	x			Mälarhöjdens badplats	Man kan sitta på bryggan och prata med kompisar, sola, grilla, spela volleyboll, bygga sandslott, äta glass. Det är så positivt där.
683	Bredängsskolan	4	Flicka	x			Mälarhöjdens badplats	Man kan bada och grilla. Det finns en stor skog som man kan utforska, man kan leka med kompisar.
684	Bredängsskolan	4	Flicka		x		Bredäng centrum	Vid tunnelbanan/centrum är det skräpigt, ingen bryr sig om att ta hand om samhället. Folk kastar fimpar. Det har hänt att någon har kastat ner stenar från tunnelbanestationen. Det finns olämpliga bilderför barn vid entrén till ICA.
685	Bredängsskolan	4	Flicka		x		Bredäng centrum	Centrum är smutsigt och skräpigt. Butikerna som finns där är trpkiga. Det borde finnas fler butiker.
686	Bredängsskolan	4	Pojke		x		Egen bostad	Återvinningsrummet där jag bor är äckligt. Folk kasar bara in skräpet i rummet.
687	Bredängsskolan	4	Flicka		x		Flygplansparken	Flygplansparken är tråkig för det finns inte så mycket att göra där för barn i vår ålder. Det är mest killar på fotbollsplanen. Det borde bli finare och fräschare i flygplansparken, med lite nya legrejer.
688	Bredängsskolan	4	Pojke		x		Sätra IP	Det finns ingen lekplats. Det finns ingenstans att dricka vatten. Det borde finnas fotbollsmål.
689	Bredängsskolan	4	Flicka			x	Bredäng t-bana	Det finns fullisar där som är läskiga. De dricker alkohol och spiller på marken, då luktar det äckligt. De vill prata med en eller skriker efter en. Är rädd för att bli tillknuffad på perrongen.



ID	Skola	Årskurs	Kön	Favorit	Tråkig	Otrygg	Område	Kommentar
690	Bredängsskolan	4	Flicka			x	Bredäng centrum	Det är många mord här. En gång såg jag ett knivmord vid Trissanparken. En gång fanns det blod på den offentliga toaletten på torget. Det finns fullisar vid busstationen. Det är läskigt när tiggarna bråkar.
691	Bredängsskolan	4	Pojke			x	Bredäng centrum	Det är läskigt på kvällen. Vid krogarna är det många fullisar som är i vägen och som säger fula ord.
692	Bredängsskolan	4	Pojke			x	Trissanparken	Det är läskigt där på kvällarna. Det finns gäng där. En gång va det ett mord i Trissanparken.
693	Bredängsskolan	4	Flicka			x	Park	Parkområdet mellan där jag och min kompis bor är otryggt. Det finns otrevliga och hotfulla grannar. Jag är rädd där jag bor.
694	Bredängsskolan	4	Pojke	x			Bredäng centrum	Mycket frihet där, man får köpa godis och göra vad man vill!
695	Bredängsskolan	4	Pojke	x			Trissanparken	Det är roligt där, närmaste parken till där jag bor
696	Bredängsskolan	4	Pojke	x			Trissanparken	Det är roligt där, alltid något att göra!
697	Bredängsskolan	4	Flicka	x			Sätra IP	Där kan man springa och träna, det gillar jag. Det är jätteroligt där
698	Bredängsskolan	4	Flicka	x			Bredängsskolan	Vi har bra lärare, gillar skolan.
699	Bredängsskolan	4	Flicka	x			Mälarhöjdens badplats	Jag gillar att vara vid badet, där kan man bada, leka, simma och ha roligt!
700	Bredängsskolan	4	Pojke	x			Mälarhöjdens badplats	Man grillar, badar och äter glass där
701	Bredängsskolan	4	Pojke	x			Bredängshallen	Man kan spela fotboll och göra vad man vill där.
702	Bredängsskolan	4	Pojke	x			"JKS-parken"	Alltid något att göra, man träffar sina kompisar där.
703	Bredängsskolan	4	Pojke	x			Mälarhöjdens badplats	man kan bada där och det finns mycket plats för alla som vill bada
704	Bredängsskolan	4	Flicka	x			Mälarhöjdens ridskola	Jag gillar att rida där!
705	Bredängsskolan	4	Pojke	x			Sätrabadet	Om man är trött på att simma och vara i vattnet finns det mycket annat att göra där
706	Bredängsskolan	4	Pojke	x			Mälarhöjdens badplats	Roligt att bada där, varmt på sommaren. Litet hopptorn men det tycker jag är bra för jag gillar inte att hoppa.
707	Bredängsskolan	4	Pojke	x			Flygplansparken	Man kan spela fotboll och basket där och det finns mycket att leka med.
708	Bredängsskolan	4	Pojke	x			Bredängsskolan	Man kan lära sig mycket här och vi har bra lärare.
709	Bredängsskolan	4	Pojke	x			Bostadsgård	Mitt hus, jag har jättesnabbt wifi hemma.
710	Bredängsskolan	4	Pojke	x			Bostadsgård	gillar att vara hemma, kan kolla på tv där.
711	Bredängsskolan	4	Pojke		x		Mälarhöjdens ridskola	Tråkigt med hästar, har aldrig varit där men hästar är tråkiga
712	Bredängsskolan	4	Pojke		x		Flygplansparken	Det finns inget att göra där, det är litet och det behövs fler detaljer
713	Bredängsskolan	4	Pojke		x		Flygplansparken	Finns inget att göra där-
714	Bredängsskolan	4	Flicka		x		Bredäng centrum	I hela centrum är det så tråkiga färger och det är fult och skräpigt
715	Bredängsskolan	4	Flicka		x		Flygplansparken	Det finns inget mer att göra där, jag har redan lekt med allt.
716	Bredängsskolan	4	Pojke		x		Bredäng centrum	Det ligger så många cigarettfimpar där så inte ens Einstein skulle kunna räkna hur många.
717	Bredängsskolan	4	Flicka		x		Slättgårdsskolan	Det är så sandigt, grusigt och skräpigt där.
718	Bredängsskolan	4	Pojke		x		Slättgårdsskolan	Smutsigt och skräpigt, det finns inget grönt på den skolgården
719	Bredängsskolan	4	Pojke		x		Bredäng centrum	Det är tråkigt där, många som röker och dricker alkohol
720	Bredängsskolan	4	Flicka			x	Mälarhöjdens ridskola	Det är läskigt i skogen runt ridskolan, det finns människor som gömmer sig där. Det finns ingen busshållplats i närheten
721	Bredängsskolan	4	Pojke			x	"JKS-parken"	Ibland brukar det förekomma droger där och en gång hörde jag skott när jag var där. Det var någon som sköt då.
722	Bredängsskolan	4	Pojke			x	Skogsområde	Det är alltid så läskigt i skogen, särskilt på kvällarna
723	Bredängsskolan	4	Flicka			x	Trissanparken	Det är många mord runt där parken finns
724	Bredängsskolan	4	Pojke			x	Bostadsgård	Där jag bor kommer det alltid en massa ungdomar, många killar. De skjuter och är läskiga.
725	Lindeparkens gymnasiesärskola	Gymnasium	Pojke	x			Skärholmen centrum	Tycker om att kolla runt, ha koll på allt, jag brukar handla saker som kaffe, mat etc. Det är skönt att ha ett centrum så nära.
726	Lindeparkens gymnasiesärskola	Gymnasium	Flicka	x			Skärholmen centrum	Finns roliga butiker och det är kul att handla mat
727	Lindeparkens gymnasiesärskola	Gymnasium	Flicka	x			Skärholmen centrum	Tycker om att fika i centrum
728	Lindeparkens gymnasiesärskola	Gymnasium	Flicka	x			Skärholmen centrum	Brukar handla mat, äta lunch och fika med vänner här
729	Lindeparkens gymnasiesärskola	Gymnasium	Flicka	x			Söderholmsskolan	Jag bor väldigt nära här, det är en bra skolgård och jag brukar spela fotboll ofta här
730	Lindeparkens gymnasiesärskola	Gymnasium	Flicka	x			Vårbergs IP	Brukar promenera dit, tycker det är roligt när det är idrottsdagar här och det känns som ett bättre idrottsområde än till exempel Sätra BP
731	Lindeparkens gymnasiesärskola	Gymnasium	Flicka	x			Vårbergstoppen	Brukar springa upp och ner för toppen, det är superskoj!
732	Lindeparkens gymnasiesärskola	Gymnasium	Pojke	x			Vårbergs IP	Det känns som en avslappnad plats att vara på, man kan spela fotboll, träna överlag och spela brännboll. Vi brukar spela brännboll lärarna mot eleverna, det är kul
733	Lindeparkens gymnasiesärskola	Gymnasium	Flicka		x		Vårberg t-bana	Det känns inte som något bra ställe för mig, blir ofta rädd här
734	Lindeparkens gymnasiesärskola	Gymnasium	Flicka		x		Lindeparkens Gymnasiesärskola	Det finns inget att göra på skolgården, man kan bara sitta ner och prata. Brukar gå till centrum istället för det är roligare här. Det känns som en anstalt och det är mycket skräpigt här.
735	Lindeparkens gymnasiesärskola	Gymnasium	Flicka		x		Skärholmen t-bana	Svårt när man sitter i rullstol att ta sig runt vid tunnelbanestationen. Hissen tar endast rullstolen så ingen kan följa med mig. Skulle gärna ha med mig någon om de skulle hända något.

ID	Skola	Årskurs	Kön	Favorit	Tråkig	Otrygg	Område	Kommentar
736	Lindeparkens gymnasiesärskola	Gymnasium	Flicka		x		Skärholmen t-bana	Människor skriker på varandra, folk som tigger och bråkar med varandra. Det känns trist.
737	Lindeparkens gymnasiesärskola	Gymnasium	Pojke		x		Skärholmen t-bana	Det är en sur lukt över hela tunnelbanestationen samt torget utanför. Jag tror att folk röker droger och att det är det som luktar.
738	Lindeparkens gymnasiesärskola		Flicka			x	Vårberg centrum	Folk som tigger, röker och säljer droger. Det är människorna som gör platsen obehaglig.
739	Lindeparkens gymnasiesärskola		Pojke			x	Skärholmen centrum	Mycket påverkade människor, kan förstå att folk upplever det som otryggt, det är lite bättre inne i centrum men värre direkt utanför.
740	Lindeparkens gymnasiesärskola		Flicka			x	Skärholmen centrum	Folk röker i entrén till centrum precis där man ska gå in, det känns lite otryggt.
741	Lindeparkens gymnasiesärskola		Flicka			x	Lindeparkens Gymnasiesärskola	Det kommer folk som tigger och det tycker jag är läskigt.
742	Lindeparkens gymnasiesärskola		Flicka			x	Lindeparkens Gymnasiesärskola	Många fulla gubbar på skolgården och även folk som tigger. Det känns inte alls bra och är väldigt otryggt för mig.
743	Söderholmskolan	5	Flicka			x	Tunnel under spår	Det finns många som är fulla och knarkar här både på dagen och på kvällen.
744	Söderholmskolan	5	Flicka			x	Vårbergstoppen	När man är där då kan man känna sig iakktagen utan att man ser att någon är där. Det finns mycket fullisar där.
745	Söderholmskolan	5	Flicka			x	Vårberg centrum	På kvällarna finns det många som är fulla och bråkiga där.
746	Söderholmskolan	5	Flicka			x	Vårberg centrum	Många fullisar, mycket bråk, de tittar konstigt på oss.
747	Söderholmskolan	5	Flicka			x	Vårberg centrum	Speciellt vid puben också men även bakom centrum är det många som är fulla och bråkiga. De dricker och spelar.
748	Söderholmskolan	5	Flicka			x	Fotbollsplan	Tonårgång som skriker å oss pratar högt och röker.
749	Söderholmskolan	5	Flicka			x	Vårberg centrum	Folk langar knark, bråkar och så skedde ett rån i guldaffären.
750	Söderholmskolan	5	Flicka			x	Gångväg	Fullisar som följer efter oss.
751	Söderholmskolan	5	Flicka			x	Vårbergstoppen	Uteliggare sover där.
752	Söderholmskolan	5	Flicka			x	Gångväg	Fullisar följer efter när man går där.
753	Söderholmskolan	5	Flicka			x	Sätra t-bana	Människor som bråkar och skriker.
754	Söderholmskolan	5	Flicka		x		Koloniområde	Det är inte snyggt.
755	Söderholmskolan	5	Flicka		x		Sätra centrum	Inga roliga affärer inga spel.
756	Söderholmskolan	5	Flicka		x		Bostadsgård	Ingen rolig lekplats. Bara en gunga trots att de sagt att de ska fixa till lekplatsen så blev den tråkig och passar bara småbarn.
757	Söderholmskolan	5	Flicka		x		Bostadsgård	Finns ingen gård här, ingensans att leka utanför huset.
758	Söderholmskolan	5	Flicka	x			Bostadsgård	Kul att leka på gården.
759	Söderholmskolan	5	Flicka	x			Vårbergs IP	Gillar att spela fotboll här.
760	Söderholmskolan	5	Flicka	x			Vårbergs IP	Gillar att spela fotboll här.
761	Söderholmskolan	5	Flicka	x			Skärholmen centrum	Det finns mycket affärer och fikaställen.
762	Söderholmskolan	5	Flicka	x			Söderholmskolan	Fotbollsplanet är kul.
763	Söderholmskolan	5	Flicka	x			Skärholmen centrum	Mycket folk här, det är kul att se på.
764	Söderholmskolan	5	Flicka	x			Sätra BP	Bra plan.
765	Söderholmskolan	5	Flicka	x			Bostadsgård	Bra och rolig bostadsgård. Städad och fint.
766	Söderholmskolan	5	Flicka	x			Bostadsgård	Bra och rolig bostadsgård. Städad och fint.
767	Söderholmskolan	5	Flicka	x			Badplats	Gillar att bada här.
768	Söderholmskolan	5	Flicka	x			Vårberg centrum	Träffa kompisar här
769	Söderholmskolan	5	Flicka	x			Petersens Väg	Fin väg med fina hus.
770	Söderholmskolan	2	Pojke			x	Vårberg centrum	Folk är fulla och läskiga, det är fullt med tjuvar.
771	Söderholmskolan	2	Flicka			x	Vårberg t-bana	Folk är fulla och läskiga, det är fullt med tjuvar.
772	Söderholmskolan	2	Flicka			x	Vårberg centrum	Många fullisar, mycket bråk, en gång hörde jag ett pistolskott när ett gäng bråkade sen bar de iväg på en kille.
773	Söderholmskolan	2	Pojke			x	Vårberg t-bana	De röker och skriker inuti banan.
774	Söderholmskolan	2	Pojke			x	Sätra BP	Det kommer mystiska äldre killar dit som puttar på mig och knuffar omkull mig.
775	Söderholmskolan	2	Flicka			x	Vårberg centrum	Många som skriker och kastar saker och spiller öl.
776	Söderholmskolan	2	Flicka			x	Sätraskolan	Man hör konstiga ljud där. Som att någon skriker på en.
777	Söderholmskolan	2	Pojke			x	Vårbergs IP	Där finns många flyktingar som är fulla och skriker på oss.
778	Söderholmskolan	2	Flicka			x	Västerholms Friskola	De sitter utanför skolan och dricker öl och skriker.
779	Söderholmskolan	2	Flicka			x	Vårberg centrum	Mycket bråk och skrik, känner mig otrygg.
780	Söderholmskolan	2	Pojke			x	Sätra t-bana	Ramlade på spåret en gång.
781	Söderholmskolan	2	Pojke			x	Sätrabadet	Känner att folk sparkar och drar i mig när jag simmar.
782	Söderholmskolan	2	Flicka		x		Söderholmskolan	Tråkigt att inte få vara bakom huset. Och inte spela fotboll på fotbollsplanet.
783	Söderholmskolan	2	Flicka		x		Söderholmskolan	Tråkiga lekplatser, vi har ingen gunga längre.
784	Söderholmskolan	2	Pojke		x		Vårbergs IP	Inget kul där, bara fullisar.
785	Söderholmskolan	2	Flicka		x		Söderholmskolan	Inga roliga lekplatser.



ID	Skola	Årskurs	Kön	Favorit	Tråkig	Otrygg	Område	Kommentar
786	Söderholmskolan	2	Pojke		x		Söderholmskolan	Ingen gunga, ingen bra bollplan, vi får inte klättra.
787	Söderholmskolan	2	Pojke		x		Vårberg t-bana	Får ej stå på vita linjen.
788	Söderholmskolan	2	Pojke		x		Sätra t-bana	Får ej stå på vita linjen.
789	Söderholmskolan	2	Flicka		x		Skärholmen centrum	Det finns inte så mycker roligt för barn att göra där.
790	Söderholmskolan	2	Pojke		x		Vårbergstoppen	Vi är aldrig där.
791	Söderholmskolan	2	Flicka		x		Skärholmen centrum	Allt är så dyrt.
792	Söderholmskolan	2	Flicka	x			Sätra torg	Brukar åka dit med föräldrarna, det är roligt där.
793	Söderholmskolan	2	Flicka	x			Söderholmskolan	Roligt att leka på rasten.
794	Söderholmskolan	2	Pojke	x			Vårbergstoppen	Vi brukar hänga här, spela boll och springa upp och ner för backen.
795	Söderholmskolan	2	Flicka	x			Söderholmskolan	Roligt i skolan och kul att spela fotboll.
796	Söderholmskolan	2	Flicka	x			Vårbergstoppen	Tippen är kul dessutom och man kan klättra och springa där.
797	Söderholmskolan	2	Pojke	x			Bostadsgård	Bor där. Kul hemma.
798	Söderholmskolan	2	Pojke	x			Bostadsgård	Kul gård
799	Söderholmskolan	2	Pojke	x			Park	Kul park
800	Söderholmskolan	2	Pojke	x			Söderholmskolan	Det är roligt i skolan.
801	Söderholmskolan	2	Pojke	x			Bostadsgård	Kompis bor här.
802	Söderholmskolan	2	Pojke	x			Fotbollsplan	Jättestor och bra plan.
803	Söderholmskolan	2	Pojke	x			Vårbergstoppen	Det är roligt däruppe och så är utsikten fin.
804	Söderholmskolan	2	Pojke	x			Krumelurparken	Kul bana
805	Söderholmskolan	2	Flicka	x			Skärholmen t-bana	Roligt att åka där.
806	Söderholmskolan	2	Flicka	x			Bostadsgård	Stor trädgård där vi kan leka.
807	Söderholmskolan	2	Flicka	x			Vårberg centrum	Gillar att vara i centrum.
808	Söderholmskolan	5	Flicka	x			Skogsområde	Trygg, kan vara läskigt i skogen nära folk som går i skogen
809	Söderholmskolan	5	Flicka	x			Bostadsgård	Tryggt eftersom jag bor där.
810	Söderholmskolan	5	Flicka	x			Bostadsgård	Rolig park nära där jag bor.
811	Söderholmskolan	5	Flicka	x			Skogsområde	Tycker om att vara i skogen och nära vattnet, där har jag byggt koja.
812	Söderholmskolan	5	Flicka	x			Bostadsgård	Tryggt eftersom jag bor där.
813	Söderholmskolan	5	Pojke	x			Skärholmen centrum	Many peoople, fun to watch them. I live there. I like it in the summer mostly.
814	Söderholmskolan	5	Flicka	x			Badplats	Bra på sommaren, man kan bada.
815	Söderholmskolan	5	Flicka	x			Sätrabadet	Brukar vara där och grilla på sommaren.
816	Söderholmskolan	5	Pojke	x			Söderholmskolan	School is fun, in my home country the school was not that fun.
817	Söderholmskolan	5	Flicka	x			Skärholmen centrum	Kul att gå runt, fike. Kanske inte själv.
818	Söderholmskolan	5	Flicka	x			Krumelurparken	Roligt att leka i parken, nära en skola.
819	Söderholmskolan	5	Flicka	x			Sätraberget	Högt berg, fin utsikt.
820	Söderholmskolan	5	Flicka	x			Bostadsgård	Åka pulka på vintern.
821	Söderholmskolan	5	Flicka	x			Bostadsgård	Känns tryggt men inte själv.
822	Söderholmskolan	5	Flicka		x		Vårbergstoppen	Rolig men otrygg med folk som bor i skogen och bilar som kör fort.
823	Söderholmskolan	5	Pojke		x		Skogsområde	Night is scary, but at mornings it has beautiful flowers.
824	Söderholmskolan	5	Flicka		x		Vårbergstoppen	Ganska otryggt men roligt att vara där.
825	Söderholmskolan	5	Flicka		x		Vårberg centrum	På kvällarna är det läskigt där , det är många som rör sig där.
826	Söderholmskolan	5	Flicka		x		Vårberg centrum	Kan vara läskigt, går ogärna själv.
827	Söderholmskolan	5	Flicka		x		Bostadsgård	Bor där. Det är tråkigt eftersom lekgrejer togs bort och inte ersattes.
828	Söderholmskolan	5	Flicka			x	Sätraskogen	Det finns getingar i skogen, plockade blåbär och fick stick. Det är bättre på vintern.
829	Söderholmskolan	5	Flicka			x	Vårberg centrum	Nära ingången känns det som att personer följer efter en på grund av utformningen.
830	Söderholmskolan	5	Pojke			x	Vårberg centrum	Feels unsafe, many people make it unsafe and creepy.
831	Söderholmskolan	5	Flicka			x	Vårberg centrum	Kan vara läskigt, väldigt speciella människor brukar samlas, många som röker och skriker. Det är bättre på sommaren.
832	Söderholmskolan	5	Flicka			x	Vårberg centrum	Kan vara läskigt, väldigt speciella människor brukar samlas, många som röker och skriker. Det är bättre på sommaren.
833	Söderholmskolan	5	Flicka			x	Vårberg centrum	Känns inte tryggt med alla människor som åker t-bana.
834	Söderholmskolan	5	Flicka			x	Vårberg centrum	Utanför v-c är det många som röker och tittar och står runt.
835	Söderholmskolan	2	Pojke	x			Bostadsgård	Tycker om skogen vid mitt hus, nära Vårbergstoppen där det är fin utsikt.
836	Söderholmskolan	2	Pojke	x			Alla Nationers Fria Skola	Fotbollsplanen på skolgården här är roligast
837	Söderholmskolan	2	Flicka	x			Vårberg centrum	Man kan köpa saker, som medicin till exempel
838	Söderholmskolan	2	Flicka	x			Vårberg centrum	Det finns ett apotek där som är bra om man blir sjuk
839	Söderholmskolan	2	Pojke	x			Vårberg centrum	Det finns saker man kan handla, det händer mycket saker i centrum, olika aktiviteter och uppträdanden
840	Söderholmskolan	2	Flicka	x			Lillholmskolan	Min mormor jobbar där och jag har många kompisar där, skolgården är mycket roligare än på Söderholmskolan.

ID	Skola	Årskurs	Kön	Favorit	Tråkig	Otrygg	Område	Kommentar
841	Söderholmsskolan	2	Pojke	x			Johannesdals båtklubb	Vid bryggan ligger vår båt, det är kul att åka ut med båten i Skärgården.
842	Söderholmsskolan	2	Flicka	x			Skärholmens simhall	Tycker det är roligast att vara i simhallen, brukar träna där men även leka ibland med kompisar
843	Söderholmsskolan	2	Flicka	x			Skärholmen centrum	Det är roligt att köpa saker och att vara på Andy's lekland
844	Söderholmsskolan	2	Pojke	x			Skärholmen centrum	Man kan kolla på saker, gå på biblioteket eller till doktorn
845	Söderholmsskolan	2	Pojke	x			Skärholmen centrum	Tycker det är roligt att gå på restaurang och att handla saker här
846	Söderholmsskolan	2	Flicka	x			Skärholmen centrum	Det finns mycket som är roligt i Skärholmen centrum, till exempel simhallen, Andy's lekland, leksaksaffären och att äta mat
847	Söderholmsskolan	2	Flicka		x		Björksättravägen	Det är tråkigt att det är så mycket bilar
848	Söderholmsskolan	2	Pojke		x		Våruddsringen	Det är en ganska ful väg till skolan
849	Söderholmsskolan	2	Flicka		x		Söderholmsskolan	Fotbollsplanen är bara för killar
850	Söderholmsskolan	2	Flicka		x		Söderholmsskolan	Det finns inget att göra på fotbollsplanen mer än att spela fotboll
851	Söderholmsskolan	2	Pojke		x		Skogsområde	Det är för mycket skog i Vårberg där det inte finns något att göra
852	Söderholmsskolan	2	Pojke		x		Skogsområde	Det finns för mycket skog
853	Söderholmsskolan	2	Pojke			x	Söderholmsskolan	En inomhustoalett som alltid låser sig
854	Söderholmsskolan	2	Pojke			x	Söderholmsskolan	Lampan går alltid sönder och man blir ofta inlåst
855	Söderholmsskolan	2	Pojke			x	Vårberg centrum	Det händer dåliga saker här och det är mycket elaka människor
856	Söderholmsskolan	2	Flicka			x	Vårberg centrum	Det är läskigt att gå där på kvällarna
857	Söderholmsskolan	2	Flicka			x	Vårberg centrum	Det är äckligt med folk som röker, man kan inte andas
858	Söderholmsskolan	2	Flicka			x	Vårberg centrum	När folk röker så känns det ibland som att man inte kan få luft, det är läskigt
859	Söderholmsskolan	2	Flicka	x			Park	Det är inte så mycket barn som skriker. Det finns många gungor och fågelbogungor.
860	Söderholmsskolan	2	Pojke	x			Vårbergs IP	Det är roligt att spela fotboll.
861	Söderholmsskolan	2	Pojke	x			Vårbergs IP	Det är roligt att spela fotboll på grus och gräs. Tränar fotboll helst på gräs då det är mjukare.
862	Söderholmsskolan	2	Flicka	x			Vårbergs IP	När jag är ledsen brukar jag spela fotboll.
863	Söderholmsskolan	2	Flicka	x			Sätrabadet	Träna, leka, bada, grilla och så finns det glasskiosk.
864	Söderholmsskolan	2	Flicka	x			Vårbergstoppen	Roligt att klättra och grilla.
865	Söderholmsskolan	2	Flicka	x			Skogsområde	Ta det lugnt och gå promenader.
866	Söderholmsskolan	2	Flicka	x			Sätrabadet	Grilla med kompisar och bada.
867	Söderholmsskolan	2	Pojke	x			Bostadsgård	Spela fotboll på tomten och ta det lugnt i TV-rummet.
868	Söderholmsskolan	2	Pojke	x			Söderholmsskolan	spela fotboll på fotbollsplanen och lära sig matte.
869	Söderholmsskolan	2	Flicka	x			Skärholmen centrum	Det finns mycket affärer.
870	Söderholmsskolan	2	Flicka			x	Vårberg centrum	Det är läskigt på kvällarna. Det är konstiga människor. Jag är rädd att de ska ta mig även när jag är med föräldrar.
871	Söderholmsskolan	2	Flicka			x	Vårberg t-bana	Jag är rädd att klämma mig i dörrarna till tunnelbanan. Det är otureligt när de röker inne.
872	Söderholmsskolan	2	Flicka			x	Vårberg centrum	Det är fulla gubbar, tjuvar som bryter sig in på ICA. Det finns folk som slår och knuffas.
873	Söderholmsskolan	2	Pojke			x	Sätrabadet	Det är läskigt med djupt vatten.
874	Söderholmsskolan	2	Flicka			x	Vårbergstoppen	Det känns som någon kan komma och ta mig där. Det finns tiggare, människor som bråkar och jag har blivit jagad där.
875	Söderholmsskolan	2	Flicka			x	Skärholmen centrum	Skärholmen är lite tryggare än Vårbergs centrum. Jag tappade bort min mamma en gång och blev ledsen.
876	Söderholmsskolan	2	Flicka			x	Skärholmen centrum	Det är mycket folk.
877	Söderholmsskolan	2	Flicka			x	Skogsområde	Det har funnits vapen i en koja.
878	Söderholmsskolan	2	Flicka			x	Sätra t-bana	Fullisar
879	Söderholmsskolan	2	Flicka		x		Park	Felplacerad linje på basketplanen.
880	Söderholmsskolan	2	Flicka		x		Sätra torg	Mycket människor.
881	Söderholmsskolan	2	Flicka		x		Vårbergs IP	Det är inte roligt att spela fotboll.
882	Söderholmsskolan	2	Flicka		x		Vårbergs IP	Det är inte roligt att spela fotboll. Det saknas basketplan.
883	Söderholmsskolan	2	Pojke		x		Vårbergstoppen	
884	Söderholmsskolan	2	Pojke		x		Vårbergstoppen	
885	Söderholmsskolan	2	Flicka		x		Skogsområde	Skogen är för liten.
886	Söderholmsskolan	5	Pojke	x			Våruddsvägen	Där jag bor, det är så bra där. Det finns en stor park där jag kan leka och en strand där jag är ofta.
887	Söderholmsskolan	5	Flicka	x			Parkleken Vårgården	Jätteroligt i Vårgården! Som en ungdomsgård där vi kan äta, dansa, leka och baka.
888	Söderholmsskolan	5	Pojke	x			Bostadsområde Vårbergsvägen	Bra ställe om man bortser från några jobbiga grannar. Kul på gården, alla känner varandra.
889	Söderholmsskolan	5	Flicka	x			Bostadsområde Lammholmsbacken	Där jag bor är det bästa stället i Vårberg, alla känner alla. Jag har jätteroligt där och det finns mycket att göra. På sommaren är jag ute hela dagarna, från att jag vaknar tills att jag ska sova.
890	Söderholmsskolan	5	Flicka	x			Skärholmen centrum	Jättetryggt och roligt att vara där, det finns mycket fikaställen och man kan umgås med vänner
891	Söderholmsskolan	5	Pojke	x			Skärholmen centrum	Allt är jättebra, man kan vara med vänner där.
892	Söderholmsskolan	5	Flicka	x			Bostadsområde Vårbergstoppen	Tryggt område, alla är snälla och det finns mycket att göra och många aktiviteter.
893	Söderholmsskolan	5	Flicka	x			Bostadsområde Vårbergstoppen	Jättemycket barn i området, alltid någon som är ute
894	Söderholmsskolan	5	Pojke	x			Vårbergsvägen	Där jag bor är det bra, parken utanför är suåper och jag gillar alla som bor där



ID	Skola	Årskurs	Kön	Favorit	Tråkig	Otrygg	Område	Kommentar
895	Söderholmsskolan	5	Pojke	x			Söderholmsskolan	Skolan är jättebra förutom skolgården.
896	Söderholmsskolan	5	Flicka		x		Vårbergstoppen	Det är kul på höjden men nedanför är det tråkigt, borde finnas en park där
897	Söderholmsskolan	5	Pojke		x		Söderholmsskolan	Finns inget att göra på skolgården, inget för oss som går på mellanstadiet att göra.
898	Söderholmsskolan	5	Pojke		x		Vårbergs IP	När det är match eller träning finns det inget att göra här
899	Söderholmsskolan	5	Flicka		x		Vårbergstoppen	Inget att göra här, det finns bara en gräsplan. Borde vara en park eller nåt.
900	Söderholmsskolan	5	Pojke		x		Söderholmsskolan	Bara en grusplan här, vill hellre ha konstgräs
901	Söderholmsskolan	5	Flicka		x		Söderholmsskolan	Ängen vid skolan är bara en äng och används inte till något. Tråkig!
902	Söderholmsskolan	5	Flicka			x	Vårbergstoppen	Läskigt i skogen nära Vårbergstoppen, mörk skog
903	Söderholmsskolan	5	Pojke			x	Vårberg centrum	Brukar hänga en massa jobbiga ungdomar i centrum. De snodde min mössa där och kastade upp den på taket
904	Söderholmsskolan	5	Pojke			x	Vårberg centrum	Folket som är där är läskiga, finns rånare också. Vid baren är det många som står utanför och skriker
905	Söderholmsskolan	5	Flicka			x	Vårberg centrum	En pedofil vid tunnelbanan som snackade med mig och var jobbig, jag filmade honom och sen polisanmälde vi honom
906	Söderholmsskolan	5	Flicka			x	Vårberg centrum	Jag känner mig otrygg i centrum, man skyyndar liksom där ifrån
907	Söderholmsskolan	5	Pojke			x	Vårberg centrum	Många alkoholister och många skumma som hänger runt centrum
908	Söderholmsskolan	5	Flicka			x	Vårberg centrum	Vid en av utgångarna från centrum är det många tonåringar som hänger.
909	Söderholmsskolan	5	Flicka			x	Vårberg centrum	Jätteskumma människor där. Är inte där så mycket för det är så himla otryggt och jag vågar inte gå dit själv.
910	Söderholmsskolan	5	Pojke			x	Vårberg centrum	Tonis Livs i centrum är jättejobbigt, de tror alltid att man snor grejer när man är där för att köpa godis
911	Söderholmsskolan	5	Pojke			x	Bostadsområde vid Vårbergsvägen	Jag har en granne som är helt galen. Han skickar sin hund på folk som går i området. Han jagade ett barn med kniv en gång för han blev arg
912	Söderholmsskolan	5	Pojke			x	Skärholmen centrum	Många galna människor där och många rån.
913	Västerholms Friskola	1	Flicka	x			Västerholms Friskola	Tycker om att vara med klassen och leka på skolgården med alla. Skolgården är rolig.
914	Västerholms Friskola	1	Flicka	x			Lillholmsskolan	Tycker den skolan är jättefin, min kusin jobbar där också.
915	Västerholms Friskola	1	Pojke	x			Skärholmen centrum	Det är ett stort centrum med mycket lekparker och ett lekland med stora ytor inomhus att springa på.
916	Västerholms Friskola	1	Flicka	x			Sätrabadet	Jag går dit när det är fint väder för att leka, bada och träffa vänner.
917	Västerholms Friskola	1	Pojke		x		Sätrabadet	Jag tycker det är tråkigt att bada, man får sand överallt och det är massa stenar i vattnet man gör illa sig på. Tycker det är bättre med pooler.
918	Västerholms Friskola	1	Flicka		x		Ekholmsvägen	Skräpigt, döda fåglar ganska ofta här, det borde städas lite bättre runt Ekholmsvägen.
919	Västerholms Friskola	1	Flicka		x		Skärholmen t-bana	Det är både tråkigt och lite läskigt här, mycket tiggare och det är jobbigt att springa ikapp tågen när man är sen.
920	Västerholms Friskola	1	Flicka		x		Vårbergs IP	Det är ofta mycket folk här så man får inte spela fotboll så ofta som man vill. Jag skulle vilja vara här mer.
921	Västerholms Friskola	1	Pojke			x	Skogsområde	Man ser ganska dåligt här, finns inte tillräckligt mycket lampor. Man hör konstiga ljud från skogen och det är läskigt med djuren.
922	Västerholms Friskola	1	Flicka			x	Tunnel under Vårbergsvägen	Det var nyligen slagsmål här vilket gjort att det är läskigt att vara i tunneln.
923	Västerholms Friskola	1	Flicka			x	Tunnel under Vårbergsvägen	Det var nyligen slagsmål här vilket gjort att det är läskigt att vara i tunneln.
924	Västerholms Friskola	1	Flicka			x	Vårberg centrum	En kille körde in med sin bil i smyckesaffären och rånade butiken. Det pågår mycket brott här.
925	Västerholms Friskola	7	Flicka	x			Vårbergstoppen	På sommaren så är det kul att vara här och titta på utsikten, både på skoltid och på fritiden. Vi brukar grilla ibland här.
926	Västerholms Friskola	7	Flicka	x			Vårbergstoppen	På vintern åker vi pulka här och på sommaren har vi picknick.
927	Västerholms Friskola	7	Flicka	x			Vårbergs IP	Spela fotboll eller basket, friidrotta, tävlingar osv.
928	Västerholms Friskola	7	Pojke	x			Västerholms Friskola	Tycker om hela skolan och skolgården, detär den bästa platsen
929	Västerholms Friskola	7	Pojke	x			Bostadsgård	Roligast att vara hemma.
930	Västerholms Friskola	7	Flicka	x			Ungdomens hus "2:a hemmet"	Spela basket, fotboll, dansa, säljdagar, baka kakor, spela FIFA osv.
931	Västerholms Friskola	7	Flicka	x			Skärholmen centrum	Hänga med kompisar, handla saker, gå på restaurang
932	Västerholms Friskola	7	Pojke	x			Skärholmen centrum	Tycker om en del av centrum, speciellt affären "Prisma"
933	Västerholms Friskola	7	Pojke	x			Bostadsgård	Tycker det är skönt att vara hemma.
934	Västerholms Friskola	7	Pojke		x		Vårberg centrum	För få butiker, det borde kunna göras om bättre
935	Västerholms Friskola	7	Flicka		x		Krumelurparken	Puckelplanen är onödig, bara för små barn
936	Västerholms Friskola	7	Flicka		x		Krumelurparken	Man riskerar att skada sig på puckelplanen, inte så bra
937	Västerholms Friskola	7	Flicka		x		Skärholmen t-bana	Äcklig tunnelbanestation,
938	Västerholms Friskola	7	Pojke		x		Skogsområde	Det är ganska tråkigt att vara i skogen runt om i Skärholmen idag
939	Västerholms Friskola	7	Flicka			x	Vårberg centrum	Otryggt i största allmänhet på grund av stök och bråk
940	Västerholms Friskola	7	Flicka			x	Vårberg centrum	Människor, droger och alkohol, mycket slagsmål
941	Västerholms Friskola	7	Flicka			x	Skogsområde	Känns läskigt i skogen, borde kunna göra det mer tryggt för det är kul att vara i skogen.
942	Västerholms Friskola	7	Flicka			x	Skogsområde	Känns läskigt i skogen, borde kunna göra det mer tryggt för det är kul att vara i skogen.
943	Västerholms Friskola	7	Flicka			x	Skogsområde	Känns läskigt i skogen, borde kunna göra det mer tryggt för det är kul att vara i skogen.
944	Västerholms Friskola	7	Pojke			x	Skogsområde	Känns läskigt i skogen, borde kunna göra det mer tryggt för det är kul att vara i skogen.
945	Västerholms Friskola	7	Pojke			x	Sätra centrum	B åde centrumet och tunnelbanestationen är läskig
946	Västerholms Friskola	7	Flicka			x	Skärholmen centrum	Rykten säger att Skärholmen är en bättre plats än Vårberg, Sätra och Bredäng. Men det stämmer inte. Det är lika mycket problem här med människor som dricker, röker, gör brott och slåss.
947	Västerholms Friskola	7	Pojke			x	Skärholmen centrum	ICA-butiken, mycket fulla människor, det stinker här, lamporna fungerar inte utomhus
948	Västerholms Friskola	7	Pojke			x	Bredäng centrum	Fyllon, händer mycket dåliga saker här, mycket bråk, skottlossning förekommer

ID	Skola	Årskurs	Kön	Favorit	Tråkig	Otrygg	Område	Kommentar
949	Västerholms Friskola	7	Flicka			x	Skogsområde	Bakom "puckelplanen", konstiga människor som rör sig bakom planen. Planen i sig är också lätt att göra sig illa på.
950	Västerholms friskola	1	Flicka	x			Vårbergs IP	Stor idrottsplats där man kan leka kull. Roligt att vara där på sommarlovet.
951	Västerholms friskola	1	Pojke	x			Sätra	Moster bor där. Jag kan leka med kusiner i lekpark med gunga, rutschkana och gungbräda.
952	Västerholms friskola	1	Pojke	x			Skärholmshallen	Det är roligt med simskola på söndagar.
953	Västerholms friskola	1	Pojke	x			Skärholmen centrum	Det är roligt att följa med och handla mat.
954	Västerholms friskola	1	Pojke	x				Promenera med mamma och leka i lekpark
955	Västerholms friskola	1	Flicka	x			Skärholmen centrum	Roligt att köpa kläder och skor och gå på Mc Donalds.
956	Västerholms friskola	1	Pojke			x	Västerholms Friskola	Det är otryggt i skolan. Jag är ledsen då jag inte har några vänner på rasten. Jag har haft kompisar, men ingen vill vara med mig längre.
957	Västerholms friskola	1	Pojke			x	Skogsområde	Skogen är läskig när det är mörkt och man är ensam.
958	Västerholms friskola	1	Flicka			x	Skärholmen centrum	Det är läskigt om man skulle bli själv i centrum. Någon kan luras.
959	Västerholms friskola	1	Pojke			x	Skogsområde	Skogen är läskig när det är mörkt och man är ensam.
960	Västerholms friskola	1	Pojke			x	Skogsområde	Det kan hända något i skogen.
961	Västerholms friskola	1	Flicka			x	Skogsområde	Det är läskigt i skogen när det är mörkt. Jag är rädd att någon ska vara där.
962	Västerholms friskola	1	Pojke		x		ICA Skärholmen centrum	Jag vill köpa saker, men får inte för pappa.
963	Västerholms friskola	1	Flicka		x		Lekplats	Liten lekpark.Tråkigt när man är själv.
964	Västerholms friskola	1	Pojke		x		ICA Skärholmen centrum	Det är inte roligt att handla.
965	Västerholms friskola	7	Flicka	x			Skärholmen centrum	Gå runt, handla och titta på människor.
966	Västerholms friskola	7	Flicka	x			Skärholmen centrum	Träffa vänner från Engelska skolan. Äta och köpa presenter.
967	Västerholms friskola	7	Pojke	x			Vårbergs IP	Spela fotboll med vänner.
968	Västerholms friskola	7	Pojke	x			Vårbergs IP	Spela fotboll med vänner och hoppa längdhopp.
969	Västerholms friskola	7	Flicka	x			Vårby, ungdomsgård	Träffa vänner och vara på ungdomsgården.
970	Västerholms friskola	7	Pojke	x			Vårby: IP, centrum, ungdomsgård	
971	Västerholms friskola	7	Flicka	x			Vårby centrum	ICA, matställen
972	Västerholms friskola	7	Flicka	x			Västerholms Friskola	Känner mig säker och träffar vänner här.
973	Västerholms friskola	7	Pojke	x			Fotbollsplan	kan spela fotboll och basket där
974	Västerholms friskola	7	Pojke	x			Vårby- Masmo	
975	Västerholms friskola	7	Flicka			x	Tunnel	mörkt, konstiga folk
976	Västerholms friskola	7	Flicka			x	Skärholmen	Det känns otryggt när man går ensam när det är mörkt och på vintern. Jag är rädd att någon är bakom.
977	Västerholms friskola	7	Pojke			x	Skärholmen t-bana	
978	Västerholms friskola	7	Pojke			x	Västerholms Friskola	våld
979	Västerholms friskola	7	Flicka			x	Vårberg centrum	obehagligt
980	Västerholms friskola	7	Pojke		x		Krumelurparken	Går inte att spela fotboll på puckelbollplanen
981	Västerholms friskola	7	Pojke		x		Fotbollsplan	målen är snea
982	Västerholms friskola	7	Flicka		x		Gympasal	Tråkigt med gympa. Det är svettigt och man måste byta om. Gympasalen är för liten.
983	Västerholms friskola	7	Flicka		x		Gympasal	Tråkigt med gympa. Det är svettigt och man måste byta om. Gympasalen är för liten.
984	Västerholms friskola	7	Flicka		x		Skärholmstorget	Det är fult, slitet och dåligt med planteringar.
985	Västerholms friskola	7	Pojke		x		Skärholmen centrum	Onyttig mat. Vore bättre med Burger King istället för Mc Donalds.
986	Västerholms friskola	7	Flicka		x		Västerholms Friskola	Tråkigt skolområde. Sticker inte ut, känner sig inte glad. Det är skräpigt.
987	Västerholms Friskola	1	Flicka	x			Västerholms Friskola	Alltid något att göra här. Finns massor att leka med. Man får många vänner här.
988	Västerholms Friskola	1	Pojke	x			Västerholms Friskola	Roligt att vara här, snälla fröknar
989	Västerholms Friskola	1	Pojke	x			Västerholms Friskola	Här finns det så himla snälla fröknar, god mat och roliga ställen runt skolan att leka på
990	Västerholms Friskola	1	Pojke	x			Västerholms Friskola	Man kan leka här och lära sig matte.
991	Västerholms Friskola	1	Pojke	x			Vårbergs IP	Här är jag oftam man lär sig att spela fotboll där så att man blir snabb
992	Västerholms Friskola	1	Pojke	x			Bostadsgård	Bästa platsen är där jag bor.
993	Västerholms Friskola	1	Pojke	x			Skärholmen centrum	Kul att shoppa där. Mycket gott att äta där och många roliga affärer
994	Västerholms Friskola	1	Flicka		x		Vårberg	Där jag bor finns inga ställen nära att leka på dit jag får gå själv. Det är tråkigt.
995	Västerholms Friskola	1	Pojke		x		Vårberg centrum	Min mamma låter inte mig gå till Vårberg IP själv så det finns inget för mig att göra i Vårberg.
996	Västerholms Friskola	1	Pojke		x		Skärholmen	En park där jag bor, det finns inte så mycket att leka med där, bara en liten rutschkana
997	Västerholms Friskola	1	Pojke			x	Vårbergstoppen	Svårt att gå, inga bra vägar i skogarna. Jag snubblar och får kramp och det är läskigt när det är mörkt.
998	Västerholms Friskola	1	Pojke			x	Skogsområde	Läskigt i skohen. Går där ibland med min storebror. Läskigt på kvällen, man ser inget!
999	Västerholms Friskola	1	Pojke			x	Skogsområde	Det är mörkt, kallt och läskigt i en skog där jag bor. Men jag vill helst inte säga det för annars älskar jag skogen!
1000	Västerholms Friskola	7	Flicka	x			Vårbergs IP	IP är bra, roligt att vara där, man behöver inte spela fotboll för att få hänga där
1001	Västerholms Friskola	7	Pojke	x			Söderholmsskolan	Söderholmsskolan, gick där förut. Bästa skolan!
1002	Västerholms Friskola	7	Flicka	x			Skärholmen centrum	När man har tråkigt kan man gå till centrum, finns alltid något att göra där
1003	Västerholms Friskola	7	Pojke	x			Sätrabadet	Väldigt fint där. Roligt att bada, fint ställe.



ID	Skola	Årskurs	Kön	Favorit	Tråkig	Otrygg	Område	Kommentar
1004	Västerholms Friskola	7	Pojke	x			Skärholmen t-bana	Jag kan åka hem därifrån.
1005	Västerholms Friskola	7	Pojke	x			Vårbergsparken	Många gungor, mycket att göra och det finns en ungdomsgård där.
1006	Västerholms Friskola	7	Flicka	x			Vårbergsvägen	hela området kring där jag bor. Jag är tygg där, tror det är för att alla husen ligger så nära så man vet att det alltid är någon som ser en.
1007	Västerholms Friskola	7	Pojke		x		Västerholms Friskola	Tråkig fotbollplan vid skolan. Inget gräs och dåliga mål
1008	Västerholms Friskola	7	Flicka		x		Vårbergstoppen	Det är alltid tomt där. Finns inget att göra.
1009	Västerholms Friskola	7	Flicka		x		Krumelurparken	Ingen hänger där vid puckelbollplanen, så onödig plats.
1010	Västerholms Friskola	7	Pojke		x		Skogsområde	Finns inget för oss här, borde vara en stor park för ungdomar istället
1011	Västerholms Friskola	7	Pojke		x		Vårbergs IP	Oskön plan, vill ha nytt konstgräs.
1012	Västerholms Friskola	7	Flicka		x		Sätrabadet	Det är fågelbajs överallt, man kan inte sitta nånstans.
1013	Västerholms Friskola	7	Pojke		x		Västerholms Friskola	För oss som går på högstadiet finns det inget att göra här.
1014	Västerholms Friskola	7	Flicka		x		Västerholms Friskola	Finns inget för oss tjejer att göra här.
1015	Västerholms Friskola	7	Flicka		x		Västerholms Friskola	Finns bara saker för killar att göra inget för oss tjejer
1016	Västerholms Friskola	7	Pojke		x		Söderholmsskolan	Bara grus på fotbollsplanen härm hade varit bättre med gräs
1017	Västerholms Friskola	7	Pojke			x	Vårbergs IP	Skogen, det är mörkt och läskigt här på kvällarna
1018	Västerholms Friskola	7	Flicka			x	Vårbergs IP	Brukar hänga folk i skogen bakom IP, Jobbigt och läskigt
1019	Västerholms Friskola	7	Flicka			x	Vårbergstoppen	Mörkt i skogen runt vårbergstoppen, det behövs fler lampor dit
1020	Västerholms Friskola	7	Pojke			x	Vårbergs IP	Man tror att det är maffias där i skogen bakom IP
1021	Västerholms Friskola	7	Flicka			x	Västerholms Friskola	Det är väldigt otryggt där, vet att det var någon som hittade ett vapen där.
1022	Västerholms Friskola	7	Pojke			x	Söderholmsskolan	En kompis blev förföljd mellan Söderholmsskolan och Vårberg C
1023	Västerholms Friskola	7	Pojke			x	Vårbergsvägen	Jag och min kompis var där och då var det några som sprang efter oss
1024	Västerholms Friskola	7	Pojke			x	Vårberg	Det finns en strand där som är helt öde
1025	Västerholms Friskola	7	Pojke			x	Vårberg	Finns en ödevilla där nånstans som är fett läskig.
1026	Bredängsskolan	8	Pojke	x			"JKS-parken"	Spela fotboll med kompisar på fritiden
1027	Bredängsskolan	8	Flicka	x			"JKS-parken"	Spela basket med kompisar på fritiden, umgås med vänner
1028	Bredängsskolan	8	Flicka	x			Bredängsskolan	Skolan är bra!
1029	Bredängsskolan	8	Pojke	x			Bredängs bibliotek	Hänga i centrum, plugga på biblioteket
1030	Bredängsskolan	8	Pojke	x			Trissanparken	Hänga med kompisar, spela fotboll
1031	Bredängsskolan	8	Flicka	x			Trissanparken	Va ute och träffa kompisar
1032	Bredängsskolan	8	Flicka	x			Trissanparken	En kompis bor i närheten där
1033	Bredängsskolan	8	Pojke		x		Trissanparken	Det finns inget att göra där
1034	Bredängsskolan	8	Flicka		x		Bredäng camping	Det finns inget att göra där, det finns inga människor där
1035	Bredängsskolan	8	Pojke		x		Skärholmen centrum	Det är för mycket människor där
1036	Bredängsskolan	8	Pojke		x		Bredängs camping	Det är tråkigt där för det är inga människor där. Orienteringen med skolan där är tråkig.
1037	Bredängsskolan	8	Flicka		x		Sätra varv	Det finns inget att göra där. Det ligger i skogen.
1038	Bredängsskolan	8	Flicka		x		Flygplansparken	Det är tråkiga grejer där, bara för små barn. Det finns inget att göra där.
1039	Bredängsskolan	8	Pojke			x	Skogsområde	Det är tomt där, finns inga människor. Vi går dit med skolan, men det är läskigt även på dagen eftersom det är så lite människor
1040	Bredängsskolan	8	Flicka			x	Skogsområde	Det är läskigt på kvällarna när det är mörkt. Stigen har dålig belysning.
1041	Bredängsskolan	8	Flicka			x	Mälarhöjdens badplats	Det finns läskiga och påverkade män där, när vi varit där och grillat.
1042	Bredängsskolan	8	Flicka			x	Skogsområde	Det är läskigt i skogen, man kan tappa bort sig.
1043	Bredängsskolan	8	Flicka			x	Gångväg	Det är läskigt att gå på gångvägen när jag går hem från träningen på kvällen. Skogen känns läskig när det är mörkt.
1044	Bredängsskolan	8	Flicka			x	Koloniområde	Det är för tyst och tomt där.
1045	Bredängsskolan	8	Flicka			x	Vårberg centrum	Det finns läskinga människor där.
1046	Bredängsskolan	8	Pojke			x	Vattentornet	Läskig plats , vem som helst kan dyka upp.
1047	Bredängsskolan	8	Pojke			x	Skogsområde	Det sägs att det finns spöken i skogen kring Sätra varv.
1048	Bredängsskolan	8	Pojke			x	Parkeringsplats	Det är tyst och tomt där, inga människor.
1049	Bredängsskolan	8	Flicka			x	Vårbergs IP	Det hänger en massa läskiga människor där.
1050	Bredängsskolan	8	Flicka		x		Flygplansparken	Det finns inget att göra där.
1051	Bredängsskolan	8	Flicka		x		Sätra torg	Hela Sätra är tråkigt
1052	Bredängsskolan	8	Flicka		x		Västerholms Friskola	Det känns som att alla elever där bara lallar omkring.
1053	Bredängsskolan	8	Flicka		x		Internationella engelska skolan	Tråkiga elever, tråkig skolgård.
1054	Bredängsskolan	8	Flicka		x		Sätra IP	Det finns inget att göra där. Inga bra plan i hela Sätra.
1055	Bredängsskolan	8	Pojke		x		Bostadsgård	Ungarna bara skriker hela tiden.
1056	Bredängsskolan	8	Flicka		x		Mälarhöjdens t-bana	Människorna där är tråkiga och betar sig östermalmigt.
1057	Bredängsskolan	8	Flicka		x		Bredängs camping	Finns inget att göra där.
1058	Bredängsskolan	8	Flicka		x		Slättgårdsskolan	De tvingar oss att gå runt runt den skolan desutom är alla de eleverna tråkiga.

ID	Skola	Årskurs	Kön	Favorit	Tråkig	Otrygg	Område	Kommentar
1059	Bredängsskolan	8	Flicka	x			Bredäng centrum	Det är kul i stan.
1060	Bredängsskolan	8	Flicka	x			Ekholmsskolan	Bra chillställe, parker etc.
1061	Bredängsskolan	8	Flicka	x			Skärhomen centrum	Man kan handla där, det är bra och nära.
1062	Bredängsskolan	8	Flicka	x			Kungens kurva	Mna kan göra mycket roliga saker där.
1063	Bredängsskolan	8	Flicka	x			Mälarhöjdens badplats	Bra chillställe, man kan hänga där och det finns
1064	Bredängsskolan	8	Flicka	x			Skogsområde	Sätra vik är ett bra chillställe, man kan hänga där och det är lätt att gömma sig från sina föräldrar.
1065	Bredängsskolan	8	Flicka	x			Skogsområde	Det är lugnt och fint. Man kan ta promenader och slappna av.
1066	Bredängsskolan	8	Pojke	x			Bredäng centrum	Man träffar alla man känner där, det är roliga människor som hänger i centrum . Det finns god mat.
1067	Bredängsskolan	8	Pojke	x			Egen bostad	Bor där, har en stor cykelsamling.
1068	Bredängsskolan	8	Flicka	x			Flerbostadshus	Här bor många rolig amänniskor.
1069	Bredängsskolan	8	Flicka	x			Område söder om Södertäljevägen.	Det är ett kul område, alla känner alla. Vi hänger pch har kul.
1070	Bredängsskolan	8	Pojke	x			Bredängsskolan	Skolan är ok
1071	Bredängsskolan	8	Flicka	x			Skärholmen centrum	Många affärer och människor
1072	Bredängsskolan	8	Flicka	x			Mälarhöjdens badplats	Roligt att vara där på sommaren
1073	Bredängsskolan	8	Flicka	x			Mälarhöjdens badplats	Kul att bada på sommaren
1074	Bredängsskolan	8	Pojke	x			Vårbergstoppen/Betongbryggan öster om Mälarhöjdens badplats	Fint där. Man ser långt. Har varit där en gång/Toppenplats att fiska ifrån, gillar att vara i skogen där
1075	Bredängsskolan	8	Pojke		x		Mälarhöjdens t-bana	Tråkigt där, finns ingenting. Bättre än Bredäng och Skärholmen men tråkigt.
1076	Bredängsskolan	8	Flicka		x		Tempelriddarvägen	Tråkig gård, skulle vilja kunna vara ute där och grilla och sitta
1077	Bredängsskolan	8	Flicka		x		Bredängsskolan	Skolan är ok, men gården är så tråkig, finns inget att göra/skulle kunna finnas mer att göra året runt och gungor och kiosk som inte är så dyr, äckliga toaletter
1078	Bredängsskolan	8	Flicka		x		Bredäng centrum	Finns inget här och det är inte så fint/behövs mer att göra och toaletterna är superäckliga
1079	Bredängsskolan	8	Pojke		x		Sätra IP	Finns ingen utomhusvattenkran, så man kan inte dricka! Man måste gå in för det och det får man ju inte
1080	Bredängsskolan	8	Pojke			x	Vårberg centrum	Har bara varit där en gång, men det var hemskt./Bara en uppgång, hemskt och fult
1081	Bredängsskolan	8	Flicka			x	Bredäng centrum	Jobbigt, tråkigt
1082	Bredängsskolan	8	Flicka			x	Skogsområde	Det är alltid så läskigt i skogen, särskilt på kvällarna och nätterna
1083	Bredängsskolan	8	Flicka			x	Betongbryggan öster om Mälarhöjdens badplats	Läskigt på kvällen/Alltid massa fullisar där
1084	Förskolan Juvelen	F		x			Lekplats	Leker, spelar boll, åker pulka
1085	Förskolan Juvelen	F		x			Backe mellan Slättgårdsvägen och Eksåtravägen	Leker, spelar boll, åker pulka
1086	Förskolan Juvelen	F		x			Skogsområde Eksåtravägen	Leker, upptäcker naturen
1087	Vårholmsbackarna 114	F		x			Vårbergstoppen	Clownen Manne, cirkus, tittar på insekter, klättrar
1088	Vårholmsbackarna 114	F		x			Vårgården	Gungar
1089	Vårholmsbackarna 114	F			x		Vårberg centrum	Tråkigt i centrum när vi ska åka tunnelbana
1090	Vårholmsbackarna 114	F				x	Vårberg centrum	Mycket folk som hänger i centrum och gör det otryggt.
1091	Vårbergsvägen 64	F		x			Vårbergstoppen	Vi har gjort ett troll där som vi brukar gå och hälsa på, vi har även samlingsstenar som barnen har målat. Här leker vi både sommar och vinter.
1092	Vårbergsvägen 64	F		x			Johannesdals badplats	
1093	Lilla Världen	F		x			Vårbergstoppen	Tittar på naturen, lärande, leker, rekreation.
1094	Lilla Världen	F			x		Egen förskolegård	Saboterar på helgen med bland annat skräp och vattenkranar som står på på måndag morgon. Borde patrulleras.
1095	Idholmsvägen 79A	F		x			Ekholmsparken	Leka, spela boll, grilla, rolig lekpark.
1096	Idholmsvägen 79A	F		x			Garageparken	Roligt
1097	Idholmsvägen 79A	F		x			Krumelurparken	Brukar vara i skogen bakom och i nya lekparken.
1098	Idholmsvägen 79A	F		x			Vårgården	Här klättrar vi, gungar, åker kana och spelar boll.
1099	Idholmsvägen 79A	F			x		Idholmsparken	Tråkigt att det är skräpigt och smutsigt, ibland glasbitar.
1100	Idholmsvägen 79A	F		x			Vårbergstoppen	Leka
1101	Ekholmsvägen 133	F		x			Ekholmsparken	Rolig lekpark
1102	Ekholmsvägen 133	F		x			Lekplats	Klätterställningen är rolig här.
1103	Ekholmsvägen 133	F		x			Krumelurparken	Nya lekplatsen är bra.
1104	Ekholmsvägen 133	F			x		Idholmsparken	Skräpigt och saboterat.
1105	Ekholmsvägen 133	F				x	Idholmsparken	Trasig rutschkana där det kan finnas spikar, man får hålla koll.
1106	Ekholmsvägen 133	F			x		Koloniområde	Dammen här har vuxit igen vilket är synd eftersom vi brukade titta på grodyngel och salamandrar.
1107	Falkholmsgränd 40	F		x			Skogsområde	Letar småkryp, klättrar i berg, letar blommor.
1108	Falkholmsgränd 40	F		x			Såtrabadet	Brukar gå hit.
1109	Falkholmsgränd 40	F		x			Ekholmsparken	Rolig lekpark.





### Bilaga 3 - Enkätfrågor förskolor

Namn: \_\_\_\_\_  
Förskola: \_\_\_\_\_  
Datum: \_\_\_\_\_

1. Hur många barn/elever går på er förskola?
2. Är förskolans utemiljö tillräcklig för er utevistelse? Om inte, varför?
3. Vilka platser inom stadsdelen besöker ni tillsammans med barnen?
4. Vad gör ni när ni vistas på dessa platser under sommarhalvåret?
5. Vad gör ni när ni vistas på dessa platser under vinterhalvåret?
6. Vilka stråk använder ni för att ta er till dessa platser? Upplever ni några hinder eller problem på vägen dit? Vilka? Om inte, vad är det som gör dessa stråk lämpliga och bra för er?
7. Vilken plats är barnens favoritplats och/eller område? Varför?
8. Finns det några platser som upplevs som otrygga eller tråkiga i närområdet av er verksamhet?
9. Saknas det eller bör något ändras i närområdet av er verksamhet?



Ramböll  
Stockholms Stad

30-05-2016





